

ANNEXE n° 1

Qualification et professionnalisation des personnels intervenant dans les établissements médico-sociaux accueillant des personnes âgées dépendantes ou des personnes handicapées

2018-2020

PROGRAMME D'ACTION

OBJECTIFS VISES :

- **905** parcours en 2018 (dont 800 au bénéfice du champ « personnes âgées » et 105 au bénéfice du champ « personnes handicapées »)
- **956** parcours en 2019 (dont 800 au bénéfice du champ « personnes âgées » et 156 au bénéfice du champ « personnes handicapées »)

Se répartissant comme suit :

Axe 1 : QUALIFICATION : 450 parcours de formation qualifiant en 2018 et 401 en 2019

Accompagnement des parcours professionnels vers la qualification permettant l'acquisition de diplômes dans les établissements et services et médico-sociaux :

Action 1.1 : parcours qualifiant Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS) : **300 en 2018 et 250 en 2019**

Action 1.2 : parcours qualifiant Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social (DEAES) : **20 en 2018 et 21 en 2019**

Action 1.3 : parcours qualifiant Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) : **15 / an**

Action 1.4 : parcours qualifiant Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME) : **5 / an**

Action 1.5 : parcours qualifiant Diplôme d'Etat d'Infirmier (DEI) : **110 / an**

Axe 2 : PROFESSIONALISATION : 455 parcours de formation en 2018 et 555 en 2019

Action 2.1 : Formation des Assistants de Soins en Gériatrie : 300 en 2018 et 255 en 2019

Action 2.2 : Autres actions de professionnalisation : 155 parcours en 2018 et 300 en 2019

2.2.1 – Actions de professionnalisation relatives aux types de handicap, de troubles / modes d'accompagnement :

=> 130 parcours en 2018 et 200 parcours en 2019

- Troubles neuro-développementaux, dont troubles du spectre de l'autisme en lien avec les 3^{ème} Plan Autisme et stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND).
- Accompagnement de la personne polyhandicapée : actions intégrant un volet communication avec la personne polyhandicapée (capacités de compréhension et d'expression), en lien avec le volet polyhandicap de la stratégie quinquennale d'évolution de l'offre médico-sociale.
- Maladies neuro-dégénératives, prévention des « comportements problèmes » et troubles psychiques des personnes vieillissantes (en lien avec le PMND)
- Bientraitance en institution pour personnes âgées et prise en charge de la perte d'autonomie et du handicap, en lien avec les sujets d'accès aux soins des personnes âgées en EHPAD
- Accompagnement en fin de vie, en lien avec le plan national 2015-2018 pour le développement des soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie
- Accompagnement des personnes handicapées vieillissantes
- Sexualité de la personne âgée
- Prise en charge de la douleur

2.2.2- Actions de professionnalisation relatives à l'organisation de l'offre :

=> 25 parcours en 2018 et 50 en 2019

- Articulation des aides et des soins à domicile / SPASAD, dans le cadre de l'adaptation de la société au vieillissement (participation à l'ingénierie concernant les professionnels amenés à travailler ou à collaborer dans le cadre d'un SPASAD)
- Formation des IDE coordinatrices en EHPAD pour laquelle il est constaté l'absence de référentiel métier
- Accompagnement des professionnels des ESAT dans la mise en œuvre du dispositif emploi accompagné et l'évolution de leurs modalités d'intervention dans le cadre de la transformation de l'offre médico-sociale (le secteur médico-social acteur de l'inclusion)
- Collaboration ESMS-Hospitalisation à domicile, modalités d'intervention conjointe des professionnels, interconnaissance

2.2.3- actions de professionnalisation relatives aux aidants/pair-aidants :

=> 50 parcours en 2019

- Intégration dans les pratiques des ESMS de la pair-aidance et l'expertise d'usage

COUTS PREVISIONNELS DES ACTIONS CO-FINANCEES PAR LA CNSA (ventilation selon le type d'action)

