

INSTITUT NATIONAL
SUPÉRIEUR DE FORMATION
ET DE RECHERCHE
POUR L'ÉDUCATION
DES JEUNES HANDICAPÉS
ET LES ENSEIGNEMENTS
ADAPTÉS

INS HEA
(ex Cnefei)
58/60, avenue des Landes
92 150 SURESNES

Directrice de publication
Bernadette CÉLESTE

Rédaction en chef
Hervé BENOIT

Dimitri AFGOUSTIDIS
Christine PHILIP
José SEKNADJÉ-ASKÉNAZI

Ingénieurs d'édition
Jean-François CAVIGLIOLI
Vincent LE CALVEZ

Secrétariat
Valérie MORO
Maïe N'DONG

Contact rédaction
Tél. : 01 41 44 35 71
Mél : nras@inshea.fr

Contact abonnements
Tél. : 01 41 44 31 29
Fax : 01 41 44 35 79
Mél : vente@inshea.fr

Site Internet : www.inshea.fr

Image de couverture :
Atelier pédagogique Serge Marrel,
Garches (92)

Revue trimestrielle

Prix au numéro (jusqu'au n° 24) : 13 € (+ port).
Prix au numéro (à partir du n° 25) : 15 € (+ port).
Abonnement annuel : 45 €.

Imprimé par REPROTECHNIQUE,
Suresnes (92).

Dépôt légal : juin 2009.
ISSN 1957-0341 – CPPAP : 1109 B 05221

La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation
Hors série CNSA – Juin 2009

Comité de rédaction

Dimitri AFGOUSTIDIS - Marie-Claude ARDUIN - Hervé BENOIT
Fabrice BERTIN - Patrice BLOUGORN - Bernadette CÉLESTE
Françoise DUQUESNE - Dominique GAZAY-GONNET - Daniel JACQUET
Janine LAURENT-COGNET - Jeanne-Marie LAURENT
Jean-Marc LESAIN-DELABARRE - Marie-Hélène LESAIN-PONS
Nathalie LEWI-DUMONT - Christine PHILIP - Jacqueline PUYALET
Patrice RENAUD - Christian SARRALIÉ - Nel SAUMONT
José SEKNADJÉ-ASKÉNAZI - Patricia SIGWALT - Anne VANBRUGGHE

Rubriques

Études et formations : Hervé BENOIT - François BOULE
Pédagogie et psychopédagogie : José SEKNADJÉ-ASKÉNAZI
Nouvelles technologies de l'information et de la communication : Daniel JACQUET - Patrice RENAUD
Politiques et institutions éducatives : Jean-Marc LESAIN-DELABARRE
L'international : Nel SAUMONT
Lire, voir, entendre : Marie-Hélène LESAIN-PONS

Comité scientifique

Alain BENTOLILA, professeur des universités, Paris V
François BOULE, maître de conférences honoraire, INS HEA
Christian CARON, Association des paralysés de France
Christian CIANCIONI, directeur médical et scientifique FSEF
Dominique CRUNELLE, directrice de l'institut d'orthophonie, Lille
Christian CUXAC, professeur de sciences du langage, université Paris 8
Paul DURNING, professeur de sciences de l'éducation, Paris X
Charles GARDOU, professeur, département sciences de l'éducation, ISPEF, Lyon 2
Jacqueline GATEAUX-MENNECIER, professeur de sociologie, université Paris V
Bernard GOSSOT, inspecteur général de l'Éducation nationale
Jean GUICHARD, professeur, directeur de l'Inetop, Paris
Christian LERAY, directeur du département sciences de l'Éducation, Rennes II
Claire MELJAC, psychologue, hôpital Sainte-Anne, Paris
André PHILIP, professeur agrégé, revue du Cerfop
Éric PLAISANCE, professeur en sciences de l'éducation, Paris V René Descartes
André TRICOT, professeur, IUFM de Toulouse
Gérard VERGNAUD, professeur, Paris 8, équipe de psychologie cognitive

La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

1998

N° 1-2 La question des savoirs
N° 3 La citoyenneté
N° 4 Sujet et personne (1^{re} partie)

1999

N° 5 Sujet et personne (2^e partie)
N° 6 L'intelligence en débat
N° 7 Institutions et familles
N° 8 Marginalisation, Intégration

2000

N° 9 Handicaps et langages
N° 10 Europe et intégration
N° 11 Illettrismes
N° 12 L'insertion professionnelle

2001

N° 13 L'Autoformation
N° 14 Les Egpa dans le second degré
N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
N° 18 Art, pédagogie, thérapie
N° 19 Éthique, éducation et handicap
N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
N° 27 Les troubles des apprentissages
N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
N° 32 Évaluation modes d'emploi

2006

N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
N° 34 Parents et professionnels face au handicap
N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?

À paraître

N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
N° 48 : Formation et insertion professionnelle