



Association reconnue d'utilité publique  
Décret du 27 août 1921

---

6, rue Gager-Gabillot - 75015 PARIS  
Tél. : 01 44 42 91 91 Fax : 01 44 42 91 92  
[www.aveuglesdefrance.org](http://www.aveuglesdefrance.org)

# « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! » Mars 2017- septembre 2019

## Rapport final

10 septembre 2019

# Sommaire

<b>0. Résumé du projet.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Le porteur de projet, ses partenaires et ses soutiens .....</b>	<b>3</b>
<b>2. La démarche de projet .....</b>	<b>5</b>
2.1 Rappel des objectifs initiaux du projet .....	5
2.2 Démarche projet et ressources mobilisées .....	5
2.2.1 La démarche projet.....	5
2.2.2 Moyens financiers engagés dans le projet.....	9
2.3 Description des résultats obtenus et productions réalisées .....	10
2.4 Limites et difficultés rencontrées et actions mises en œuvre pour les surmonter .....	16
<b>3. Méthodes et résultats des évaluations interne et/ou externe .....</b>	<b>18</b>
3.1 Démarche d'évaluation mise en place.....	18
3.2 Résultats de l'évaluation .....	19
<b>4. Bilan du projet et suites données.....</b>	<b>22</b>
4.1 Analyse critique du projet .....	22
4.2 Suites données au projet.....	23
<b>5. Recommandations.....</b>	<b>26</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>27</b>

# 0. Résumé du projet

Créée en 1917 et reconnue d'Utilité Publique en 1921, la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France œuvre pour une participation pleine et entière des personnes en situation de handicap visuel.

Son réseau est composé de plus de 50 membres, associations représentatives, établissements et services sanitaires et médico-sociaux spécialisés dans l'accompagnement des personnes déficientes visuelles tout au long de la vie.

Elle représente les usagers déficients visuels, milite et organise de grandes actions, en adéquation avec les besoins émanant du terrain.

Ses axes de travail comprennent l'axe sport et culture.

Son plan stratégique volet Loisirs de 2016 établit comme priorité de développer les collaborations avec l'ensemble des partenaires agissant dans les domaines des loisirs pour favoriser l'accueil et la participation des personnes déficientes visuelles.

« L'accessibilité aux loisirs est essentielle pour la personne déficiente visuelle comme pour tous citoyens. C'est un levier essentiel pour la réalisation de soi et l'épanouissement, le développement de talent, et la création du lien social. »

Or, l'état des lieux met en évidence que :

- peu d'activités sont aujourd'hui proposées aux personnes déficientes visuelles, et la plupart le sont au sein de clubs ou associations à destination exclusive ou partielle des non-voyants ou au sein d'institutions spécialisées,
- la prise en compte de l'accessibilité, lorsqu'elle existe, se limite le plus souvent à l'accessibilité physique des lieux, la majorité de l'offre culturelle reste inaccessible, au sens culturel du terme : les spectacles, les galas, ,presque toutes les expositions temporaires des musées... ..
- des initiatives locales existent, mais il n'y a pas de partage des pratiques n'existe.

L'appel à projet thématique du 22 avril 2016 lancé par la CNSA « Améliorer l'accès des personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie à des activités de loisirs choisies » a permis de répondre aux objectifs de la Fédération et ses adhérents :

- encourager et promouvoir la participation, de personnes handicapées visuelles aux activités de loisirs « ordinaires » ou « de droit commun »
- permettre l'accès aux activités de loisirs choisies.

Le projet vise ainsi à faciliter et donner les clés de réussite d'une démarche d'accès aux activités de loisirs, sportives, culturelles et à donner envie d'oser aux personnes elles-mêmes, à la fois sur le plan technique mais également humain à travers le guide « Les loisirs, ça nous regarde ! ».

Il s'appuie sur une coordination nationale et 3 partenaires régionaux de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France : FAF-APRIDEV (Lyon) - Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire - Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc-Roussillon, ainsi que leur partenaires : acteurs sportifs, culturels, ou de loisirs qui ont accepté d'engager une démarche et de partager leurs expériences et pratiques, ainsi que les personnes déficientes visuelles qui ont enrichi le projet dès son démarrage de leur témoignage.

# 1. Le porteur de projet, ses partenaires et ses soutiens

## Le porteur de projet : La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France

Créée en 1917, la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France est reconnue d'utilité publique depuis 1921 et rassemble en son sein des militants, des usagers, des professionnels et bénévoles, engagés ensemble pour une plus grande inclusion sociale et économique des personnes déficientes visuelles. Partenaire de premier plan des pouvoirs publics et des élus locaux, la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France œuvre pour l'amélioration des conditions de vie des personnes handicapées visuelles. Elle intervient dans tous les domaines stratégiques permettant l'amélioration de la vie des 1,7 million de personnes touchées par la déficience visuelle en France : éducation, formation et emploi, accessibilité au cadre bâti, à la voirie et aux transports, nouvelles technologies et développement de l'accessibilité numérique, recherche médicale, culture, information et sport. La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France « s'est fixée comme objectif de permettre : une citoyenneté pleine et entière à toutes les personnes aveugles et malvoyantes sans exception, en France comme à l'étranger » et ce, à travers :

- le soutien aux projets de ses membres et porte leur parole auprès des pouvoirs publics nationaux, européens et internationaux.
- un Centre de formation (access formation) : formations qualifiantes et expertise dans le domaine de l'accessibilité pour le cadre bâti, les transports et la voirie.
- une vingtaine d'établissements et de services sanitaires et médico-sociaux spécialisés dans l'accompagnement des personnes déficientes visuelles tout au long de la vie.
- son engagement à l'échelle nationale, européenne et internationale (actions menées au sein de la Confédération Française pour la Promotion Sociale des Aveugles et Amblyopes, de l'Union Européenne des Aveugles et de l'Union Mondiale des Aveugles »).
- son engagement dans le combat quotidien contre la cécité, notamment au travers de «voir et entendre», première fondation dédiée exclusivement aux handicaps sensoriels.

La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France a eu pour rôle de piloter et coordonner le projet, rechercher des ressources complémentaires pour les associations partenaires et accompagner chacune d'entre elles, d'animer et synthétiser les Focus groupes, de rechercher et mettre en œuvre le partenariat national et de construire les outils de diffusion.

**Les partenaires du projet : Trois associations membres de la Fédération ont été associées au projet « Les loisirs, ça nous regarde aussi ».**

- **FAF APRIDEV<sup>1</sup> (Région Auvergne-Rhône-Alpes)**

Dirigée majoritairement par des personnes déficientes visuelles, elle a pour vocation d'œuvrer à la promotion et à l'insertion sociale ou professionnelle des personnes déficientes visuelles de Lyon et de la région Rhône-Alpes. Militante, elle porte et défend sur la région les valeurs de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France, notamment les principes de solidarité et d'entraide. Elle accompagne les aveugles et amblyopes dans leur insertion sociale, pour l'accès à la citoyenneté, à l'éducation, à la culture et à l'emploi à travers des services et activités variés animés par des professionnels qualifiés et des

---

<sup>1</sup> <http://www.apridev.org/>

bénévoles déficients visuels ou non. L'association FAF APRIDEV, membre du CAURADV<sup>2</sup> (Comité Auvergne/Rhône-Alpes des Déficients Visuels) travaille étroitement avec d'autres associations ou structures pour élargir l'offre de ses services.

- **Fédération des Aveugles Val de Loire<sup>3</sup> (Région Centre)**

Autonomie, citoyenneté et inclusion des personnes déficientes visuelles, tels sont les engagements de la Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire. La Fédération, gérée par des personnes déficientes visuelles elles-mêmes concernées, favorise les échanges entre les usagers et les professionnels du S.A.V.S. pour élaborer des réponses de qualité. Les objectifs de la Fédération sont de permettre aux aveugles et malvoyants d'atteindre une autonomie la meilleure possible, permettre aux personnes de bénéficier d'une information et de conseils de qualité, être des interlocuteurs éclairés auprès des partenaires. Ses objectifs sont mis en œuvre à travers différents champs d'intervention : proposition d'activités (sport, culture, loisirs, apprentissage du Braille...), gestion d'un service d'accompagnement à la vie sociale dans le Loiret, information et sensibilisation sur la déficience visuelle, participation aux instances représentatives et défense des droits. Elle permet aux parents d'enfants aveugles adhérents de bénéficier des services de l'ANPEA (partenariat). Elle intervient dans les 6 départements de la Région Centre, essentiellement dans le Loiret, une délégation se développe actuellement dans le département du Cher.

- **Fédération des Aveugles de France Languedoc Roussillon<sup>4</sup> (Région Occitanie)**

L'association est gérée par des membres déficients visuels, voyants et représentants des associations partenaires. L'objectif de la Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon est l'autonomie et l'insertion sociale (familiale, professionnelle et culturelle) des personnes déficientes visuelles. Elle crée du lien social pour rompre l'isolement. L'association gère des services et dispositifs médico-sociaux agréés et proposent des actions sur différents champs d'intervention : bénévolat, accessibilité, communication/sensibilisation, loisirs, photo arts accessibles, sports, commission sociale, commission ressources. Ses représentants siègent dans les groupes de travail des collectivités concernant les personnes handicapées.

Ces trois partenaires ont été en charge de la mise en œuvre régionale du projet et concrètement de :

- organiser les focus groupes
- rechercher, mettre en œuvre ou approfondir les partenariats sur les territoires
- faciliter la mise en relation avec des personnes déficientes visuelles, acteurs des loisirs du sport et de la culture.
- co-construire le support final.

### **Les soutiens au projet : La Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA)**

La CNSA est chargée de financer les aides en faveur des personnes âgées en perte d'autonomie et des personnes handicapées, de garantir l'égalité de traitement sur tout le territoire et pour l'ensemble des handicaps et des situations de perte d'autonomie, d'assurer une mission d'information et d'animation de réseau, pour les personnes âgées, les personnes handicapées et leurs familles, d'assurer un rôle d'expertise et de recherche sur les questions liées à l'accès à l'autonomie, quels que soient l'âge et l'origine du handicap. La CNSA a cofinancé le projet « Les loisirs, ça nous regarde aussi »

---

<sup>2</sup> <http://www.apridev.org/le-cauradv/>

<sup>3</sup> <http://aveuglesvaldeloire.org/>

<sup>4</sup> <https://www.faf-lr.fr/>

## 2. La démarche de projet

### 2.1 Rappel des objectifs initiaux du projet

L'objectif global du projet est le développement de l'accès aux loisirs choisis dans les structures de droit commun, pour les personnes déficientes visuelles.

Prévu initialement de mars 2017 à février 2019 soit, pour une durée de 24 mois, il a été prolongé de 12 mois soit une durée totale de 36 mois (jusque décembre 2019).

Le projet comporte une approche nationale et régionale.

De manière plus précise, les objectifs initiaux du projet sont :

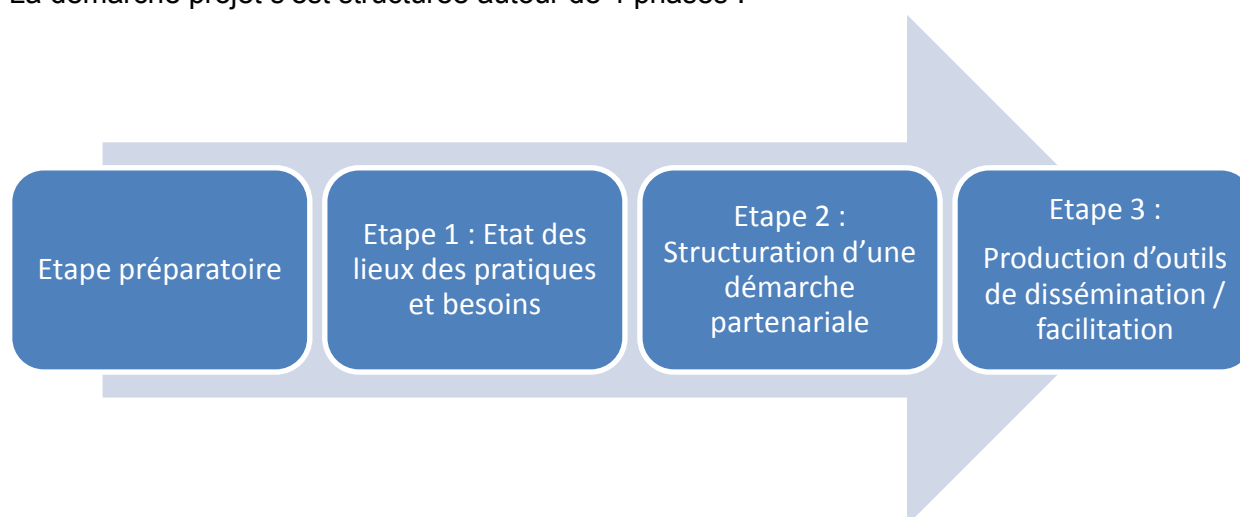
- encourager et promouvoir la participation de personnes handicapées visuelles de tous âges aux activités de loisirs « ordinaires » ou « de droit commun », c'est-à-dire organisées par les structures et associations culturelles et sportives, en partenariat avec les associations représentant les usagers ;
- permettre l'accès aux activités de loisirs choisies ;
- impliquer dans le projet les personnes déficientes visuelles via les associations membres au niveau local ;
- dynamiser les associations « militantes », les associer à un projet national, leur ouvrir des perspectives de développement d'actions.

De façon opérationnelle, et initialement, le projet visait la création de plusieurs outils destinés à une large dissémination et leur libre appropriation par tous.

### 2.2 Démarche projet et ressources mobilisées

#### 2.2.1 La démarche projet

La démarche projet s'est structurée autour de 4 phases :



#### **Phase préparatoire - Novembre 2016 à Mars 2017**

Un travail préparatoire piloté par l'équipe nationale a permis d'organiser la répartition des rôles (niveau national / niveau régional) et de valider les premières modalités de mise en

œuvre grâce à deux réunions techniques rassemblant la totalité des membres<sup>5</sup> du projet en décembre 2016 et mars 2017. La convention avec la CNSA a été signée, une feuille de route du projet sur deux ans et le plan d'action opérationnel de l'étape 1 ont été établis. La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France a participé à la réunion organisée par la CNSA (03/2017) présentant les projets retenus et les promoteurs.

### **Etape 1 : Réaliser un état des lieux national des pratiques actuelles et des besoins des personnes déficientes visuelles autour de l'accès aux loisirs – Mars 2017 à Décembre 2017**

Initialement il avait été envisagé d'envoyer un questionnaire aux personnes déficientes visuelles adhérentes des associations membres du réseau. Le travail avait été préparé dans ce sens ; mais la première étape de préfiguration du questionnaire a mis en évidence le peu de retour de réponses. Il a donc été décidé de mettre en place des focus groupe.

Deux réunions (03/2017 ; 04/2017) réunissant tous les membres du projet ont permis la présentation des retours du focus groupe test, la validation de la fiche méthodologique d'animation et le calendrier des focus groupes sur les 3 régions. La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France a également présenté le résultat de ses explorations documentaires et partenariales.