		Part financée par la CNSA	Subvention 2018	
		montant moyen en € / parcours hors VAE	Nombre de parcours prévus	budget prévu (part CNSA)
Axe 1 : Qualification				
Action 1.1	parcours qualifiant DEAS	6 110 €	300	1 833 000 €
Action 1.2	parcours qualifiant DEAES	5 500 €	20	110 000 €
Action 1.3	parcours qualifiant DEES	4 000 €	15	60 000 €
Action 1.4	parcours qualifiant DEME	8 000 €	5	40 000 €
Action 1.5	parcours qualifiant DEI	8 700 €	110	957 000 €
			450	3 000 000 €
Axe 2 : Professionnalisation				
Action 2.1	Actions de professionnalisation ASG	3 000 €	300	900 000 €
Action 2.2	Autres actions de professionnalisation	3 000 €	155	465 000 €
	actions relatives aux types de handicap / modes d'accompagnement			
	actions relatives à l'organisation de l'offre			
	actions relatives aux aidants et pair-aidants			
			455	1 365 000 €
			905	4 365 000 €
		Part financée par la CNSA	Subvention 2019	
		montant moyen en € / parcours hors VAE	Nombre de parcours prévus	budget prévu (part CNSA)
Axe 1 : Qualification				
Action 1.1	parcours qualifiant DEAS	6 110 €	250	1 527 500 €
Action 1.2	parcours qualifiant DEAES	5 500 €	21	115 500 €
Action 1.3	parcours qualifiant DEES	4 000 €	15	60 000 €
Action 1.4	parcours qualifiant DEME	8 000 €	5	40 000 €
Action 1.5	parcours qualifiant DEI	8 700 €	110	957 000 €
			401	2 700 000 €
Axe 2 : Professionnalisation				
Action 2.1	Actions de professionnalisation ASG	3 000 €	255	765 000 €
Action 2.2	Autres actions de professionnalisation	3 000 €	300	900 000 €
	actions relatives aux types de handicap / modes d'accompagnement			
	actions relatives à l'organisation de l'offre			
	actions relatives aux aidants et pair-aidants			
			555	1 665 000 €
			956	4 365 000 €

ILLUSTRATION DES ACTIONS DE FORMATION ENVISAGEES

FICHES DESCRIPTIVES SYNTHETIQUES

(extraits)

ACTIONS 2018

- **TROUBLES DU COMPORTEMENT DE LA PERSONNE AGEE (SERIOUS GAME)**
- **FORMATION A L'URGENCE PAR LA SIMULATION HAUTE-FIDELITE IN SITU**
- **ADULTES AUTISTES : ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOIGNER**
- **PRISE EN CHARGE PLURI-PROFESSIONNELLE DE LA DOULEUR ET DE LA SOUFFRANCE DANS LES MALADIES NEURODEGENERATIVES**

ACTIONS 2019 ET 2020

- **FORMATION DES PERSONNELS DES EHPAD AUX TROUBLES COGNITIFS, A LA DEMENCE ET AUX PRISES EN CHARGE NON MEDICAMENTEUSES DES TROUBLES COMPORTEMENTAUX**
- **MISE EN PLACE D'UNE COMMUNAUTE DE PRATIQUES ET FORMATION DES ACTEURS DANS LE CHAMP DU NEURO-DEVELOPPEMENT ET DE LA DEFICIENCE INTELLECTUELLE**

Fiche programme – ACTION 2018

TROUBLES DU COMPORTEMENT DE LA PERSONNE AGÉE (SERIOUS GAME)

Contexte :

Le vieillissement de la population entraîne une prise en charge spécifique souvent liée à des pathologies relatives à la démence. Ces pathologies du vieillissement nécessitent de la part des professionnels une adaptation des comportements et une bonne compréhension des symptômes des patients pris en charge.

Objectif général

Permettre aux personnels des EHPAD de mieux appréhender les troubles comportementaux chez les personnes âgées

Objectifs spécifiques

- Identifier les pathologies et la démarche à suivre ;
- Appliquer la prise en charge adaptée à la pathologie du patient ;
- Analyser son comportement au travers de situations complexes ;
- Adapter sa posture selon les situations rencontrées ;
- Adopter une communication adaptée à son interlocuteur.

Public : ASH, Aides-soignant(e)s, infirmier(ière)s.

Durée : La durée globale du Serious Game sera d'environ **10h**.

Modalités pédagogiques :

Le Serious Game est une modalité pédagogique basée sur le jeu. C'est un support de formation ludique et immersif, amenant l'apprenant à prendre des décisions selon la situation rencontrée via différentes activités interactives.

