

ELÉMENTS SUR LA VIE DE LA STRUCTURE

Besoins

Les professionnels estiment que la notion de besoin est trop floue et parfois trop réductrice (les besoins du jeune sont considérés comme avant tout d'ordre scolaire) par rapport aux aspirations réelles de la personne. Depuis cette trame, une équipe de trois salariés ayant suivis une formation (une demi-journée) sur la nomenclature a tenté de la mobiliser dans le cadre des prestations proposées par plusieurs projets personnalisés mais sans que cela soit réellement concluant.

Vie sexuelle

La dimension de la vie sexuelle est peu abordée au sein du DITEP. Les professionnels se heurtent à certaines familles qui estiment que ce n'est pas un sujet essentiel pour l'accompagnement de leur enfant (et que cela va les perturber).

Etudes de couts

Le DITEP a participé aux 2 premières études de coûts, certains professionnels ont donc mobilisé les nomenclatures à cette occasion.

Conflit

Un conflit semble se dessiner entre la direction du DITEP et certains des salariés car ils ne souhaitent pas mobiliser la nomenclature pour réaliser le projet personnalisé en ce que cela le dénaturerait

Nomenclatures

Certains professionnels manifestent des réticences à l'utilisation de la nomenclature. Il est notamment mis en avant le risque de travailler à l'acte dans une visée tarifaire. Les professionnels estiment que la notion de besoin est trop floue et parfois trop réductrice (les besoins du jeune sont considérés comme avant tout d'ordre scolaire) par rapport aux aspirations réelles de la personne. Depuis cette trame, une équipe de trois salariés ayant suivis une formation (une demi-journée) sur la nomenclature a tenté de la mobiliser dans le cadre des prestations proposées par plusieurs projets personnalisés mais sans que cela soit réellement concluant.

Psychologues

Les psychologues (un salarié et un libéral) qui interviennent dans la structure se refusent à être qualifiés de personnels relevant du soin, ils estiment être avant tout des professionnels du prendre soin.