FAF APRIDEV	FAF-LR	FAF VDL	FAF
Recrutement d'une animatrice pour accompagner la mise en œuvre du projet et préparer les Focus Groupes sur la région.	Accueil de 3 groupes stagiaires (partenariat centre de formation) : Production de questionnaires, enquêtes auprès des adhérents et structures	Participation aux Focus groupe	Entretiens avec des acteurs nationaux (France bénévolat, Uni-Cité, etc.).  Documentation : recherche active des études menées en France autour du sujet des loisirs.
Participation aux Focus groupe	Participation aux Focus groupe		Participation aux Focus groupe
<b>Tous les membres</b> 8 Focus Groupes en région de 1h30 à 2h : 4 en région Rhône-Alpes, 2 en région Centre, 2 en région Occitanie, réunissant 6 à 10 personnes. Focus Groupes associant à la fois adhérents et personnes déficientes visuelles extérieures à l'association, de façon à débiter la démarche partenariale. Communication aux 3 Pôles Régionaux via les réunions qui associent sur une même région l'ensemble des adhérents et partenaires de la Fédération : Présentation de l'analyse globale à l'Assemblée Générale de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France avec une centaine de participants.			
<b>Coordination des 3 présidents régionaux</b> Validation des objectifs communs et précision des conditions de mises en œuvre pour les 3 territoires			Production écrite de l'analyse globale des Focus groupes
<b>Tous les membres</b> Echange (réunion) autour des spécificités individuelles des territoires partenaires permettant la validation de la méthodologie, des conditions opérationnelles pour chaque territoire et de la feuille de route de l'étape 2			

Les focus groupe ont été animé par l'équipe nationale sur la base d'une grille d'entretien, le verbatim intégral puis le compte rendu détaillé des focus groupe a été élaboré qui représente une source d'informations importante. C'est ainsi près de plus de 80 personnes déficientes visuelles qui ont pu participer à ces focus groupe.

<sup>5</sup> Tous les membres du projet, c'est à dire la Fédération des Aveugles de France, APRIDEV, Fédération des Aveugles Val de Loire, Fédération des Aveugles Languedoc Roussillon.



Les résultats et thèmes de travail dégagés ont été suffisants et il n'a pas été estimé nécessaire de les vérifier quantitativement d'autant que la Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon engageait un travail d'étude avec 3 groupes d'étudiants (cf. ci-dessous). L'enquête quantitative nationale basée sur les résultats des « Focus Groupes » initialement prévue n'a pas eu lieu

## **Étape 2 : Structurer une démarche partenariale - Novembre 2017 à Avril 2019**

Des démarches partenariales ont été entreprises sur chacun trois territoires partenaires impliqués. La Fédération des Aveugles de France est intervenue sur la coordination ainsi que sur le volet partenariat national. Elle a largement soutenu la Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire qui a rencontré des difficultés pour recruter un appui technique au projet : Du temps d'une équipe nationale et une stagiaire assistante sociale déficiente visuelle de 3<sup>ème</sup> année ont permis de pallier cette difficulté.

La durée de l'étape 2 s'est étendue sur 20 mois (12 à 15 mois initialement prévu) du fait de la disponibilité des militants et bénévoles, du temps nécessaire à la mobilisation de partenaires, d'acteurs culturels, de loisirs.... Les délais de réponse ou non réponses, l'indisponibilité de certains acteurs, ont nécessité un travail supplémentaire de relance et recherche constantes de nouveaux partenaires ou interlocuteurs potentiels.

### **La Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire a entrepris des travaux autour de :**

- un projet culture avec le musée de Vierzon : Travaux autour du toucher visant la création de maquettes tactiles, la sensibilisation des guides du musée concernant l'accueil et l'accompagnement des personnes déficientes visuelles ;
- une visite test des personnes déficientes visuelles au FRAC Centre (art contemporain) et le musée d'architecture permettant le recueil des points forts et freins rencontrés par les personnes déficientes visuelles, par le personnel accompagnant ;
- un test lors d'une séance de vélo avec le club Cyclotouriste « L'étape sognot » ;
- une séance test de Cécipétanque associant des jeunes d'un quartier en difficulté et des personnes déficientes visuelles, au sein d'un club de pétanque du milieu ordinaire ;
- mise en lien avec une association de quartier réunissant des centres sociaux pour initier un travail sur la participation des adhérents à des ateliers ;
- visite au forum des associations permettant la rencontre des associations de « droit commun » susceptibles d'accueillir les personnes déficientes visuelles et d'évoquer la question de l'accès aux activités ;
- la présentation de la fédération Val de Loire lors du Festival de Loire.

### **La Fédération des Aveugles et Amblyopes de Languedoc Roussillon a entrepris des travaux d'enquêtes auprès des structures et des personnes déficientes visuelles :**

- Enquêtes menées par un groupe d'étudiants Moniteurs Educateurs (01 à 02/2018) concernant les activités sportives auprès des personnes déficientes visuelles et des structures (associations et clubs sportifs) : questionnaires, entretiens auprès de 16 adhérents pratiquant des activités sportives et de 10 structures référencées sur le site « Handiguide » (8 structures connues pour accueillir des personnes déficientes visuelles, 13 structures susceptibles de les accueillir).
- Enquêtes menées par un groupe d'étudiants Assistants Sociaux (06 à 07/2018) concernant les activités culturelles et artistiques, auprès des personnes déficientes visuelles et des structures (offre culturelle adaptée) : questionnaires auprès de 11 adhérents (habitudes culturelles, freins et difficultés rencontrés par les personnes déficientes visuelles) et de 15 structures accueillant les personnes déficientes visuelles (5 structures susceptibles d'accueillir les personnes déficientes visuelles, 3 structures n'accueillant pas les personnes déficientes visuelles).



- L'enquête concernant les activités dites d'éveil et d'acquisition de compétence par un groupe d'étudiant Diplôme d'Etat Ingénierie Sociale de 09/2018 à 06/2019 a finalement été remplacée par un travail sur « comment favoriser la pratique de loisirs pour les personnes déficientes visuelles ? » : Analyse et synthèse des deux enquêtes ci-dessus, contextualisation et conceptualisation du sujet, entretiens exploratoires avec deux professionnels de la **Fédération des Aveugles et Amblyopes de Languedoc Roussillon** et deux membres du Conseil d'Administration et lien avec le niveau national : enquête qualitative auprès de 4 professionnels des politiques publiques et 12 personnes déficientes visuelles et questionnaire quantitatif auprès d'animateurs de loisirs. Production d'un bilan, de propositions et préconisations.

#### **La FAF APRIDEV a entrepris des travaux autour de :**

- identification d'activités accessibles aux personnes déficientes visuelles
- démarche partenariale avec les musées : contacts, travaux avec les médiateurs culturels sur l'accessibilité aux personnes déficientes visuelles, sensibilisation des professionnels et travaux sur la description adaptée, le vocabulaire adapté, la création d'outils.
- démarche partenariale avec le théâtre comédie de Valence
- séance test avec un club de bowling
- démarche partenariale avec un club de tango argentin pour la mise en place de cours d'initiation.

Les 3 associations partenaires ont, comme initialement prévu dans le projet, « audité » le site « handiguide » des sports via des « *appels téléphoniques en direction des structures référencées par handiguide* », des « *contacts par mail* ».

#### **Etape 3 : Produire des outils - Mai 2019 à Décembre 2019**

Les résultats des étapes 1 et 2 du projet ont permis de faire évoluer le projet initial de production de plusieurs outils vers la production d'un guide. Après concertation et réflexion de la totalité des membres projet, il a été validé en avril 2019 de produire un guide unique, sa production a donc démarré au mois de mai 2019.

#### **Moyens humains engagés dans le projet**

La FAF APRIDEV a recruté (mai 2017) une animatrice déficiente visuelle pour accompagner la mise en œuvre du projet, en charge de la préparation et de l'organisation des Focus Groupes sur la région, du développement des activités loisirs au sein de l'association.

La Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon labellisée « Site Qualifiant », a établi un partenariat avec deux centres de formation et a accueilli dans le cadre du projet trois groupes d'étudiants : Moniteurs Educateurs (janvier à février 2018), Assistants Sociaux (juin à juillet 2018), Diplôme d'Etat Ingénierie Sociale (septembre 2018 à juin 2019). La coordination des groupes de stagiaires a été réalisée par l'équipe cadre de la Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon appuyée de la commission loisir de l'association.

La Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire s'est appuyé sur ses bénévoles et a bénéficié d'un fort appui de la fédération des aveugles et amblyopes de France.

Il avait été envisagé de recruter une personne en service civique ou contrat aidé au sein de la Fédération des Aveugles de France. En finalité, la Fédération des aveugles de France a accueilli une étudiante de 3<sup>ème</sup> année d'Assistante sociale durant 6 mois. Sa mission consiste notamment à accompagner la Fédération Val de Loire dans la mise en œuvre de l'étape 2 du projet Loisirs.

Au sein de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France, la responsable des partenariats a été désignée coordinatrice du projet national « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! » Deux membres de l'équipe (la responsable réseaux et la personne en charge de l'accessibilité du bâti) ont apporté leur contribution. L'équipe informatique a mis en

accessibilité tous les documents d'échange et les rapports, l'équipe communication est mobilisée pour la finalisation du document, la mise sur site et l'impression ainsi que la diffusion. Par ailleurs Le conseil d'administration a suivi l'avancée de ce projet et tout particulièrement les administrateurs de la commission sport et loisirs (au nombre de 5). Suite au départ de la coordinatrice, il a fait appel à l'appui d'un cabinet extérieur (Ipso Facto) afin d'accompagner la finalisation du projet et la réalisation du guide.

**En parallèle et en écho au projet, trois administrateurs (membres de la commission sports et loisirs) de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France** participent à l'élaboration d'un guide avec Handisport : Mr Zelela J. (Président de l'association Cécifoot-), Mr Barety F. (Président de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France Gard-Lozère), Me Rubio C. (Présidente de l'association Pourquoi pas moi).

## 2.2.2 Moyens financiers engagés dans le projet

Le budget prévisionnel indique un budget total de 172 000€ avec un soutien de la CNSA de 82 000 € soit 47 % du cout.

Le budget réalisé est de 182 690.58 € soit un peu plus de 10 000€ de plus que le budget prévisionnel. Le soutien de la CNSA de 82 000€ représente donc 44.88% du cout réel. Cela est dû essentiellement aux frais de déplacements de 12 505.90 € et non pas 5000 € comme prévu. La mise en place de 8 focus groupe en région et l'organisation des réunions sur les territoires engagés expliquent ce différentiel.

Ce budget se répartit de la façon suivante :

<b>Achats</b>	<b>1 569,00</b>	<b>Rémunération des services</b>	
Autres (à préciser)	1 569,00		
<b>Services extérieurs</b>	<b>0</b>	<b>Subventions d'exploitation</b>	
		CNSA	82 000,00
<b>Autres services extérieurs</b>	<b>39 716,70</b>	Autres (à préciser)	0
Personnel extérieur à l'établissement	15 211,05		
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires	6 999,75	Dons et legs	
Publicité-Publications	5450,00	<b>Autres produits gestion courante</b>	
Déplacements, missions, réceptions	12 505,90	Autres (à préciser)	
Frais postaux-Téléphone		Ressources fonds propres	100 240,58
Autres (à préciser)			
<b>Impôts et taxes</b>			
<b>Charges de personnel (salaires bruts, charges patronales...)</b>	<b>134 074,88</b>		
Rémunération du personnel permanent	60 060,00		
Rémunération du personnel temporaire	74 014,88		
<b>Autres charges gestion courante</b>	<b>6 880,00</b>		
<b>Charges exceptionnelles</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>182 240,58</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>182 240,58</b>

## 2.3 Description des résultats obtenus et productions réalisées

Étape 1 : Réaliser un état des lieux national des pratiques actuelles et des besoins des personnes déficientes visuelles autour de l'accès aux loisirs

Plus de 80 personnes ont été associées à cette étape dédiée à l'identification des besoins, une prise de contact avec d'autres associations ou réseaux a été réalisée afin de rassembler un public plus large. Ces résultats ont permis une communication effective autour du projet tant auprès des acteurs que des personnes déficientes visuelles mais ils ont surtout **mis en évidence que pour les personnes déficientes visuelles aller vers le droit commun relève avant tout d'un choix et de capacité et motivation . Ainsi des temps d'approvisionnement, de dépassements de ses propres résistances ou peurs, de dépassement aussi de difficultés de déplacements ou de vivre ensemble sont indispensables.**

**L'accès au droit commun ne peut donc pas être défini comme une injonction à faire ou l'objectif unique. Il doit se définir comme un choix parmi d'autres possibilités plus spécifiques. Il est parfois le résultat d'un continuum ou processus personnel de cheminement et de motivation. Ce temps permet à la personne de construire les conditions personnelles nécessaires à l'inclusion et de construire avec les acteurs de l'environnement cette inclusion.**

**L'analyse globale des Focus groupes fait ressortir trois grandes thématiques en termes de besoins et attentes pour les personnes déficientes visuelles :**

- L'accessibilité globale
  - l'accessibilité dans les déplacements sur le territoire ;
  - l'accessibilité et donc la connaissance de l'information ;
  - le coût de la pratique ;
  - Les ressources et possibilités du territoire en lien notamment avec les problématiques d'aménagement de territoire (transport en commun, liaison plus ou moins facile, présence du tissu associatif etc.)
  - La question du temps et des horaires : les horaires de pratiques (en soirée ou fin de journée) ne croisent pas toujours les possibilités de déplacements par les transports en commun et/ou les disponibilités de la personne ou de son entourage ;
  - l'adaptabilité
    - physique avec le matériel, les locaux
    - humaine avec un guide, ou un tiers accompagnant
- Le choix entre le droit commun et le secteur adapté
- De multiples enjeux
  - dépassement de soi, confiance en soi ;
  - faire face à une possible stigmatisation du milieu ordinaire ;
  - parvenir à sensibiliser le milieu ouvert sur ses limites et possibilités.

Il ressort des Focus groupe que des activités sont rendues accessibles alors que les mêmes ne le sont pas en fonction des clubs, associations et territoires (exemple : escalade, théâtre).

**Au-delà des outils, l'échange de bonnes pratiques entre membres du réseau est établi comme un point clé.**

## Étape 2 : Structurer une démarche partenariale

Les démarches entreprises par les territoires partenaires ont permis la création de liens, la mise en place de projets et partenariats facilitant l'accès aux loisirs, à la culture et aux pratiques individuelles pour les personnes déficientes visuelles.

L'équipe nationale de la Fédération a mis à disposition des trois territoires partenaires des outils pour assurer la bonne mise en œuvre de chaque étape : Note de présentation du projet, courrier type, modèle de fiche de présentation des bonnes pratiques, guide d'entretien notamment pour les structures référencées « Handiguide sport », etc.

La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France a assuré le volet coordination du projet, le suivi de la mise en œuvre du projet sur les 3 régions et a été en appui aux 3 partenaires.