Ce Serious Game se déroule en 4 saisons d'une durée d'1h30, composées de 10 modules d'une durée de 15 minutes chacun (soit environ une durée totale de 10h de formation).

Chaque module se décompose comme suit :

- Présentation de la situation clinique (avec description du symptôme). 40 cas cliniques sont abordés comme par exemple l'agitation verbale, l'euphorie...
- Une activité (sélection de réponses, textes à trous...)
- Un débrief explicatif de la situation qui a été abordée avec un apport de connaissances.

Un PDF final synthétise l'ensemble des « bonnes pratiques » abordées dans la formation et est à disposition sur la plateforme à la fin du parcours. Il peut ainsi être édité et conservé par l'agent.

Fiche programme – ACTION 2018

FORMATION A L'URGENCE PAR LA SIMULATION HAUTE-FIDELITE IN SITU

Contexte :

Les personnes âgées hébergées en EHPAD présentent des pathologies multiples et peuvent avoir des traitements aux effets secondaires notables conduisant à des situations d'urgence vitales : surdosage médicamenteux accidentel, fausse route, perte de connaissance, infarctus du myocarde, embolie pulmonaire, convulsions,

Les soignants n'ont pas une pratique régulière de la prise en charge des urgences vitales et se trouvent parfois isolés (nuit, week-end, ...). Les EHPAD peuvent parfois être à distance de services d'urgence.

Objectifs général

Développer les compétences individuelles et collectives dans la gestion des situations critiques

Objectifs spécifiques

- S'approprier les recommandations des sociétés savantes et des protocoles locaux;
- Maîtriser les gestes de secourisme et de médecine d'urgence
- Savoir utiliser le matériel (chariot d'urgence)
- Optimiser le travail en équipe dans les situations d'urgence

Public :

IDE, AS et médecins coordinateurs

Durée :

La durée globale de la formation présentielle est d'une journée

La formation in situ est précédée d'un pré-test d'évaluation initiale des connaissances et des besoins réalisé à distance et suivie d'un post test et d'une évaluation des acquis

Modalités pédagogiques :

Simulation (reconstitution d'une salle de résident et d'une salle de soins)

Matériel mobilisé

- Trois caméras permettant une captation sonore et vidéo sous plusieurs angles, projection simultanée
- Mannequin haute-fidélité SimMan pouvant être monitoré, ausculté, perfusé, massé, défibrillé, ventilé,...) et piloté à distance, et qui réagit en fonction des traitements réalisés

Fiche programme - ACTION 2018

ADULTES AUTISTES : ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOIGNER

Contexte

L'accompagnement des personnes en situation d'autisme est une priorité. Les recommandations de bonnes pratiques 2018 et la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND) en sont les outils et instruments. L'adulte autiste, qu'il ait été diagnostiqué jeune ou non, doit être l'acteur de son parcours de vie, qui varie en fonction de la sévérité de ses symptômes, de son âge, de son développement, de son environnement et de son accompagnement.

Objectif général

Acquérir une meilleure connaissance de l'autisme et des possibilités d'actions dans la prise en charge permettra aux professionnels de lever leurs craintes, et de favoriser l'autonomie et la qualité de vie des personnes adultes en situation d'autisme.

Objectifs spécifiques

- Définir l'autisme, ses particularités et les comorbidités
- Améliorer les pratiques d'accueil, d'accompagnement et de soins d'adultes atteints d'autisme au regard des recommandations de bonnes pratiques (ANESM et HAS)
- Etablir une communication adaptée
- Identifier les dispositifs alternatifs pour le diagnostic (télémédecine), le soin (HAD) et repérer les consultations de soins dédiées existantes sur son territoire
- Utiliser les outils favorisant la continuité du parcours de soins dans le cadre de la coopération et coordination entre sanitaire et médico-social

Public : Personnel, paramédical et social des ESMS

Durée : 3 jours (2 + 1)

Modalités pédagogiques :

- Mise à disposition d'une plateforme interactive (ressources, quiz, forum d'échange)
- Animation en complémentarité entre médecins et autres professionnels du soin
- Méthodes variées : apports théoriques, quiz, études de cas concrets, vidéos, ateliers et démonstrations via des outils amenés par les intervenants

Fiche programme - ACTION 2018

PRISE EN CHARGE PLURI-PROFESSIONNELLE DE LA DOULEUR ET DE LA SOUFFRANCE DANS LES MALADIES NEURODEGENERATIVES

Contexte :

Le plan Maladie Neuro Dégénérative (PMND) 2014-2019 présente comme mesure prioritaire la prise en charge pluri professionnel de la douleur et de la souffrance. Nous savons combien la douleur est à la fois un phénomène universel et totalement intime lié à la conception du fait douloureux propre à chaque personne suivant ses expériences, son éducation, sa culture, ses états émotionnels, les circonstances d'apparition de la douleur ...