### **Au sein du territoire Val de Loire, les travaux entrepris ont concrètement permis :**

- Rendre accessible le musée de Vierzon aux personnes déficientes visuelles grâce à la mise en place d'une visite adaptée et commentée sur la partie ferroviaire du musée comportant une audio description du film sur l'histoire du chemin de fer, des maquettes tactiles. La sensibilisation des guides du musée de Vierzon au sujet de la déficience visuelle permet un accueil et un accompagnement de qualité. Ces travaux ont été réalisés en lien avec Handicap France.
- Au FRAC (Fonds régional d'art contemporain) d'Orléans : mettre en place les axes d'améliorations proposés suite à la visite test avec des personnes déficientes visuelles et d'engager un partenariat sur un nouveau projet de stages de dessin en relief (partenariat FRAC - fédération – médiathèque).
- La séance avec le club Cyclotouriste n'a pas abouti à un partenariat, le nombre conséquent de participants à la séance n'a pas permis l'accompagnement de qualité des personnes déficientes visuelles. « beaucoup de participants donc on ne s'est pas retrouvé » ;
- De faire émerger la volonté de partenariat du club de pétanque ayant pour objectif l'organisation de séances de « cécipétanque », le partenariat doit être établi fin 2019.
- Le rapprochement avec les associations de quartiers et les centres sociaux. Un premier rendez-vous est programmé en septembre 2019 avec un centre social (acteur externe non disponible en amont) ;
- D'organiser une démarche de promotion et de communication à travers une visite annuelle au forum des associations permettant la rencontre des associations « de droit commun » susceptibles d'accueillir les personnes déficientes visuelles et d'évoquer la question de l'accès aux activités ;
- Rendre acteur les personnes déficientes visuelles : la gérance de la partie sport au sein de la Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire doit être à court terme attribuée à un adhérent.

### *Au sein du territoire Languedoc Roussillon :*

L'analyse des résultats des différentes enquêtes ont permis de mettre en lumière de nombreux constats, freins et leviers au sujet de :

### **L'accueil des personnes déficientes visuelles :**

- Points forts pour les structures :

- source de plus-value pédagogique, d'ouverture, meilleur fonctionnement du groupe (solidarité) ; richesse humaine et professionnelle, partage, échange, richesse supplémentaire de la diversité
- une forte volonté des structures : 54% ont déjà accueilli des personnes déficientes visuelles (87% d'entre elles ont participé à l'activité), 90% sont d'accord pour accueillir des personnes déficientes visuelles (les 10% restant pensent l'activité inadaptée, les locaux inadaptés, un manque de formation et d'informations et de matériel), les animateurs sont ceux qui sont le plus loin de l'information
- Freins pour les personnes déficientes visuelles : manque voire l'absence d'information, de sollicitation par les structures, les personnes déficientes visuelles n'osent pas, d'autant plus si elles n'ont pas connaissance de l'accueil adapté ou non d'une structure ;
- Freins pour les structures :
  - préjugés et représentations, assignation de compétences particulières et d'incompétences spécifiques aux personnes déficientes visuelles (*« elles ont une ouïe développée donc elles font de la musique »*)
  - Accès pour tous difficile : *« pas toujours adapté au handicap visuel (distinction PMR / accessibilité Déficiente Visuelle), l'inclusion nécessite de la communication sur les handicaps »*
  - manque de sollicitation, matériel inadapté, manque de formation du personnel, accessibilité (transport), manque de moyens humains, manque de moyens financiers
  - Prestations compensatoires *« petite représentation des personnes déficientes visuelles, c'est un critère d'exclusion »*
  - Considération des loisirs *« ils sont peu valorisés, plutôt tendance à valoriser la scolarité, l'emploi ... »*

### **L'accompagnement des personnes déficientes visuelles:**

- La dimension humaine est primordiale. L'accompagnement peut être réalisé par un tiers :
  - Formel : GIHP
  - Informel : un proche, un participant, un bénévole
- La mobilité est le frein majeur *« une fois que l'on y est, on a fait le plus dur »*
- Des freins individuels : peur de l'accident (trajet, activité), peur de gêner le groupe

### **Le pouvoir d'agir des personnes déficientes visuelles**

- L'acceptation : nécessaire rééducation, réadaptation personnalisée
- Choix : droit commun : proximité, autonomie, coût moindre, ouverture vers d'autres personnes Milieu adapté : *« plus simple, plus pratique »*, éviter les difficultés ou le rejet du droit commun
- Ressources personnelles : développer la confiance en soi, l'assurance, *« oser »*

### **La nécessité de considération des loisirs, « le loisir est un outil sociétal »**

- plus-value pour les personnes déficientes visuelles : source de plaisir, de lien social et d'échanges, se cultiver, se sentir comme les autres, confiance en soi, se divertir, ressentir des émotions.
- Pratique permettant un meilleur rapport à l'espace et à la posture essentiel pour une personne déficiente visuelle
- importance du premier contact, du premier ressenti, *« il est décisif »*
- possibilité d'accompagnement

- besoin de repérage du trajet type

## **La personne déficiente visuelle dans un environnement accueillant et adapté accède à l'inclusion**

- Adaptation réciproque
- Enrichissement des deux parties

**En synthèse, ces travaux ont fait l'objet de rapports finaux et ont permis d'identifier des pistes de réflexion afin de pallier ces difficultés.**

### **Concernant les structures**

Les professionnels ou bénévoles font souvent propres de bienveillance et de volonté déclarative. Mais ils ont besoin d'être accompagnés : connaissance sur les handicaps, formation, sensibilisation ...

Il y a une nécessité d'encourager et d'accompagner les structures à s'investir dans l'accueil des personnes déficientes visuelles.

### **Concernant les personnes déficientes visuelles**

L'accueil est freiné par leur méconnaissance d'activités et d'ajustement éventuelles de celles-ci à la réalité vécue de la personne en difficulté ou impossibilité de voir.

La présence des personnes déficientes visuelles est une source de plus-value pédagogique, d'ouvertures à d'autres sensations et perceptions, et meilleur dynamique de groupe.

Nécessité de développer le pouvoir d'agir :

- Laisser le choix entre le droit commun (proximité, autonomie, choix d'activités, cout financier, diversification des relations sociales) et le milieu spécialisé (plus simple, pratique facilitée, sport spécifique, éviter les difficultés ou le rejet du droit commun).
- Accéder à la pratique de loisirs est un processus variable, parfois complexe et qui passe par des étapes ou du travail de rééducation personnalisé.

Ces enquêtes ont également permis d'établir de premiers liens avec les structures ou de les approfondir mais également de susciter leur intérêt et d'entamer une possible sensibilisation concernant l'accueil de personnes déficientes visuelles.

### **FAF-APRIDEV – Territoire lyonnais**

- identification des activités accessibles aux personnes déficientes visuelles sur le territoire : randonnée sportive ; qi gong ; jogging ; escrime ; Play mobil ; tandem pour adultes et enfants (handisport).
- production de fiches pratiques sur sept activités accessibles : aiki taïso, atelier d'écriture, cosmétique maquillage, danse, disc golf, mode (vêtements), bowling)
- un partenariat est établi avec l'association de tango argentin : mise en place de cours mixte (personnes déficientes visuelles/adhérents du club) hebdomadaire. *le cours est entre 12h et 14h, la journée est plus propice pour les déplacements.*
- partenariat avec un magasin : apéritifs beauté. accueil adapté pour les clients déficients visuels grâce à la formation en amont des vendeuses. deux réceptions/an pour la découverte de la mode, des tissus, des couleurs et l'accompagnement au shopping.
- partenariats établis avec les musées :
  - o sensibilisation des guides réalisées, musées en mesure d'accueillir désormais les personnes déficientes visuelles de manière pérenne.
  - o activité de conseil mise en place concernant la création d'œuvre tactile : des réunions ont eu lieu avec les musées, les musées ont réalisés des œuvres tactiles.



- partenariat établi avec le théâtre comédie de valence : sensibilisation du personnel réalisée (accueil, personne en charge de la programmation, billetterie, installation et descriptions avant le spectacle, audiodescription, description du plateau, ...).
- Mise en place d'évènements en lien avec la métropole et région (exposition photo au conseil régional, exposition dédiée au toucher avec la présence de personnes aveugles au musée des beaux-arts (été 2019).

**Le constat d'un manque d'information, de lisibilité mais aussi une diffusion d'informations erronées (par le site handiguide) auprès des personnes déficientes visuelles souhaitant réaliser une activité sportive.**

En effet, « l'audit du site Handiguide » prévu dans le cadre de ce projet a pu faire émerger les points suivants :

- Données erronées concernant l'accueil des personnes déficientes visuelles (*quasiment aucune structure n'est au courant de ce référencement et les structures jointes n'accueillent pas de personnes déficientes visuelles », « associations répertoriées qui ne connaissent pas Handiguide »*) ;
- Données non mises à jour : structures et/ou contacts : (*« Très peu de structures joignables », « liste non à jour, erreurs de contacts ... », « Site non à jour, certaines coordonnées non valides »*) ;
- Données non sécurisées (*« Site non sécurisé, modification possible par tout public »*)

**Nb : La Fédération des aveugles et Amblyopes de France** participe également à l'élaboration d'un guide en partenariat avec Handisport (en cours).

La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France travaille à identifier les représentations et programmes Unicités, afin que chacune des associations puisse prendre contact si un programme « loisirs » existe sur son territoire. Un RDV est par ailleurs programmé le jeudi 7 décembre avec Mme Iba, Responsable des programmes nationaux.

### Etape 3 : Produire des outils

Il était initialement prévu de formaliser le travail réalisé lors l'étape 1 sous forme de fiches pratiques. Compte tenu des pratiques et besoins identifiés (personnes déficientes visuelles, structures), le projet initial de production de fiches pratique a évolué vers la création d'un outil unique : un guide « Les Loisirs ça nous regarde aussi ! », à destination des personnes déficientes visuelles et des structures.

Le COPIL réunissant tous les membres du projet en avril 2019 a permis de valider le contenu du guide, destiné à répondre aux constats dégagés grâce au projet.

Création d'un guide unique « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! » à destination des structures et des personnes déficientes visuelles.



Ce guide est décliné en cinq parties comme suit :

1. *Déficiência visuelle, cécité, malvoyance, de quoi parle-t-on ?*
2. *Comment initier une démarche d'accessibilité à la culture, aux sports, aux loisirs ?*
  - *Comprendre les besoins et identifier les possibilités d'accessibilité*
    - *S'informer sur la réglementation et les aménagements (signalétique, éclairage, ...)*
    - *Former, sensibiliser les intervenants*
    - *Faire appel à l'expertise d'usage : les groupes testeurs*
    - *Donner du temps*
  - *Comment traduire l'information visuelle ?*
3. *Comment bien accueillir une personne malvoyante ou aveugle ?*
  - a. *Comment accueillir, s'adresser et se comporter ?*
  - b. *Comment faciliter l'orientation et le déplacement ?*
  - c. *Comment avoir des gestes aidants ?*
4. *Oser essayer, intérêts de la pratique individuelle*
  - a. *Les transports*
  - b. *Rendre accessible les activités – quelques exemples*
  - c. *Lever les peurs, les appréhensions... ils ont essayé !*
5. *Pour aller plus loin, s'informer*

La production du guide a démarré au mois de mai 2019 (au lieu de janvier 2019), un décalage du calendrier expliqué par la prolongation de la phase 2 explicité ci-dessus.

Plusieurs étapes ont été réalisées en vue de la production de son contenu :

- recherche et analyse documentaire,
- réalisation de 10 entretiens complémentaires d'une durée de 45 mn à 1h (culture et pratiques individuelles) afin de recueillir le témoignage de personnes déficientes visuelles, de professionnels, d'animateurs, d'encadrants
- recueil des illustrations, des autorisations de publication, signées par chaque acteur interrogé, crédits photos et témoignages,
- rédaction du contenu, échanges entre les acteurs partenaires du projet pour relecture, commentaires et validation du contenu du guide.

Le contenu du guide a été validé fin juillet 2019. (cf. En annexe les détails de la méthodologie adoptée et des actions réalisées au sujet de la production de cet outil).

La Fédération des Aveugles et Amblyopes de France travaille actuellement à l'adaptation du format du guide afin de la rendre accessible aux personnes déficientes visuelles.

Ce guide sera disponible sous format papier et audio. Son impression est programmée en novembre 2019 pour une diffusion effective en fin d'année 2019. Il sera diffusé sous forme de livret A5 d'environ 40 pages intégrant un CD et du Braille sur la couverture :

- Sur le site internet de la Fédération des Aveugles vu par près de 100 000 visiteurs an
- Par des publications régulières sur les réseaux sociaux de la Fédération, largement suivis par une grande communauté
- Dans notre bulletin d'information adressé à toutes nos associations
- Auprès de tous nos adhérents abonnés à notre revue trimestrielle la Canne Blanche
- Par notre newsletter dédiée à ce sujet et diffusée à près de 90 000 personnes
- Par une communication ciblée auprès des organismes sportifs (Handisport, différentes Fédérations sportives)

## 2.4 Limites et difficultés rencontrées et actions mises en œuvre pour les surmonter

### *Des contraintes externes aux partenaires du projet*

Des limites et difficultés indépendantes de l'organisation et de la volonté des partenaires du projet ont pu être rencontrées, notamment lors de l'étape 2 concernant la mise en place de la démarche partenariale.

Concrètement et pour exemple, un projet porté par la Fédération des Aveugles et Amblyopes Val-de-Loire sur l'adaptation de jeux pour les personnes déficientes visuelles n'a pas pu aboutir pour des raisons inhérentes au Club de jeux avec qui l'association partenaire collaborait : Le projet de partenariat et de conventionnement a été rompu avec le financeur du projet. Ce projet en cours avait demandé des investissements humains, de temps et n'a donc pas pu apporter les résultats espérés. La recherche d'un nouveau projet a engendré de nouveaux investissements impliquant le décalage du calendrier initial.

### **Des difficultés à mobiliser**

**1) Les structures et acteurs externes :** indisponibilité des acteurs, non réponse, refus...

- « L'autre difficulté a été de mobiliser les grandes fédérations (MJC, centres sociaux, fédérations sportives, en dehors de handisports) qui auraient pu être des relais intéressants. »
- « Difficultés à mobiliser les partenaires externes pour initier des travaux de partenariat. Malgré les relances mail, téléphonique, des rencontres organisées... »
- « Concernant la production de fiches pratiques, nous avons sollicité les structures... mais nous n'avons pas eu de retour pour la plupart, ce qui a donc été un point bloquant pour la création de ces outils. »
- « Des demandes ont reçu des refus (inscription piscine pour aquagym et aqua bike notamment). Travail partenarial à prévoir »

### **2) Les Adhérents**

Malgré l'intérêt des personnes déficientes visuelles pour les loisirs, les participations aux activités proposées ont parfois été faibles et le manque de réponse aux sollicitations (enquêtes) a parfois été un frein au projet.

*« L'écrit (répondre à des questionnaires) n'est peut-être pas la manière la plus aisée en effet pour les personnes déficientes visuelles. Il faudrait mettre en place une réflexion autour du « comment les mobiliser ? Comment les solliciter autrement ? ... »*

*« Un projet initié pour la mise en place en place d'ateliers maquillage suite à plusieurs demandes et avis favorables pour finalement trois personnes participantes, le projet a donc été annulé ».*

Les associations et structures de loisirs, de sport n'ont pas accès aux financements dédiés à l'accueil et l'accompagnement des personnes déficientes visuelles (à la différence des entreprises qui peuvent bénéficier du FIPHP ou de l'AGEFIPH). Les demandes de subvention tels que le FDVA dont les formulaires sont digitalisés ne sont pas accessibles ou très difficilement aux personnes déficientes visuelles.