Objectif général

Cette formation doit permettre de partager un socle commun de connaissances sur « douleur et MND » préalable à une qualité de prise en soin des personnes malades.

Objectifs spécifiques

- Identifier et comprendre les caractéristiques générales des maladies neurodégénératives et les différents types de douleurs médico-psychosociales.
- S'approprier la manière et les règles d'utilisation des outils pour repérer et évaluer la douleur chez une personne atteinte.
- Comprendre l'importance d'une gestion en équipe des traitements médicamenteux de la prescription à la surveillance ainsi que des méthodes non médicamenteuses de la prise en charge de la douleur/souffrance.
- Identifier la place des aidants dans la gestion de la prise en charge de la douleur/souffrance.

Public

Personnels médicaux et paramédicaux, aides-soignants, intervenant dans les secteurs hospitaliers et EHPAD, auprès de personnes souffrant de maladies neurodégénératives dans le cadre d'approches pluri-professionnelles

Durée : 3 jours (2 + 1)

Modalités pédagogiques

Les principes pédagogiques mettent l'accent sur une pédagogie active et réflexive, basée tant sur l'analyse des pratiques professionnelles que sur l'acquisition/approfondissement des connaissances/compétences. Cette dynamique de formation permet de développer des réponses collectives et/ou individuelles, et d'identifier ce qui peut être transféré en situation professionnelle.

FORMATION DES PERSONNELS DES EHPAD AUX TROUBLES COGNITIFS, A LA DEMENCE ET AUX PRISES EN CHARGE NON MEDICAMENTEUSES DES TROUBLES COMPOPRTEMENTAUX

Contexte :

Le vieillissement de la population entraîne une prise en charge spécifique souvent liée à des pathologies relatives à la démence. Ces pathologies du vieillissement nécessitent de la part des professionnels une adaptation des comportements et une bonne compréhension des symptômes des patients pris en charge.

Objectifs

Donner aux personnels des EHPAD une connaissance des différentes thérapies non médicamenteuses leur permettant d'identifier dans quelles situations elles peuvent être utiles

Permettre aux personnels des EHPAD de

- mieux jouer leur rôle dans l'accueil des personnes atteintes de de MAA (Maladie d'Alzheimer et apparentés)
- mieux appréhender les troubles du comportement des personnes résidentes et de limiter la souffrance au travail liée à une mauvaise compréhension de ces troubles

Public : Personnels des EHPAD

Durée : à préciser

FICHE PROJET INNOVANT

MISE EN PLACE D'UNE COMMUNAUTE DE PRATIQUES ET FORMATION DES ACTEURS DANS LE CHAMP DU NEURO-DEVELOPPEMENT ET DE LA DEFICIENCE INTELLECTUELLE

Le projet, dénommé START, Service Territorial d'Accès à des Ressources Transdisciplinaires, doit permettre d'impulser en territoires, de nouveaux modes de collaboration plus transversaux que ceux qui sont à l'œuvre aujourd'hui.

START est porté par la **filière nationale de santé DéfiScience** (regroupant 27 centres de référence maladies rares et 79 centres de compétences et ses partenaires, Associations de familles et de malades, Fédérations employeurs, (AMR, Anecamsp, Collectif DI, Anecamsp, Fehap, Nexem, Unapei) est financé, à titre d'expérimentation par la **CNSA** (pour la partie développement/ingénierie) et **deux ARS** : l'ARS ARA et l'ARS IDF.

L'objectif est d'améliorer et de décloisonner les pratiques professionnelles de l'accompagnement et du soin dans le champ des Troubles du Neuro-Développement : Troubles du spectre de l'autisme (TSA), Trouble du Développement Intellectuel (TDI), DYS, Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)...