### *Une charge de travail et une gestion du projet nécessitant des moyens humains*

La Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire n'a pas pu recruter d'appui technique pour la mise en œuvre du projet.  
Elle s'est appuyée sur ses bénévoles et a obtenu le soutien de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France.

Les ressources associatives militantes ne sont pas toujours disponibles et suffisamment présentes pour des projets exigeant et chronophage pour la mise en place de partenariat.

### *Une temporalité à adapter*

Le calendrier du projet a été modifié pour pallier aux difficultés rencontrées dans la mobilisation d'acteurs et de partenaires extérieurs.

De plus, il est à noter que des travaux de partenariats sont encore en cours à ce jour et nécessitent une temporalité plus longue, à prendre en compte pour évaluer les résultats et bénéfices de ce projet.

*« J'imaginai pouvoir conclure des partenariats sur des durées de quelques mois, cela doit se compter plutôt en années. »*

Le départ de la cheffe de projet au cours de l'année a été un frein à l'avancement du projet initialement prévu. Un cabinet extérieur (Ipso Facto) a été mandaté pour accompagner la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France et l'accompagner dans la réalisation de l'étape 3.

## 3. Méthodes et résultats des évaluations interne et/ou externe

### 3.1 Démarche d'évaluation mise en place

Une démarche d'évaluation comportant une dimension collective (avec tous les membres du projet) a été mise en place tout au long du projet.

L'organisation de rencontres (COPIL, réunions) dès l'amont du projet a permis un suivi régulier et la mise en œuvre de réajustements nécessaires à chaque étape du projet.

La Fédération des Aveugles de France a, quant à elle, assuré la coordination et le suivi de la mise en œuvre du projet sur les 3 régions et s'est rendue disponible pour les accompagner.

#### En amont du démarrage du projet

Une réunion technique (décembre 2016) associant tous les membres du projet a eu lieu afin d'apporter une vision stratégique du projet, une vision sur les objectifs et la mise en œuvre du projet et aborder la méthodologie de l'étape 1 (cadrage).

Une réunion technique (février 2017) associant tous les membres du projet a permis d'établir les modalités de mise en œuvre opérationnelle du projet à compter de mars 2017, notamment de l'étape 1.

#### Relevé de décisions :

- La fiche de route, décrivant l'implication des 3 associations associées sur les différentes phases, n'appelle pas de remarque ou questionnement de la part des 3 Président(e)s ;
- Il est proposé aux associations d'organiser trois Focus Groupes sur chacun des territoires d'ici à l'été 2017 ;
- L'équipe fédérale proposera prochainement un document de préparation et d'animation des Focus Groupes ;
- Possibilité de recrutement d'appui pour le projet (stage étudiants, service civique, etc.).

#### Le lancement du projet - mars 2017

Une réunion (mars 2017) associant tous les membres du projet a permis un point sur la mise en œuvre opérationnelle du projet à compter de mars 2017.

#### Relevé de décisions :

- Validation des modalités des Focus Groupes ;
- Bilan des démarches entreprises par chacune des associations en ce qui concerne le recrutement d'un animateur ;
- Présentation des retours de la réunion CNSA aux 3 présidents.

#### Point d'étape 1 - avril 2017

- Point sur la mise en œuvre du projet loisirs en régions
- Point sur le volet organisation interne des territoires partenaires et retours suite au focus groupe test du 10 avril

#### Assemblée générale de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France - juin 2017 :

Tous les membres ont assisté à l'Assemblée Générale de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France présentant l'analyse globale des résultats des focus groupes et du plan d'action à venir. Une centaine de participants.

### **Coordination des trois régions partenaires :**

Les trois présidents des territoires partenaires se sont réunis afin d'associer leurs réflexions autour de la mise en œuvre de l'étape 2 suivant les spécificités de chacun de leur territoire.

### **Mise en œuvre étape 2 – décembre 2017 :**

Une réunion technique associant la totalité des membres a eu lieu afin de réaliser un bilan de l'étape 1 et d'établir une réflexion partagée sur les modalités de mise en œuvre de l'étape 2 suivant les spécificités des territoires de chacun.

Un COPIL Projet s'est tenu associant la CNSA et les membres du projet le 20 mars 2018.

### **Point d'étape 2 – mars 2019 :**

Le point d'étape a permis d'ajuster le projet au plus près des besoins repérés, besoins des personnes et besoins des structures.

Il a été présenté au COPIL Projet du 25 avril 2019.

### **Mise en œuvre étape 3 – avril 2019**

Les membres projet et Ipso Facto (cabinet externe d'accompagnement au projet) ont réalisé un COPIL afin d'échanger autour des modalités de mise en œuvre de l'étape 3 : production d'outils, modalités et méthodologie de réalisation.

Les comptes rendus figurent en annexe.

## **3.2 Résultats de l'évaluation**

### *La double entrée et l'articulation nationale et régionale ont permis d'appuyer le projet sur des territoires et l'expérience du terrain.*

L'intérêt de l'approche a été de respecter les approches singulières au sein des 3 territoires tout en ayant une approche commune. Cela a permis de diversifier les expériences, les contacts auprès des acteurs de loisirs et de tenir compte des moyens humains de chacun.

Il a donc été décidé d'opter pour une approche commune mais avec une réflexion / mise en œuvre propre à chacun des 3 territoires.

Une réunion technique a permis de valider les objectifs communs des trois territoires, de valider la feuille de route de l'étape 2 et les conditions opérationnelles pour chaque territoire.

Approche commune aux 3 territoires :

- formaliser les actions existantes « bonnes pratiques » sur les territoires : fiches analysant les conditions de réussite des actions
- identifier et accompagner les nouvelles actions répondant aux besoins identifiés et sans réponse à ce jour

De façon opérationnelle, chaque association organisera la mise en œuvre de l'étape 2 selon son organisation interne, son contexte territoriale et le lien avec ses activités/projets en cours.

### *Un ajustement collectif du projet et continu*

Le partenariat mis en place dès le démarrage a permis d'engager chacun dans le projet autour d'une feuille de route établie entre décembre 2016 et février 2017 et ajuster collectivement.

Des réunions « point d'étape » ont été réalisées afin de revoir la méthodologie valider en amont, des réajustements ont été nécessaires suite aux points d'attention soulevés par les 3 fédérations partenaires.

## Exemples

**En avril 2017 - Points d'attention :** la charge des missions (organisation, animation et compte-rendu des focus groupe ne peut pas être absorbée par les moyens humains des fédérations au niveau local.

### Réajustements validés :

- L'équipe fédérale animera, en binôme, l'ensemble des Focus Groupes sur les 3 territoires et accompagnera les trois fédérations pour la mise en œuvre des focus groupes.
- Les focus groupe doivent se limiter à 6-8 personnes et durer 2h plutôt qu'1h30

**En décembre 2017 :** l'enquête quantitative, reposant sur un questionnaire composé de questions fermées, construit grâce aux résultats des « Focus Groupes ».

**Points d'attention soulevés :** Les résultats des Focus Groupes, ainsi que les thèmes de travail, ne permettent pas de dégager un tel questionnaire.

**Réajustements validés :** Réaliser un rapide état des lieux des enquêtes nationales sur l'accès au tourisme et voir dans quelle mesure il serait pertinent de mener la même enquête auprès de personnes Déficiences Visuelles.

### *Les modalités de recueil des pratiques actuelles et des besoins des personnes déficientes visuelles autour de l'accès aux loisirs*

Les focus groupes apparaissent comme un moyen adapté de recueil de l'expertise d'usage et des besoins.

La méthodologie des focus groupes mise en place sur les 3 territoires a permis de consolider les résultats et repérer des aspects et problématiques récurrents.

### *Le choix d'un guide unique « Les loisirs, ça nous regarde ! »*

Le projet initial prévoyait la construction de différents outils et notamment de fiches pratiques à destination des personnes visuelles et des structures.

**Le comité de pilotage du 25 avril 2019 a permis d'ajuster le projet au regard des remontées de terrain.**

Le comité de pilotage a validé la réalisation d'un seul outil traitant à la fois de l'accessibilité en termes d'équipements sportifs, culturels et de loisirs et de pratiques individuelles.

La boîte à outils n'est plus apparue comme pertinente à l'issue des Focus Groupes et enquêtes : de nombreux outils existent mais doivent être très individualisés, adaptés par rapport à l'environnement (exemple : mur tactile, matériaux sportifs, éclairage, formation des professionnels, etc.).

Le but étant de partir de la matière existante et des expériences recensées dans les trois régions et illustrer de façon très pratiques, les démarches d'accessibilité dans des domaines variés et en insistant sur le facteur humain (l'accessibilité « technique » n'étant pas suffisante).

## Un résultat qui répond aux objectifs

Le projet répond à l'objectif global le développement de l'accès aux loisirs choisis dans les structures de droit commun, pour les personnes déficientes visuelles.

Le projet a permis d'impliquer les personnes déficientes visuelles (adhérents, personnes pratiquant des activités sportives et culturelles) via les enquêtes et les focus groupes organisés dans le cadre de l'étape 1 permettant l'état des lieux des pratiques actuelles et des besoins des personnes déficientes visuelles autour de l'accès aux loisirs.



Le guide apparaît comme un moyen adapté pour répondre à l'ensemble des besoins perçus en indiquant des exemples très concrets (et témoignages) et en présentant les principales clés pour entrer dans une démarche d'accessibilité réussie, à la fois en termes d'environnement et en termes humains.

La démarche partenariale a permis quant à elle de créer des liens entre les fédérations des aveugles et les structures et associations.

Les travaux engagés et les partenariats établis (ou en cours) ont permis d'associer les structures à ce projet national et ainsi de voir leurs activités se développer permettant désormais l'accueil et l'accompagnement des personnes déficientes visuelles.

Le guide « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! » (En cours d'édition) a été construit de façon à répondre aux objectifs du projet mais également aux besoins, attentes et pratiques recueillies grâce à l'étape 1 (état des lieux).

Pour rappel, le guide est destiné aux personnes déficientes visuelles et aux structures (associations, club, etc.) et a pour vocation de permettre l'accès aux loisirs choisies en amenant :

- Une information sur la déficience visuelle
- Des conseils sur les possibilités d'accessibilité (réglementation, aménagements, formation et sensibilisation des professionnels, expertise d'usage, temps à accorder)
- Des conseils sur la traduction d'informations visuelles
- Des conseils pratiques sur l'accueil et l'accompagnement des personnes déficientes visuelles (comportement, orientation, déplacement, gestes aidants)
- Des conseils et exemples pratiques pour amener les personnes déficientes visuelles à OSER : motivations, solutions, lever les peurs et appréhensions, avoir le choix.
- Des témoignages qui permettant de rendre le guide pratique, accessible à tous, répondant aux besoins identifiés sur le terrain.
- Une partie dédiée à l'orientation vers l'information disponible « *Pour aller plus loin, s'informer* »

La diffusion du guide « Les loisirs, ça nous regarde aussi » étant prévue pour la fin d'année 2019, les effets sur les bénéficiaires (personnes déficientes visuelles, professionnels des structures) n'est pas encore mesurable à ce jour. Une enquête en ligne à chaque téléchargement du guide est prévue pour mesurer la satisfaction des bénéficiaires. Par ailleurs, il sera intéressant d'observer le nombre de contacts et d'échanges auprès des acteurs ayant témoigné pour essaimer leur démarche. Egalement directement auprès de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France et des partenaires du projet sur le développement de démarches adaptées, de conseil sur la mise en accessibilité des activités ou/et des loisirs.

Une note d'attention est à porter à la temporalité du projet, le guide étant en cours d'édition, il sera utile d'étudier les impacts du guide (soit par une augmentation du nombre d'acteurs du loisir et de la culture contactant la Fédération, soit par une enquête auprès des adhérents ou par tout autre moyen estimé approprié).



## 4. Bilan du projet et suites données

### 4.1 Analyse critique du projet

#### Les points d'attention

##### *La temporalité*

Les principaux points d'attention sont liés à la temporalité du projet et des décalages de calendrier sur les différentes phases du à la fois à des conditions internes (deux associations partenaires fonctionnant principalement avec des personnes bénévoles et donc ont émis des points d'alerte sur la charge que pouvait à certains moments représenter le projet).

##### *Un frein à lever : l'appréhension et les craintes des personnes déficientes visuelles*

Enfin, il est apparu que le public cible était les acteurs des loisirs, or, à travers les focus groupes, la sensibilisation était aussi à opérer auprès des personnes elles-mêmes afin de lever leur propre représentation et les encourager à s'autoriser à essayer, à dire.

Peur de l'accident, peur du trajet, peur du rejet, interrogations par manque d'information.

Des facteurs qui engendrent une crainte et donc un frein à la participation des personnes déficientes visuelles.

Le guide a intégré cette dimension « Oser »

Témoignages :

*« La difficulté derrière c'est les personnes déficientes visuelles ensuite (OSER, sortir de la zone de confort, demander aux gens de nous aider. Comment amener les personnes déficientes visuelles à participer, à aller vers les structures, Faire de manière accompagnée dans le cadre du projet mais après ... ? On ne pourra pas les accompagner maintenant. Des propositions ont été faite pour continuer, ils en ont très envie mais derrière ce n'est pas si simple ».*

#### Les apports et bénéfices du projet

Le projet « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! » a permis de (re)lancer une dynamique autour du domaine des loisirs à destination de la personne déficiente visuelle et notamment de :

- Susciter l'intérêt et la réflexion (des personnes déficientes visuelles et des structures ;
- sensibiliser les professionnels ;
- Permettre la prise en compte de l'accès aux loisirs pour les usagers déficients visuels ;
- Créer du lien avec le « droit commun » et surpasser les préjugés ;
- Créer et/ou formaliser des partenariats ;
- Augmenter le nombre de participants déficients visuels à des activités et sport auparavant réservées au « droit commun » ;

Témoignages :

*« Nous constatons une avancée importante sur la question de la pratique des activités sportives avec un développement important d'activités et donc de pratiquants. Il reste toutefois encore à mesurer l'impact sur les structures de droit commun et l'accès des personnes déficientes visuelles. Ce projet a aussi eu un impact sur la gestion de nos services médico-sociaux avec une réflexion importante sur la prise en compte de l'accès aux activités de loisirs pour les usagers de nos services (en sus de la scolarisation, de l'accès à l'emploi et la formation professionnelle). »*

« Le travail réalisé dans le cadre de l'étude a permis d'amener des réflexions et des pistes d'actions notamment sur l'importance de prendre en compte les éléments de « frein » qui ne favorisent pas l'accès aux activités de loisirs (question des déplacements, de l'accès à l'information, de la sensibilisation des professionnels d'accueil et animateurs d'activités, accompagnement ponctuel des personnes par un tiers aidant, sensibilisation des aidants. »  
« La rencontre de personnes d'autres structures, le fait de tisser des liens qui déboucheront tôt ou tard. »

**L'appel à projet de la CNSA concernant ce projet a un impact très positif auprès des trois associations partenaires du projet.**

**Ce projet a été un levier et une opportunité concernant pour relancer des actions latentes, permettre de créer du lien, d'engager des partenariats.**

**Ce projet a également permis d'associer les adhérents, de les mobiliser et de susciter des échanges directs entre eux et avec les structures.**

## 4.2 Suites données au projet

L'expression des besoins et attentes des personnes déficientes visuelles a permis d'adapter les solutions proposées :

- au sein des structures suite aux visites et groupes tests
- pour les personnes déficientes visuelles qui ont surpassé leurs craintes
- la création d'un outil adapté aux besoins

### *Expression des personnes déficientes visuelles*

Il semblerait intéressant de mettre en place un système de recueil des besoins concernant les loisirs au sein des fédérations.

Il a été soulevé une difficulté de mobilisation des adhérents via les questionnaires. Une réflexion est à mener concernant les modalités de recueil adaptées, des réunions par exemple permettraient l'expression orale des personnes déficientes visuelles, sans les confronter à l'écrit, qui semble être un frein à leur participation.

### *Sensibilisation des acteurs*

La sensibilisation apparaît comme essentielle et doit être mise en place de manière collective au sein des structures, c'est à dire inclure la totalité des acteurs d'une structure : direction, professionnels de l'accueil, animateurs, etc.

La sensibilisation des structures exige du temps et des moyens humains. Une réflexion est à mener : des groupes de personnes déficientes visuelles, des adhérents peuvent-ils mener des séances de sensibilisation auprès des structures ? Et quel accueil leur sera fait ?

### *Développer l'accompagnement*

Le projet fait ressortir la mobilité (transports, accès, déplacements) comme frein majeur et identifie comme levier principal à ces difficultés l'accompagnement humain.

Une piste de réflexion a été évoquée concernant la possibilité de s'adresser aux services civiques des jeunes qui pourraient réaliser leurs missions au sein des Fédération des Aveugles et Amblyopes de France, des structures directement.

### *Communiquer, se faire connaître*

Les visites aux forums des associations permettent d'entrer en lien direct avec les associations de droits communs et de sensibiliser directement le personnel des structures.

La majorité des associations de la Fédération s'implique localement dans la participation de ces forums.

### *Mettre en place des échanges de pratiques*

*« Il serait intéressant de poursuivre le travail de recensement au niveau Fédéral, des diverses expériences qui marchent bien avec d'en faire des « fiches modèles » permettant la transposition sur d'autres lieux. »*

Pour cela le guide ressource constitué au cours de l'année 2017/2018 recense l'ensemble des actions et engagements de chacune des associations. Cet outil a pour ambition notamment de favoriser le maillage, les échanges d'expériences et pourquoi pas les mutualisations de compétences entre les membres du réseau, y compris entre des membres se trouvant dans des régions éloignées mais ayant des intérêts communs.

A noter que ce guide a permis d'objectiver que parmi nos membres, 28 mènent des actions autour du sport et des loisirs et 21 autour de la culture. Ces activités sont variées : pratique de sports dits pour déficients visuels (cécifoot, goalball, torball, showdown...), pratique via l'affiliation à Handisport en tant que clubs, pratique en lien avec les lieux du droit commun (aquagym, danse, escalade, kayak, ski, randonnée, systema, tir à l'arc ou à la carabine, voile...), organisation de séjours adaptés, activités du type cours de cuisine, jeux de société, poterie, ou encore activités culturelles (théâtre, opéra, musique, concerts, cinéma audiodécrit, matchs de rugby ou de handball audiodécrits, visites de musées, ateliers de lecture et écriture...). Par ailleurs, les adhésions récentes laissent présager que ces activités et l'offre vont se développer entre les membres, par exemple l'association des Donneurs de Voix qui fédère les bibliothèques sonores vient de nous rejoindre, ainsi que la maison d'édition associative Les Doigts Qui Rêvent qui mène de projets de création d'outils de médiation culturelle adaptée et compte bien associer nos membres pour les tests d'usage.

### *Valoriser l'expertise d'usage*

Le projet témoigne de l'importance d'associer les personnes déficientes visuelles à la démarche d'accessibilité (groupe testeur par exemple). Mais l'association des personnes concernées, prônée par ailleurs au niveau nationale, demande de d'inscrire l'action dans la durée, de mobiliser du temps pour permettre l'appropriation et la mise en débat de la question par les personnes mais aussi de bien travailler les postures réciproques entre professionnels, aidants et personnes déficientes visuelles ;

### *Des actions et travaux en cours, développés grâce au projet Loisirs*

Des actions sont à ce jour en cours, à mener à moyen terme et long terme pour pérenniser ces partenariats.

*« Nous avons créé au sein de l'association des commissions dont une commission Loisirs et arts adaptés et une commission sports. Ces commissions œuvrent pour l'accessibilité des personnes déficientes visuelles aux activités sportives et de loisirs sur 3 axes :*

- Développer des activités sportives et/ou de loisirs en direction des personnes déficientes visuelles*
- Mettre en place des activités permettant le mixage personnes déficientes visuelles et personnes non handicapées*
- Favoriser l'accès des personnes déficientes visuelles aux activités de droit commun. Sur ce dernier point le guide en cours d'élaboration sera un support précieux qui méritera un accompagnement humain. »*

*« Au niveau de nos services médico-sociaux, la question des activités de loisirs comme support à la socialisation et l'autonomie des personnes déficientes visuelles (enfants et adultes) est inscrite comme un objectif prioritaire de nos projets des services enfants et adultes. Le lien avec les têtes de réseaux est indispensable pour favoriser un essaimage plus large. »*

*« Une réunion est prévue à court terme afin de mettre en place un stage de dessin en relief (partenariat FRAC - fédération – médiathèque) ».*

### *Au niveau fédéral, la commission sport & loisirs :*

Cette commission, composée de cinq administrateurs de la Fédération, a connu au cours des deux dernières années une phase de redynamisation et a permis de remettre au cœur de notre plan stratégique la question du sport et des loisirs, avec l'appui de l'équipe fédérale. Cette commission a élaboré en 2018 un questionnaire à destination des membres de notre Fédération. Les retours corroborent sans grande surprise les enseignements du projet « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! » concernant les freins rencontrés au quotidien par les personnes déficientes visuelles dans leur pratique du sport et des loisirs, mais ils font aussi ressortir à quel point cette pratique est cruciale dans l'épanouissement et l'intégration de ces personnes, quel que soit leur âge et leurs souhaits de pratique.

La commission, dont les administrateurs sont résolument des personnes en lien avec la pratique sportive de terrain, nous a ainsi fait bénéficier de son expertise et de sa vision exhaustive des partenaires à mobiliser. Suite à ces échanges et réflexions vient d'être mise au point une stratégie qui doit guider l'action de la Fédération dans ce domaine jusqu'en 2024, année paralympique et olympique. La Fédération et ses membres veulent être des facilitateurs dans la pratique sportive de proximité, dans un souci de proximité avec les acteurs existants, accompagnant le cas échéant des futurs champions paralympiques déficients visuels (voir stratégie en annexe 6).

## 5.Recommandations

Le guide est un premier pas pour construire une démarche auprès du secteur des loisirs et de la culture. Il produit des premiers effets en termes d'échanges directs : différents acteurs contactés lors de sa production se sont déjà mis en relation entre région pour échanger sur leurs pratiques.

Recommandations :

- ❖ **Accompagner la diffusion du guide auprès des fédérations de sports, de loisirs, de centres sociaux, des collectivités et institutions tels que la CAF, UNCASS et la MSA afin de toucher les acteurs du droit commun.**
- ❖ **Communiquer sur l'existence du guide sur les sites internet des fédérations et auprès des adhérents de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France.**
- ❖ **Connaitre et aider à la diffusion des guides ou outils des partenaires :**
  - ANPEA : [Les vacances de mon enfant avec une déficience visuelle](#) ; [Patati et Pas à Pas](#) avec ses [annexes](#).
  - Handisport : guide dédié à la déficience visuelle en cours de construction, et fiche sur les [Sports praticables par les personnes déficientes visuelles](#).
  - Association Française pour la biodiversité : [Guide sur les parcs nationaux accessibles à tous](#).
  - Information et diffusion des séances et des évènements bénéficiant de l'audiodescription (séance de cinéma, match de rugby et de hand-ball).
- ❖ **Pour aller plus loin**
  - Capitaliser les expériences de mise en accessibilité de type « banque d'exemples » ;
  - Organiser des échanges de bonnes pratiques entre acteurs par champ et territoire pour encourager la mise en accessibilité : le guide pouvant être un premier support ;
  - Mettre en œuvre une communication autour de la déficience visuelle auprès des associations (forums, dépliants, etc.)
  - Mettre en œuvre une communication autour des formations et sensibilisations existantes.
  - Rendre acteur les adhérents : fichier et mise à jour des structures accueillant les personnes déficientes visuelles localement (au sein des fédérations par exemple) ;
  - Accompagner les personnes déficientes visuelles à oser faire (cette action peut être soutenue par les bénévoles et plus largement par les établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour encourager la participation sociale ;  
La valeur de témoignage et d'exemple pouvant être également diffusée via le guide.
  - De façon externe à la Fédération des Aveugles de France, s'assurer de la mise à jour des informations disponibles sur les guides, sur les sites internet dédiés. Cet aspect a été relevé très fortement par les trois associations participant au projet.

## Annexes

- **Annexe 1 : Consolidation focus groupe et enquête étudiants Montpellier**
- **Annexe 2 : Les étapes du projet – tableau de bord**
- **Annexe 3 : Construction du guide (comité de pilotage 25 avril 2019)**
- **Annexe 4 : Guide d’entretien (production du guide)**
- **Annexe 5 : Autorisation de publication d’un témoignage et/ou d’une photographie**
- **Annexe 6 : Note stratégique sport**

## Annexe 1 : Consolidation focus groupe et enquête étudiants Montpellier

Freins et besoins évoqués par les personnes atteintes de Déficience Visuelle (personnes déficientes visuelles) – Solutions proposées

Freins et besoins évoqués	Causes et Verbatim	Priorité	Solutions/leviers évoqués	Préconisations
<p>Besoin d'accessibilité dans les transports</p> <p>Horaires inadaptés et besoin de planifier les déplacements</p> <p>Des transports non adaptés</p> <p>Besoin d'accessibilité aux locaux, à l'activité, de pouvoir être accompagné</p> <p>Besoin d'accessibilité dans les lieux culturels : musées, théâtre, opéras, cinémas,</p>	<p><b>Importance du lieu de vie et territoire :</b> « <i>tous les territoires ne sont pas égaux dans l'offre de transports (adaptés ou non)</i> »</p> <p>Transports adaptés organisés par tournée, « <i>oblige à se lever beaucoup plus tôt et rentrer beaucoup plus tard</i> » ; « <i>il était tard et il n'y avait plus de transports pour rentrer</i> »</p> <p><b>Une préoccupation première qui impacte directement sur le choix (non choix) de son activité « comment je vais y aller et rentrer chez moi ? ».</b> <b>Un facteur de dissuasion :</b></p> <p>« <i>Le vrai problème c'est la mobilité</i> » ; « <i>Le trajet pour accéder notamment aux loisirs devient un problème et peut être dissuasif ; « déchiffrement du numéro et de la destination, vocalisation insuffisante ou désactivée par les conducteurs (non sensibilisés)</i> »</p> <p><b>Manque d'accessibilité, un facteur de fatigabilité</b></p> <p><b>Être accompagné :</b> « <i>places réservées pour les PH mais les conjoints ne peuvent pas les accompagner</i> » ; <i>chiens-guides régulièrement refusés où la loi les autorise</i> »</p> <p><b>Freins :</b> « <i>accès aux locaux</i> » ; « <i>facteur frustrant et décourageant (parcours du combattant)</i> »</p> <p><u>Opéra</u> « <i>Manque de compréhension de la part des personnes valides qui ne comprennent pas pourquoi on place des aveugles au premier rang</i> ». <u>Cinéma, théâtre</u> « <i>trouver où s'asseoir c'est compliqué, quand c'est fini tout le monde vous pousse, on a rien vu, personne ne nous a expliqué ce qui se passe sur la scène.</i> »</p>	1	<p>« <i>Améliorer l'offre de transports adaptés</i> »</p> <p>« <i>Location carte coquelicot 7€/mois, accès aux bus trams et métro + place gratuite pour un accompagnateur</i> »</p> <p>Covoiturage au sein des associations et des clubs</p> <p><i>Sensibiliser le guide et lui apprendre les bonnes techniques (focus groupe)</i></p>	<p>Production et diffusion d'un outil de communication à destination des structures en vue d'une sensibilisation à la DV, aux solutions de transports et aux idées innovantes (covoiturage, ...)</p> <p>Communication sur les difficultés de déplacements des personnes déficientes visuelles. (Sensibilisation - Signalétique, braille, autres ... dans les transports)</p> <p>Production et diffusion d'un outil de communication auprès des structures et lieux culturels sur le rappel du cadre réglementaire</p>



<p>Nécessité de développer l'offre, d'adapter les activités culturelles</p>	<p><b>Vrai choix ou choix par défaut ?</b> « <i>Les Déficients Visuels vont choisir une offre de loisirs proche de chez eux mais qui ne correspondra pas forcément à leur souhait initial, c'est un choix par défaut</i> ». <b>Un choix imposé</b> « <i>Le choix est souvent guidé par les capacités visuelles, la difficulté du déplacement (liée à la diversité et à la proximité de l'offre) et les horaires</i> »</p> <p>« <b>Manques d'offre</b> » +++, <b>manque d'audio description des séries TV qui limite les personnes dans leurs conversations avec leurs amis ; manque d'accessibilité à la musique</b> : « <i>la musique n'est pas assez valorisée auprès des déficients Visuels</i> » ; « <i>Les conservatoires ne savent pas agrandir les partitions</i> » ; « <i>Beaucoup d'applis de musique ne sont pas accessibles ou pas vocalisées en français</i> »</p> <p><b>Frustration autour de la perception émotionnelle de l'art</b> : « <i>On peut nous décrire un tableau mais l'émotion, elle, est difficile à avoir</i> ». <b>Manque de jeux de société adaptés</b> « <i>Il y a une asso qui rend accessible les jeux</i> »</p>	<p>2</p>	<p>« <i>sur certains territoires, certaines activités ont pu être rendues possibles alors que sur d'autres non.</i> (Fédération des Aveugles et Amblyopes de France - <i>Focus groupe</i>)</p> <p><b>Créer un guide des bonnes pratiques et centraliser l'information de l'offre d'activités accessibles existantes dans une base de données qui pourrait être collaborative (Focus groupe)</b></p>	<p>Mise en place de réunions / groupes de travail d'échanges de bonnes pratiques entre les membres du réseau, entre territoires</p> <p>Créer un guide des fiches de bonnes pratiques à destination des structures sur l'adaptation des activités et visites pour les <i>déficients Visuels</i> (ex : Musée de Vierzon)</p> <p>Groupe de travail d'échanges de bonnes pratiques</p>
<p>Besoin d'information actualisée, de communication spécifique et de relais d'information</p> <p>Besoin de lisibilité et de compléments d'informations</p>	<p><b>Manque d'orientation</b> « <i>Pas d'indications au préalable pour savoir si l'activité est adaptée</i> »</p> <p><b>Site HANDIGUIDE non à jour</b> : Structures inscrites mais ne connaissent pas handiguide ou ne se sont pas inscrites elles mêmes ou ne savent pas qu'elles y sont inscrites : « <i>plus de la moitié ne savaient pas être inscrites ou n'existent plus depuis 2 ans</i> » ; « <i>A cessé l'activité depuis 2016, mais toujours inscrit</i> » ; « <i>ce n'est pas l'association qui s'est inscrit</i> » ; « <i>beaucoup d'association répertoriées sont loin de son domicile (...) pas trouvé le site suffisamment clair (...)</i> manque d'information sur le public (d'où la question : les personnes en situation de déficience visuelle sont-elles mélangées avec les voyants ? » ; <i>Modification possible sur le</i></p>	<p>3</p>	<p>« <i>L'information sur les activités proposées doit arriver jusqu'au canal des associations</i> » ; « <i>Le bouche à oreille, les mails, listes de diffusion et Facebook via les groupes semblent être beaucoup utilisés ; Sécuriser le site (codes des entreprises, création de compte privé. groupe étudiants) - les fiches sont modifiables</i></p>	<p>Améliorer la visibilité des associations de loisirs adaptées (Communication, handiguide, forums des associations)</p> <p>HANDIGUIDE : Mise à jour du site internet ; demande d'accord des associations pour leurs inscription (sensibilisation à joindre) ; Information et sensibilisation aux associations inscrites (plaquette de communication, mai) ; présence des Fédération des Aveugles et</p>