Ce projet bénéficie du soutien du Secrétariat Général du Ministère des Affaires Sociales car il est en phase avec les différentes réformes engagées ces dernières années, visant à **reconfigurer l'offre sanitaire et médico-sociale autour d'une logique de « parcours » de la personne, au plus près de ses besoins (dont la mission « Réponse Accompagnée Pour Tous » est emblématique dans le champ du médico-social).**

L'ANFH est membre du comité Pédagogique et du Comité de Pilotage national de START, présidé par le **Professeur Vincent DES PORTES** (Chef de Service de Neuro-pédiatrie - Hospices Civils de LYON - et coordinateur de la filière nationale de santé « maladies rares du développement cérébral et déficience intellectuelle »).

En 2018

L'ambition du comité pédagogique sera de parvenir à créer un socle commun de connaissances propre aux TND,

- à destination prioritairement des acteurs du soin et de l'accompagnement de 2e ligne,
- en transdisciplinarité,
- sur un format court, probablement deux fois deux jours de présentiel permettant une diffusion d'apports théoriques à distance entre les deux temps,
- validé par la communauté scientifique.

En 2019

- Conception et mise en œuvre des formations innovantes sur deux territoires IDF et ARA
- Retour d'expérience – évaluation et ajustement des formations

EN 2020

- Déploiement national

Le co-financement de la CNSA pourrait intervenir dans le financement de la participation des personnels des établissements et services médico-sociaux à ces actions de formations.

ANNEXE n° 2

Qualification et professionnalisation des personnels intervenant dans les établissements médico-sociaux accueillant des personnes âgées dépendantes ou des personnes handicapées

PROGRAMMATION FINANCIERE PREVISIONNELLE

	montant en €	Financement CNSA - 2018	Financement CNSA - 2019	TOTAL CNSA 2018-2019
Axe 1 : Qualification		3 000 000 €	2 700 000 €	5 700 000 €
Action 1.1 parcours qualifiant DEAS		1 833 000 €	1 527 500 €	3 360 500 €
Action 1.2 parcours qualifiant DEAS		110 000 €	115 500 €	225 500 €
Action 1.3 parcours qualifiant DEES		60 000 €	60 000 €	120 000 €
Action 1.4 parcours qualifiant DEIME		40 000 €	40 000 €	80 000 €
Action 1.5 parcours qualifiant DEI		957 000 €	957 000 €	1 914 000 €
Axe 2 : Professionnalisation	montant en €	1 365 000 €	1 665 000 €	3 030 000 €
Action 2.1 Actions de professionnalisation ASG		900 000 €	765 000 €	1 665 000 €
Action 2.2 Autres actions de professionnalisation		465 000 €	900 000 €	1 365 000 €
actions relatives aux types de handicap / modes d'accompagnement		365 000 €	360 000 €	725 000 €
actions relatives à l'organisation de l'offre		100 000 €	270 000 €	370 000 €
actions relatives aux aidants et pairs-aidants			270 000 €	270 000 €
TOTAL Axe 1 + Axe 2		4 365 000 €	4 365 000 €	8 730 000 €
Frais de pilotage		135 000 €	135 000 €	270 000 €
TOTAL		4 500 000 €	4 500 000 €	9 000 000 €
		2018	2019	Total
Parcours PA		3 884 850 €	3 666 600 €	7 551 450 €
Parcours PH		480 150 €	698 400 €	1 178 550 €
		4 365 000 €	4 365 000 €	8 730 000 €
Frais de pilotage		135 000 €	135 000 €	270 000 €
Total		4 500 000 €	4 500 000 €	9 000 000 €

	2018	2019	2018-2019
AXE 1 : Qualification	3 000 000 €	2 700 000 €	5 700 000 €
	67%	60%	63%
AXE 2 : Professionnalisation	1 365 000 €	1 665 000 €	3 030 000 €
	30%	37%	34%
Actions de professionnalisation ASG	900 000 €	765 000 €	1 665 000 €
Autres actions de professionnalisation	465 000 €	900 000 €	1 365 000 €
	20%	17%	19%
	10%	20%	15%
Pilotage de convention	135 000 €	135 000 €	270 000 €
	3%	3%	3%
TOTAL	4 500 000 €	4 500 000 €	9 000 000 €
	100%	100%	100%