	site Handiguide par tout public, sans vérification		par les structures	Amblyopes de France dans les forums des associations
<p>Besoin de sensibilisation et de formation</p> <p>Méconnaissance des capacités des personnes déficientes visuelles ; refus par les clubs ordinaires</p> <p>Incompréhensions</p> <p>Méconnaissance des besoins : compétences et outils dans le milieu ordinaire</p>	<p>Découragement des personnes déficientes visuelles « Les DV doivent sans cesse expliquer leur handicap (épuisant, décourageant et stigmatisant) » ; « Les clubs ne veulent pas prendre la responsabilité : décourage / démoralise » ; refus des clubs « à cause de contrindications médicales réelles mais dans d'autres cas ce n'est pas justifié »</p> <p>« Opéras : manque de compréhension de la part des personnes valides qui ne comprennent pas pourquoi on place des aveugles au premier rang » ; « les professeurs ne sont pas formés à expliquer autrement que par le visuel ». Vers qui aller pour adapter les documents et comment l'expliquer ? Dans les activités utilisant notamment des supports écrits, l'adaptation n'est pas faite par méconnaissance des besoins et manque de compétences et d'outils pour le faire dans le milieu ordinaire (partitions à agrandir, mise en braille)</p>	4	<p>« former » ; « sensibiliser autour du handicap »</p> <p>Formation des entraîneurs</p> <p>Sensibiliser tous les personnels d'accueil et agents de sécurité dans les structures de loisirs.</p> <p>Certains DV n'ont pas hésité à faire appel à leur professeur de sport spécialisé pour leur montrer comment ils pouvaient faire</p> <p>Rendre accessible et adapter les supports de loisirs et de sport</p>	<p>Travailler sur la perception du handicap et susciter les échanges auprès des associations, structures et lieux culturels.</p> <p>Création d'une fiche pratique et diffusion : importance de l'explication orale, communication envers les déficients Visuels</p> <p>Création d'une fiche pratique sur l'adaptation des outils (braille, agrandissement des caractères, etc.)</p>
Besoin de lever ses propres barrières et limites (personnes déficientes visuelles)	<p><b>Appréhension des personnes déficientes visuelles</b> « on s'interdit des sports physique car on pense que c'est impossible, qu'on ne sera pas capable » ; « Oser téléphoner/se présenter »</p> <p>« J'aimerais beaucoup .Je n'ai pas fait la démarche d'aller vers un club ordinaire, c'est de l'auto censure j'en suis consciente »</p> <p><b>Acceptation des personnes déficientes visuelles</b> : « Il faut accepter qu'il y a des choses qui ne sont pas accessibles » ; « Accepter qu'on ne peut pas tout faire » ; « ne peut pas courir quand on veut dehors et même sur un tapis on est limité dans la vitesse. Dans un parc on peut se</p>	5	<p>Connaissance de son handicap, de ses limites et capacités</p> <p>Dépassement de soi : s'affirmer, se surpasser, le besoin de compétition avec son propre handicap, l'adrénaline, savoir de quoi on est capable permet de se redonner confiance</p>	<p>Création d'une fiche pratique / audio « Et si j'essayais » : Communication et sensibilisation pour développer l'accessibilité relationnelle : apprendre à aller vers les autres, à dire ses difficultés, à se présenter, exprimer ses capacités.</p>

	<i>perdre ».</i>			
Besoin de voir coexister les sports et loisirs pratiqués dans des environnements totalement adaptés (proposés par certains établissements ou clubs Handisport), et les sports et loisirs pratiqués dans le milieu ordinaire.	<p><b>Les pratiques en loisirs adaptés permettent des loisirs sécurisants et des moments « reposant » :</b> « on nous facilite tout donc on relâche la pression » ; « on peut respirer, le cadre est plus cool, le rythme différent, je sais que le prof va bien m'expliquer, c'est reposant » ;</p> <p><b>Les pratiques en loisirs ordinaires permettent de sortir du milieu du handicap et de sensibiliser le public</b></p> <p>« Le handicap on vit avec toute l'année, si en plus dans nos loisirs il faut se retrouver avec des handicapés » ; « les Déficients Visuels ont aussi envie de sortir de ce milieu (stigmatisant) ». <b>Plus-value :</b> « La présence d'une dv permet aux instructeurs d'être plus précis et ça aide les autres (notamment danse, poterie). Le prof se sensibilise sur le tas » ; « on apporte aussi quelque chose, le fait d'aller vers eux, on dédramatise le handicap »</p>		« on parle de nos problèmes, on se donne nos astuces et ça permet d'avancer... »	
Voyages	<p>« compliqué de le faire seul » ; « Aucune visite possible »</p> <p>« Je vais tout de même vers des asso notamment pour voyager car toute seule ce n'est pas possible. Ex : un tour opérateur ne me voudrait pas si je leur dit que je suis mal voyante » ; « Manque de formation du personnel des aéroports et c'est inégal dans les avions sur les consignes de sécurité »</p>			
Besoin d'aides pour le financement des activités – Cout plus élevé qu'en milieu ordinaire	Les activités adaptées coûtent plus cher (parfois 3 fois plus cher) pour les voyages à l'étranger par exemple » ; « ce à quoi il faut rajouter les transports GIHP ... » ; « c'est le cout de l'adaptation qui est cher »			Création d'une fiche pratique à destination des structures : informations sur les modalités de demandes de financement, à qui s'adresser ? (coordonnées)
Manque de formation / information des parents	« Les parents ont toujours peur » et ne laissent parfois pas leurs enfants faire les activités qu'ils souhaiteraient. « Mes parents me disent toujours non, pour le ski ils n'osent pas m'emmener seuls ».			Sensibilisation dans les Fédération des Aveugles et Amblyopes de France Stand dans les forums des associations

				Autres ?
<i>Aparté sur le droit de vote</i>	<i>Le vote par correspondance n'est ouvert qu'aux français de l'étranger.</i>			

## LES STRUCTURES

### Freins et besoins évoqués par les structures – Solutions proposées

Besoins et freins évoqués	Causes et Verbatim	Priorisation <sup>6</sup>	Solutions/leviers	Préconisations
<b>Besoin de former et sensibiliser le personnel</b>	<p>« Personnels non formé mais prêt à accueillir » ; « Elle s'est formée toute seule par manque de moyens » ; « Les personnes de l'encadrement ont été formées sur le tas »</p> <p><b>Dépendance aux volontés personnelles</b> « Ils se sont rapprochés d'intervenants auprès de personnes malvoyantes pour se former à ce type d'accompagnement et connaître les besoins spécifiques de ces personnes » ; « la personne a été formée sur le tas par la motivation de travailler avec les personnes déficientes visuelles ou non voyante »</p>	1	<p>« Le personnel a été formé et a régulièrement des stages » ; « Le professeur a passé une qualification pour faire cet encadrement »</p> <p>Sensibilisation des encadrants qui encouragerait un investissement (groupe étudiant)</p>	Formation et / ou stages des encadrants : Co-construction adhérents Fédération des Aveugles et Amblyopes de France / structures pour la création et diffusion d'une fiche pratique comprenant les lieux et coordonnées des stages et formations disponibles par territoire
<b>Besoins d'aides de financement, de moyens humains,</b>	<p>« budget » +++ ; « A dû acheter des tandems » ; « coût que peut avoir une transcription en braille d'une visite d'1h30 » ; « manque de moyens » ; « aussi humains puisqu'il manque de bénévoles. Il faudrait une personne spécifique qui s'occupe de ce public »</p> <p>« demande un investissement financier et humain pour la création d'ateliers spécifiques » ; « Les abords de l'établissement sont aux normes mais l'intérieur n'est pas adapté (bandes rugueuses) » (Piscine) ; « pas de marquage spécifique » ; « visites non spécialisées » ; « investissement de temps pour les projets »</p>	2		Accompagner les structures sur les demandes de financement : Fiche pratique présentant les aides spécifiques, les moyens pour faire les demandes, conseils

<sup>6</sup> Récurrence dans les enquêtes

Besoins et freins évoqués	Causes et Verbatim	Priorisation <sup>6</sup>	Solutions/leviers	Préconisations
<b>Rendre accessible aux personnes déficientes visuelles :</b>  <b>Transports Mobilité Accessibilité</b>	<b>Se rendre sur les lieux :</b> « Les difficultés : aller chercher les personnes avec une déficience et les ramener chez eux » ; « Les freins pour les personnes déficientes c'est pour venir sur les lieux de RDV » « Les difficultés rencontrées sont pour que les personnes avec une déficience puissent se déplacer pour venir, le partenariat avec l'ARAMAV et le covoiturage aident beaucoup » « transports en commun » ; « budget »	3	« le covoiturage »  « le réseau GIHP »	Production d'un outil de communication à destination des associations et structures sensibilisation à la DV et aux solutions de transports et idées innovantes (covoiturage par exemple) ; Communication sur les difficultés de déplacements des personnes déficientes visuelles envers les communes, CD (Sensibilisation)
<b>Manque de visibilité</b>  <b>Manque de communication</b>	« Contact uniquement par des associations » ; « réseau à entretenir » ; « manque de communication » ; « pas de personnes ressources » ; « le plus difficile c'est la rencontre de ce public car il y a contact uniquement par le biais des associations »	4	Communiquer autour de l'accueil des personnes déficientes visuelles, des activités et accès adaptés via ... ( ? ) handiguide, Fédération des Aveugles et Amblyopes de France, ... ; Stand ou visite lors de forums des associations	Mise à jour su site Handiguide  Communication dans les communes, aux forums des associations, etc.
<b>Réticence des associations</b>  <b>Pas de demandes des personnes déficientes visuelles</b>	Méconnaissance du handicap (groupe étudiant 1)  Les structures ne reçoivent pas de demandes ou ne sont pas contactées pour accueillir des personnes déficientes visuelles	5	Sensibilisation et communication sur la DV  Remise de dépliant au sujet de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France Sensibilisation lors des forums des associations	Communication et sensibilisation autour d'handiguide auprès des clubs et associations concernées  Communication via les communes : outil dans les mairies

## Annexe 2 : Les étapes du projet – tableau de bord

### Étape préparatoire

Objectifs : Repréciser ensemble les objectifs et les étapes du projet, valider ensemble la date de démarrage opérationnelle.

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
Établir la feuille de route	Tous les membres	Signature de la convention et deux réunions techniques	12/2016 à 03/2017	
		1 <sup>er</sup> réunion	5/12/2016	Démarrage projet mars 2017
		2 <sup>ème</sup> réunion : Analyse des possibilités de recrutement concernant les appuis techniques et préparation des Focus Groupes.	6/02/2017	Feuille de route du projet 2 ans Plan d'action opérationnel de l'étape 1
	FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES DE FRANCE	Participation à la réunion CNSA : présentation des projets retenus à l'appel à projet, mise en réseau des acteurs.	14/03/2017	



**Etape 1** : Identification des besoins - État des lieux national des pratiques actuelles et des besoins des personnes déficientes visuelles autour de l'accès aux loisirs.

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
<b>Enquêtes qualitatives et quantitatives permettant :</b> <b>D'identifier les besoins des personnes déficientes visuelles en matière d'accès aux loisirs</b> <b>De mettre en lumière les démarches existantes couronnées de succès, les bonnes pratiques</b>	<b>Tous les membres</b>	Deux réunions : Présentation aux associations de la fiche méthodologique d'animation des Focus Groupes	16/03/2017	<b>Point sur la mise en œuvre opérationnelle du projet :</b> Focus Groupe et validation de la fiche méthodologique d'animation des Focus Groupes
		Retour sur le Focus Groupe « test » (Paris)	24/4/2017	
		Valider ou modifier la méthodologie présentée	Mai 2017	
	<b>FAF APRIDEV</b>	Recrutement d'une chargée de missions pour accompagner la mise en œuvre du projet. En charge de la préparation et de l'organisation des Focus Groupes sur la région.	2017	Point sur les Focus Groupes programmés sur les 3 régions. Retour sur les rendez-vous organisés par la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France (Mona Lisa, Unicité, participation à la journée ANESTAPS, ...)
	<b>Tous les membres</b>	8 Focus Groupes en région de 1h30 à 2h – 6 à 10 personnes 4 sur la région Rhône-Alpes 2 sur la région Centre 2 sur la région Occitanie	2018	Compte-rendu des Focus Groupes. 80 personnes associées Communication autour du projet et envers les personnes DV. <i>A permis une prise de contact avec d'autres associations ou réseaux afin de rassembler un public plus large.</i>
	<b>FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES</b>	Entretiens avec des acteurs nationaux (France bénévolat, Unicité, etc.) et analyse des Focus Groupes		

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
	DE FRANCE  FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES LANGUEDOC-ROUSSILLON (étudiants)	Production d'un questionnaire Entretiens semi directifs		Production écrite de l'analyse globale des Focus groupes  16 entretiens réalisés avec des bénéficiaires FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES LANGUEDOC ROUSSILLON
Présentation de l'analyse globale à l'Assemblée Générale de la FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES DE FRANCE	Tous les membres	Une centaine de participant Présentation du projet, des premiers résultats des Focus Groupes et du plan d'action à venir	24 juin 2017	Communication aux 3 Pôles Régionaux – réunions qui associent sur une même région l'ensemble des adhérents et partenaires de la Fédération
Réflexion autour de la mise en œuvre de l'étape 2	Coordinatrice-3 présidents régionaux	Validation des objectifs communs	2017	Précision des conditions de mises en œuvre pour les 3 territoires
Échange autour des spécificités de chacun des territoires	Tous les membres	3 <sup>e</sup> réunion	1/12/ 2017	Validation de la méthodologie de mise en œuvre de l'étape 2
Rédaction d'une analyse de l'état des lieux avec pistes de travail et de partenariats à approfondir dans l'étape 2	FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES VAL DE LOIRE  FAF- APRIDEV  FÉDÉRATION	« Une analyse des spécificités propres à chaque région a par ailleurs été réalisée »		Construction d'un plan d'action pour l'étape 2 tenant compte des contextes locaux (abandon de l'enquête nationale)

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
	DES AVEUGLES ET AMBLYOPE LANGUEDOC ROUSSILLON			
Documentation : études menées en France autour du sujet des loisirs - Etude comparative pertinente auprès de personnes déficientes visuelles.	FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPE DE FRANCE	Collecte documentaire	2017	

## Etape 2 : Structuration d'une démarche partenariale

Objectif : Structurer une démarche partenariale permettant à l'issue du projet la mise en œuvre de nouvelles activités

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
Préparation de l'étape 2 :	Tous les membres	Valider la feuille de route de l'étape 2 et les conditions	09/2017 à 12/2017	Validation de la feuille de route et des conditions opérationnelles pour chaque territoire
Adaptation de jeux pour les personnes DV (Projet avec la Maison des Jeux de Touraine)	FÉDÉRATION DES AVEUGLES	Accueil d'une stagiaire de 3 <sup>e</sup> année d'assistante sociale (6 mois) : Accompagnement dans la mise en œuvre de l'étape 2 du projet Loisirs.		Abandon du projet (Partenariat rompu avec la maison des jeux et convention rompue avec le financeur du projet)

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
<b>Visite (23 adhérents) et conférence de presse. Débriefing sur la séance à prévoir (leviers et freins)</b>	<b>ES ET AMBLYO PES VAL DE LOIRE</b>	<b>Mise en place de partenariats et projets :</b> Projet culture avec le musée de Vierzou - travail avec Handicap France : Travaux autour du toucher sur des maquettes et un train réel. Sensibilisation des guides.	7 à 8 mois 2018	Mise en place une visite adaptée et commentée sur la partie ferroviaire. Audio description du film sur l'histoire du chemin de fer. Le musée peut désormais accueillir des personnes DV
		Travail avec le FRAC et musée architecture. Visite test avec des personnes déficientes visuelles et retour sur les points forts et freins. Travail avec le musée, propositions d'axes d'amélioration. Partenariat avec « L'étape sognotte – Club Cyclotouriste »	2018/2019	Mise en place des axes d'améliorations par le musée
		Atelier Céci pétanque avec des jeunes d'un quartier en difficulté et des membres DV	2018	« Beaucoup de participants donc on ne s'est pas retrouvé »
			2018	Un atelier Céci pétanque réalisé. Volonté de partenariat à partir de cette année.
<b>Manifestation : tour en vélo et visite de lieux</b> <b>Stage de dessin en relief à venir (partenariat FRAC - fédération – médiathèque)</b>		Travail actuel sur la participation des adhérents à des ateliers d'une autre association	En cours	
<b>Partenariat avec deux centres de formation régionaux</b>	<b>FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYO PES DE FRANCE LR</b>	<b>Accueil de 3 groupes de stagiaires pour des études de terrain :</b> <b>Groupe de Moniteurs-Educateurs autour des activités sportives</b> « Audit » des sites référencés sur « Handiguide » des sports Test du site Handiguide avec une adhérente Contact (mail) au site Handiguide pour recherche d'éclaircissement sur la gestion et l'organisation du site <b>Groupe d'Assistants sociaux autour des</b>	01/2018 à 02/2018	« Partenariat avec deux centres de formation. La FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES DE FRANCE-LR a été labellisée « Site Qualifiant », et accueillera en stage pour des études de terrain »  « Site non à jour, certaines coordonnées non valides. Associations répertoriées qui ne connaissent pas Handiguide. Site non sécurisé (modification possible par tout public) »

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
Exploitation des 2 premières études Mise en lien avec le national		<b>activités culturelles &amp; artistiques</b> Production de questionnaires 5 semaines d'enquête, de rencontres, d'échanges	06/2018 à 07/2018	« Manque d'informations et de lisibilité » Pas de réponse Entretiens auprès de 11 adhérents (profil, loisirs et activités, transports et accessibilité)
		<b>Groupe DEIS autour des activités dites d'éveil et d'acquisition de compétence</b> (stage d'apprentissage, bricolage, cuisine, jardinage, radio)	09/2018 à 06/2019	Enquête auprès de 20 structures
Contact avec les relais Unicités en région	FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES DE FRANCE Val de Loire APRIDEV FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET AMBLYOPES DE FRANCE LR	Ligue de l'enseignement initialement	NC	« Pas d'avancement à ce jour. A relancer »
Aller à la rencontre des	FÉDÉRA	Participation annuelle sur les forums : visite aux	Tous les ans	

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
associations « de droit commun » lors du Forum des associations 2018 de la commune	TION DES AVEUGL ES ET AMBLYO PES DE FRANCE Val de Loire	associations susceptibles d'accueillir les personnes déficientes visuelles pour évoquer la question de l'accès aux activités. Présentation des structures et de la fédération lors du Festival de Loire		
« Auditer » les sites référencés sur le site « handiguide » des sports	FÉDÉRA TION DES AVEUGL ES ET AMBLYO PES DE FRANCE Val de Loire  APRIDEV	Appels téléphoniques en direction des structures référencées par handiguide  Contact par téléphone ou par mail	NC	« Très peu de structures joignables, quasiment aucune n'est au courant de ce référencement et n'accueille pas de personnes DV » « Liste pas à jour, erreurs de contacts ... »
Formalisation du travail / partenariat	APRIDEV	Différentes actions / expérimentations en cours : Tango Argentine, Institut de Beauté, Galeries Lafayette de Lyon, musées, salles de spectacle, avec accueil avant les spectacles, visite de la scène, des décors et audiodescription	11/2017	Participation de 4 personnes DV (danse) Apéritifs beauté et accueil adapté pour les clients DV - Formation des salariés Deux réceptions/an avec des personnes déficientes visuelles. Découverte de la mode, tissus, couleurs. Formation des vendeuses : Accueil adapté

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
Productions de fiches Pratiques	FÉDÉRA TION DES AVEUGL ES ET AMBLYO PES DE FRANCE Val de Loire APRIDEV	Production de fiches sur les projets en cours	2018	Sept fiches complétées
		Production de 7 fiches pratiques : Fiche Aliké Tais, atelier d'écriture, cométique maquillage, danse, disc golf, mode (vêtements), bowling	2018	
		« A contrario, des demandes ont reçu des refus (inscription piscine pour aquagym et aqua bike notamment). Travail partenarial à prévoir »		
		7 activités identifiées : Randonnée sportive ; Qi gong ; Jogging ; Escrime ; Play mobil ; Tandem pour adultes et enfants (handisport).	2018	
	FÉDÉRA TION DES AVEUGL ES ET AMBLYO PES DE FRANCE LR			



### Etape 3

**Objectifs : Produire un outil pour faciliter l'accès aux loisirs (sport et culture) aux personnes atteintes de déficience visuelle**

Actions prévues	Acteurs	Actions réalisées	Calendrier	Résultats
Comité de pilotage national : Validation de la structuration de l'outil final Production	Tous les membres		Avril-juillet 2019	<b>réalisation de 10 entretiens</b> Recueil des autorisations de publication, signées par chaque acteur interrogé, concernant les illustrations, crédits photos et témoignages.  Production du guide et validation (été 2019)  Impression et diffusion à fin 2019

### Annexe 3 : Construction du guide (comité de pilotage 25 avril 2019)

Les travaux réalisés dans le cadre des étapes 1 et 2 du projet « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! » ont mis en lumière des besoins et attentes spécifiques, tant pour les Personnes Déficientes Visuelles que pour les structures et associations accueillantes.

Compte tenu des attentes identifiées, le projet initial d'appui sur des fiches pratiques a évolué sur la réalisation d'un guide « Les Loisirs ça nous regarde aussi ».

Ce guide pratique vise à amener les personnes et les structures à se poser les bonnes questions pour rendre la culture, le sport et les loisirs accessibles sur un format de type *recommandations de bonnes pratiques*.

Le guide a vocation à avoir plusieurs niveaux de lecture et devra être utile pour les associations nationales du loisir, les partenaires locaux, et les personnes elles-mêmes.

Afin que chacun s'y retrouve, le guide proposera une partie générique et des rubriques (onglets).

Le format sera double : impression sur le modèle des guides proposés par la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France et un contenu audio sur clé USB pour une accessibilité de lecture. (Le cas échéant, illustration vidéo).

#### **Principes retenus**

Réalisation d'un seul outil traitant à la fois de l'accessibilité en termes d'équipements sportifs, culturels et de loisirs et de pratiques individuelles.

Nb : Cet outil peut comporter des onglets figurant les différentes parties.

**Partir de la matière existante (guide de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France) et des expériences** recensées dans les trois régions et éventuellement compléter avec d'autres.

**Illustrer** à partir des fiches pratiques, témoignages des personnes et des structures et du travail réalisés les étudiants (Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon) de façon à représenter tous les champs d'activité. Les témoignages relatifs au Musée Fabre seront celui d'une personne Déficiente Visuelle afin d'éviter le long processus de demande d'autorisation de l'Agglomération Montpelliéraine.

**Titre : Les loisirs, ça nous regarde aussi !**

**Messages clés :**

**Libre choix** de la personne malvoyante ou aveugle, entre loisirs adaptés, spécifiques et loisirs pour tous – ouverture d'activité adaptée aux personnes voyantes (idée de parcours, de passerelle ; pas d'idéologie inclusive) - Définir ce qu'on entend par droit commun/droit adapté

**OSER / accessibilité relationnelle**

**Recueil de témoignages :**

Produire une fiche sous forme de questions à transmettre aux partenaires et à renseigner lors des entretiens par IF comportant une phrase sur les autorisations pour les citer. (cf. annexes)

**Une organisation en 5 parties :**

Une partie générique d'informations et de sensibilisation sur les situations de déficience visuelle

Une partie dédiée aux conseils pour bien accueillir les personnes en situation de déficience visuelle

Une partie dédiée à l'accès aux équipements culturels, sportifs et de loisirs

Une partie relative aux pratiques individuelles  
Une partie dédiée à l'information « Pour aller plus loin »

## **Plan**

### **Introduction**

*Participation et citoyenneté : Les loisirs, un libre choix de la personne entre des possibilités de loisirs adaptés, de droit commun*

**Partie 1. Déficience visuelle, cécité, malvoyance, de quoi parle-t-on ? (cf. guide de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France)**

Cécité, malvoyance : qui est concerné ?

Que signifie très mal voir ?

Les principaux obstacles rencontrés

Les transports – Difficultés et solutions (mutualisation des déplacements ; applications)

**Partie 2. Comment bien accueillir une personne malvoyante ou aveugle ?**

Comment accueillir ? S'adresser et se comporter ?

Comment faciliter l'orientation et le déplacement ?

Comment avoir des gestes aidants ?

**Partie 3. Repères pour des visites et divertissements réussis**

### **Comprendre les besoins et identifier les possibilités d'accessibilité**

Initier une démarche globale

Réglementation

Anticiper les besoins – formation, sensibilisation, aménagement (signalétique, éclairage, ...)

Faire appel à l'expertise d'usage : les groupes testeurs

### **Préparer la venue**

Informations sur le site internet

Renseignement sur les aides et l'accueil sur site

Accueil

Donner du temps (en amont d'une visite ; que le guide pense à bien décrire les choses et nous laisse la possibilité de rester près pour bien entendre. Sur une peinture rupestre complexe, s'il n'y a pas tous les éléments ce n'est pas grave car sinon ça ne serait pas lisible, mais il faut les éléments principaux. Il faut leur conseiller de se rapprocher des spécialistes qui savent faire ces adaptations, plans en relief

### **Donner accès à l'information visuelle**

Choisir la(es) solution(s) les plus adaptée(s)

L'audiodescription

Le relief (témoignage Nadine DUTIER)

Le braille

Verbaliser et décrire l'environnement

*Témoignages et illustrations :*

<b>Expérience</b>	<b>Équipements</b>
Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire	FRAC Centre
Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire	Musée de Vierzon (visite test)
Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire	Centre dramatique national d'Orléans
Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire	Musée Fabre

Amblyopes Languedoc Roussillon	
Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon	Expositions L'Art et la matière,
Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon	Théâtre des 13 vents
Fédération des Aveugles et Amblyopes de France	Rugby (Stade Toulousain ? RCT ?)
FAF-APRIDEV	Grotte
FAF-APRIDEV	Le Musée du bout des doigts
Braille et Culture	Témoignage

#### Partie 4. Repères pour une pratique sportive, culturelle et de loisirs accessibles

Oser essayer, intérêts de la pratique individuelle

Oser s'en parler, savoir exprimer ses besoins, ses envies mais aussi ses capacités

Voir clair sur la déficience visuelle et faire taire les préjugés

Rendre accessible les activités

Présentation d'exemples

S'informer et sensibiliser les encadrants

*Témoignages et illustrations - A compléter éventuellement :*

Expérience	Pratiques
Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire	Cécipétanque
Fédération des Aveugles et Amblyopes Val de Loire	Centre social Deauphine
Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon	Palavas Kayak de mer
Fédération des Aveugles et Amblyopes Languedoc Roussillon	ASPTT Sète Cap au Large (voile)
Fédération des Aveugles et Amblyopes de France	
FAF-APRIDEV	Studio Tango Argentino Tango
FAF-APRIDEV	Dojo de la Mulatière Aïki Taïso
FAF-APRIDEV	Bowling Star de Lyon 8°

#### Partie 5. Pour aller plus loin

Sites internet Fédération des Aveugles et Amblyopes de France

Site Handiguide ; Ministère de la culture

Communication sur le guide de bonnes pratiques produits par la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France « Guide des bonnes questions à se poser- Les vacances de son enfant ayant une déficience visuelle



## **Annexe 4 : Guide d'entretien (production du guide)**

**Nom de l'équipement/ de la pratique :**

**Présentation de l'activité/l'équipement en deux minutes :**

**Publics cibles :**

**Quel retour d'expérience de l'accueil, de l'usage de l'équipement, ou de la pratique individuelle ?**

**Quels conseils pour une démarche d'accessibilité globale ?**

**Moyens mobilisés :**

**Pilotage :**

**Sensibilisation, formation, accompagnement :**

**Aménagement/adaptation :**

**Moyens de description de l'environnement visuel :**

**Investissement : faible, moyen, important**

**Conditions de réussite identifiées :**

**Points d'attention :**

**Pour aller plus loin :**

**Contact de la personne au sein de l'équipement**

**Ressource en ligne :**

## Annexe 5 : Autorisation de publication d'un témoignage et/ou d'une photographie

### Objet : Autorisation de publication d'un témoignage et/ou d'une photographie

Je soussigné (e)

(cochez la case)

☐ Agissant à titre individuel

☐ Représentant :

accorde à la Fédération des Aveugles de France la permission

1/ de publier (cochez la case)

☐ mon témoignage

☐ les photographies

En illustration de (précisez le lieu, l'équipement ou la pratique de loisirs) :

2/ de citer mon nom.

Cette autorisation est valable **uniquement dans le cadre du guide « Les loisirs, ça nous regarde »** publié par la Fédération des aveugles de France en format impression, audio et sur son site internet.

Je m'engage à ne pas tenir responsable la Fédération des Aveugles de France ainsi que ses représentants et toute personne agissant avec sa permission en ce qui relève de la possibilité d'un changement de cadrage, de couleur et de densité qui pourrait survenir lors de la reproduction d'une photographie et de la possible reformulation de mon témoignage tant que celle-ci ne contrevient pas au propos et au sens de ce dernier.

Je déclare avoir 18 ans ou plus et être compétent(e) à signer ce formulaire en mon propre nom.

J'ai lu et compris toutes les implications de cette autorisation.

Le

A

Pour (nom de l'équipement/ de la personne  
agissant en son propre nom)

Le

A

Pour la Fédération des Aveugles de France



## **1. CARACTÉRISTIQUES DE LA PRATIQUE SPORTIVE CHEZ LES PERSONNES DÉFICIENTES VISUELLES**

Quel que soit l'âge, le fait d'être bien dans son corps et dans sa tête est **essentiel pour tout un chacun**.

Par ailleurs, la participation aux loisirs et aux sports est **un droit consacré par la Convention des Nations Unies** pour les Droits des Personnes Handicapées, convention ratifiée par la France le 18 février 2010. Dans son article 30, alinéa 5 : « Afin de permettre aux personnes handicapées de participer, sur la base de l'égalité avec les autres, aux activités récréatives, de loisir et sportives, les États Parties prennent des mesures appropriées pour :

- Encourager et promouvoir la participation, dans toute la mesure possible, de personnes handicapées aux activités sportives ordinaires à tous les niveaux;
- Faire en sorte que les personnes handicapées aient la possibilité d'organiser et de mettre au point des activités sportives et récréatives qui leur soient spécifiques et d'y participer, et, à cette fin, encourager la mise à leur disposition, sur la base de l'égalité avec les autres, de moyens d'entraînements, de formations et de ressources appropriés;
- Faire en sorte que les personnes handicapées aient accès aux lieux où se déroulent des activités sportives, récréatives et touristiques;
- Faire en sorte que les enfants handicapés puissent participer, sur la base de l'égalité avec les autres enfants, aux activités ludiques, récréatives, de loisir et sportives, y compris dans le système scolaire;
- Faire en sorte que les personnes handicapées aient accès aux services des personnes et organismes chargés d'organiser des activités récréatives, de tourisme et de loisir et des activités sportives. »

**Pour les personnes déficientes visuelles en particulier**, la pratique d'une activité physique apporte bien-être corporel, meilleure maîtrise du corps et de l'espace (augmente la capacité des personnes aveugles à se repérer dans l'espace et à analyser l'environnement), meilleur équilibre, avec des **effets positifs dans la vie quotidienne** en termes notamment de posture et de gestuelle par rapport aux autres. D'autre part, le sport est un **important facteur de lien social**.

Lors du premier semestre 2019, la **commission sport et loisirs** de notre Fédération a diffusé un **questionnaire** à l'ensemble du réseau afin de faire un état des lieux des pratiques. Des enseignements importants en sont ressortis :

- La problématique liée aux **déplacements** des personnes ;
- Une **population vieillissante** ;
- Un **manque d'information** qui ne permet pas toujours de bien orienter les personnes vers la pratique du sport ;
- Une priorité à mettre sur l'**orientation des jeunes déficients visuels** suivis par les centres de rééducation vers le handisport pour leur faire découvrir plusieurs disciplines (multisports).

Ces constats corroborent les résultats des focus groups menés lors du **projet soutenu par la CNSA « Les loisirs, ça nous regarde aussi ! »**. Ce projet aboutira d'ici fin 2019 à la réalisation d'un guide pour mieux accueillir le public déficient visuel dans les lieux de pratique du sport et des loisirs de droit commun.

Notre Fédération se fixe donc pour **mission d'encourager et développer la pratique du sport-loisirs** que nous appelons aussi sport bien-être notamment dans les clubs de droit commun, **ainsi que du sport-santé** (sport sur ordonnance). Pour ce faire, la Fédération pourra tisser des **partenariats avec les fédérations sportives** dites valides mais qui sont toutes susceptibles d'accueillir des personnes déficientes visuelles, en plus de la **Fédération Française Handisport** (ci-après dénommée Handisport).

Quel que soit leur âge ou leur lieu de vie, où qu'elles choisissent de pratiquer (club ordinaire, association, structure spécialisée...), quelle que soit la discipline, la fréquence, et quels que soient leur niveau ou leurs aspirations (loisirs, sport-santé, compétition), **les personnes déficientes visuelles doivent pouvoir pratiquer le sport dans leur environnement immédiat et dans les meilleures conditions possibles**, c'est-à-dire avec un accompagnement adapté à leurs besoins.

L'enjeu est crucial et les défis encore nombreux. Or, notre Fédération doit se fixer des **priorités pour la période 2020-2024**, période qui s'achèvera sur une année de Jeux Olympiques et paralympiques à Paris. Voici les **3 grands axes retenus** :

- **Education par le sport ;**
- **Développement du sport-loisirs et du sport-santé ;**
- **Partenariat autour de la compétition.**

Pour les mettre en œuvre, les **partenariats** seront de rigueur, **tant avec des acteurs spécialisés que de droit commun**, avec des **modalités à la fois financières**, des **projets**, mais aussi par des actions de **sensibilisation**, de **formation** et d'**animation de temps d'échange** au sein de notre **réseau**.

## **2. L'ÉDUCATION PAR LE SPORT**

Lors d'une scolarisation en inclusion, si les dispenses de cours d'éducation physique pour les jeunes déficients visuels peuvent être justifiées pour des raisons médicales, il arrive encore trop souvent qu'elles soient décidées pour faciliter l'organisation et l'agenda des enfants ou des jeunes, ruinant ainsi toute possibilité pour eux d'accéder à la pratique sportive avec leurs camarades voyants. **Un travail de sensibilisation** doit donc être envisagé **auprès de l'Education Nationale** pour faire connaître les capacités et les besoins des jeunes déficients visuels et accompagner les équipes d'enseignement pour qu'elles adaptent leurs pratiques.

Une autre piste à explorer pourrait être **d'intégrer dans les disciplines proposées aux élèves par l'éducation nationale des sports dits « pour déficients visuels »**. Cela permettrait aux jeunes déficients visuels de pouvoir pratiquer des sports avec leurs camarades voyants tout en les sensibilisant, améliorant ainsi l'intégration. Le torball ou encore le showdown, par exemple, pourraient particulièrement bien s'y prêter.

## **3. DÉVELOPPEMENT DU SPORT-LOISIRS ET DU SPORT-SANTÉ**

Dans un contexte largement influencé par les Jeux Paris 2024 à venir, le **Ministère des Sports recentre** très clairement **son soutien sur le sport-compétition**. La **Fédération doit plus que jamais s'investir auprès de ses associations membres qui mènent des actions de proximité** autour du sport-loisirs, secteur malheureusement victime de coupes budgétaires préjudiciables. Les petits clubs locaux sont pourtant bien les berceaux des athlètes de demain !

### **3.1. Sport-loisirs et sport-santé dans les lieux de droit commun**

- **Dans le cadre du développement de la pratique sportive dans les clubs, associations ou lieux de droit commun, un soutien aux déplacements /**

**transports semble nécessaire** : l'accès aux lieux de pratique de proximité semble être problématique. Cela peut être lié à plusieurs facteurs : situation géographique (urbaine ou rurale) et densité du réseau de transports en commun, horaire de la pratique, existence ou non d'une offre de transport adapté, niveau d'autonomie de la personne et présence ou non d'un aidant et ses disponibilités, type d'activité et lieu de pratique (certaines disciplines ne sont pas praticables tout près de chez soi) , compatibilité avec les horaires de travail... **Une réflexion sera donc à mener pour trouver des alternatives** : co-voiturage avec d'autres structures ayant des véhicules (comités départementaux et régionaux Handisport par exemple), BlaBlaCar, utilisation d'applis ou de services bénévoles, aide par les membres du club etc. La commission sports & loisirs de la Fédération veillera à **proposer des solutions sécuritaires**.

Il faut aussi relier à cela la question de l'utilisation de **la PCH aide humaine et du forfait cécité**:

Il nous est aussi signalé que les personnes déficientes visuelles n'intègrent pas forcément dans leur **projet de vie** la pratique d'une activité sportive par méconnaissance de cette possibilité.

- **L'accessibilité des lieux de pratique et des installations**. Par exemple, de plus en plus de salles sont dotées de machines à commande par écran tactile, excluant de fait le public déficient visuel. Un partenariat avec des fabricants de ces machines permettrait de faire évoluer cela.
- **L'accueil du public déficient visuel dans les lieux de pratique** : le **personnel n'est pas toujours formé**. En réponse à cela, **des actions nationales impliquant des membres du réseau** peuvent être menées à l'instar du projet loisirs qui va aboutir à un kit ressources aidant à développer la pratique dans les clubs de droit commun. Autres pistes à envisager : un **partenariat avec différentes chaînes de salles de sport** ou la Fédération qui les regroupe, ou encore la désignation dans ces salles d'un référent handicap.

### **3.2. Sport-loisirs dans un environnement spécialisé/adapté pour le public handicapé**

- La Fédération poursuivra sa politique de **remboursement des licences handisport** prises par les adhérents de ses associations membres.
- La Fédération propose **d'élargir** le remboursement **aux licences d'autres fédérations sportives** y compris dites « valides » mais qui accueillent des pratiquants déficients visuels comme les judokas par exemple.
- Le **développement des sports dits « pour déficients visuels »** est aussi important (tandem, torball, cécifoot, tir à l'arc, showdown...) et la Fédération se doit de les soutenir. **Pour le cécifoot**, nous pourrions rencontrer la Ministre des Sports ou déposer des demandes à **l'UEFA ou la FIFA** dans le cadre du développement de ces disciplines en loisirs, et non pour l'aspect compétitions ou championnat car cela reste du ressort d'Handisport. Pour le cécifoot par exemple, les besoins en matériel sont importants : ballons, terrains, barrières etc. Cela permettrait de susciter les talents et à terme d'en faire des compétiteurs pour certains.
- **Soutien direct aux actions menées par les membres du réseau** en la matière par **l'attribution d'aides financières** et afin d'encourager le développement de la pratique sportive y compris pour les personnes déficientes visuelles éloignées du sport et des loisirs. Un budget sera donc dédié à ce soutien qui pourra prendre les formes suivantes en fonction des besoins des membres du réseau : **aide aux**

**déplacements** que ce soit pour les loisirs ou la compétition ; **aide à l'acquisition de matériel** ; **appui à la formation** ; **autres**. La Fédération pourra également proposer un **appui à la recherche de sponsors au niveau local ou régional**. La **Commission Sports & Loisirs de la Fédération analysera les demandes** d'aide financière.

- **Aider le réseau pour développer le recours aux éducateurs sportifs** issus des STAPS APA (Activité Physique Adaptée) ou qualifiés et animer des activités. Cela permettrait notamment de développer le sport pour les **séniors déficients visuels**. **Handisport** intervient d'ores et déjà dans la **formation qualifiante** de ces éducateurs.
- Collaboration avec **Handisport** qui a pour but de développer un **label formation sport-santé qui permettra de délivrer du sport-santé** auprès d'un **public senior** ou dans les **centres de rééducation**.
- La **commission sports & loisirs** de notre Fédération propose de **valoriser le sport dans le réseau** par la mise en place **d'un groupe de travail** qui présenterait, au moment de notre **Assemblée Générale**, un « **bilan sportif de l'année dans le réseau** » de façon à rendre plus visible les actions des uns et des autres et qui permettrait l'échange des bonnes pratiques.

#### **4. PARTENARIAT AUTOUR DE LA COMPÉTITION**

- Le rôle **d'Handisport** est de faire émaner des **champions pour les compétitions**, c'est pourquoi son action se mène essentiellement sur les sports de haut niveau. La **Fédération fait le choix de ne pas soutenir directement la Fédération Française Handisport** sur cet aspect déjà soutenu par le Ministère des Sports. Comme expliqué plus bas, la Fédération soutiendra directement les athlètes et clubs locaux de son réseau. **Une convention sans financement** sera proposée à la Fédération Française Handisport.
- Pour autant, les sports d'élite ont un **impact médiatique** et permettent de donner de la **visibilité** à notre Fédération et de mettre en avant les capacités des personnes déficientes visuelles, c'est pourquoi il ne faut pas négliger cet aspect et la Fédération compte bien se montrer lors des **paralympiques de 2024** qui se tiendront à Paris. Notre Fédération propose de **soutenir, par l'attribution de bourses sportives sur 3 ans, la préparation physique de 6 athlètes paralympiques émanant des clubs sportifs du réseau fédéral**. Ces derniers porteraient clairement les couleurs de notre Fédération, et **émaneraient pour partie du champ Handisport** (cécifoot, goalball), **et pour partie hors Handisport**, ce qui nous permettrait d'approcher d'autres fédérations sportives. L'implication des membres de la commission sports & loisirs de notre Fédération sera essentielle pour préparer les dossiers et s'assurer de cette visibilité et la relayer. Ici, le Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF) est un acteur à solliciter. La **Fédération rechercherait** à cet effet des **sponsors au niveau national**.
- Il nous faudra être attentif à **l'héritage des jeux** qui sera l'occasion de trouver des sponsors.
- Dans la **convention** mise en place avec **Handisport** peut figurer **l'axe « soutien au déplacement des sportifs de haut niveau pour les compétitions »**. Par exemple, les CDH (Comités Départementaux Handisport) ou CRH (Comités Régionaux Handisport) pourraient mettre à disposition des véhicules pour le transport des équipes ou des pratiquants déficients visuels en échange de soutien aux frais de déplacement par notre Fédération. Les clubs de notre réseau qui sont affiliés

pourront faire faire une demande officielle qui sera étudiée.

- Dans la **convention** avec **Handisport**, un **axe « renforcement des dynamiques territoriales »** : il s'agira de travailler sur les problématiques liées aux **déplacements** et à la **formation**, en partant de quelques territoires (2 régions par exemple) et en s'appuyant sur les comités Handisport volontaires. La **formation** concernera **les éducateurs ou encadrants sportifs** pour mieux faire comprendre les difficultés et capacités des personnes déficientes visuelles.

## **5. EN CONCLUSION : PRIORITÉS À DÉFINIR ET ACTIONS À MENER**

Trois grandes priorités :

### **5.1. Education par le sport**

- a. Travail avec l'éducation nationale. À mettre dans le débat sur la scolarisation ?

### **5.2. Développement du sport-loisirs et du sport-santé**

- a. Soutien direct aux membres du réseau en fonction de leurs besoins et notamment :
  - Aide aux déplacements ;
  - Aide à l'acquisition de matériel ;
  - Appui à la formation des éducateurs ;
  - Autres.
- b. Formation des personnels d'accueil et accessibilité des lieux de pratique et des installations dans les lieux de droit commun ;
- c. Remboursement élargi des licences sportives.

### **5.3. Partenariat autour de la compétition Jeux de Paris 2024**

- a. Convention avec Handisport sans financement direct ;
- b. Proposition d'accompagner par l'attribution de bourses des athlètes dans leur préparation aux jeux paralympiques.