



CLAP SUR LA RECHERCHE

Rapport final d'activité

Présentation des résultats et productions d'un programme de transfert de connaissances issues de la recherche auprès des acteurs de terrain.

Un programme porté par la Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap - FIRA H



Et soutenu par la Fondation Malakoff Humanis Handicap et la CNSA



SOMMAIRE

PRESENTATION DU PROGRAMME « CLAP SUR LA RECHERCHE »	3
AXE 1 – REALISATION DES ESPACES MULTIMEDIAS ET VIDEOS PEDAGOGIQUES (5 REALISATIONS)	6
1 - MIEUX VIVRE AVEC LES TOCS.....	6
2 - HANDICAP ET MALADIE D'ALZHEIMER.....	7
3 - CARTOGEOVIE	7
4 - LA VIE DE COUPLE ET LA DEFICIENCE SENSORIELLE : ENTRE RUPTURES ET CONTINUITES.....	8
5 - VOISINAGE ET HANDICAP PSYCHIQUE	9
AXE 2 : CAPITALISATION DU PROGRAMME (5 REALISATIONS)	11
6 – GUIDE METHODOLOGIQUE POUR LA REALISATION DE SUPPORTS D'APPLICATION EN FORMAT VIDEO.....	11
7 – GUIDE METHODOLOGIQUE POUR LA REALISATION D'ESPACES MULTIMEDIAS.....	12
8 – ESPACE RESSOURCES SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES	12
9 – PODCAST « HANDICAP : AU DEFI DU TRANSFERT DE CONNAISSANCES »	13
10 – LIVRET DE REFLEXION SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES.....	14
LA RENCONTRE « HANDICAP : AU DEFI DU TRANSFERT DES CONNAISSANCES ».....	16
APPORTS DU PROGRAMME	17

PRESENTATION DU PROGRAMME « CLAP SUR LA RECHERCHE »

Le Programme « Clap sur la recherche » a pour objectif de favoriser et de renforcer le transfert des connaissances¹ issues de la recherche auprès des acteurs de terrain (les personnes handicapées, leurs familles, les aidants, les professionnels, les entreprises l'économie sociale et solidaire, les décideurs politiques...) pour permettre une évolution des pratiques, et de la mise en œuvre des services et politiques publiques.

Il entend répondre à un manque constaté dans les processus traditionnels de diffusion des résultats de la recherche, qui demeurent trop souvent limités à la sphère scientifique, en mettant les connaissances issues de la recherche à la disposition de toutes et tous, dans un langage et des formats adaptés.

Le Programme "Clap sur la recherche" est coordonné par la FIRA, avec le soutien de la CNSA et de la Fondation Malakoff Humanis Handicap.

L'objectif du programme était d'explorer la question du transfert des connaissances à travers deux axes :

- La réalisation d'espaces multimédias thématiques à destination des acteurs de terrain, regroupant des vidéos pédagogiques (également réalisées dans le cadre du programme), des outils pratiques, des rapports de recherche et articles scientifiques, ainsi que des ressources complémentaires.
- Un travail de capitalisation destiné à proposer des outils méthodologiques et des informations sur la question du transfert des connaissances.

Le programme a duré 4 ans, de 2019 à 2022.

Axe 1 : réalisation des espaces multimédias et des vidéos pédagogiques (5 réalisations)

La mise en œuvre du Programme a permis la réalisation de **cinq espaces multimédias thématiques**. Chacun d'eux a été travaillé en collaboration avec les partenaires des équipes des recherches sélectionnées pour participer au programme.

L'objectif des espaces multimédias, au-delà de faciliter la diffusion des ressources produites dans le cadre du projet de recherche, est aussi de les rendre plus accessibles, plus abordables, et d'ancrer leur utilité pour les acteurs de terrain. Ils sont un dispositif qui peut être actionné dans le cadre d'une démarche de transfert des connaissances, et qui sera complémentaire aux autres activités qui pourraient être mises en place.

Les espaces multimédias, tels qu'ils ont été développés dans le cadre du Programme « Clap sur la recherche », sont conçus comme des « parcours » à travers les réalisations de la recherche. Le principe étant de présenter d'abord les outils produits dans le cadre de la recherche, puis les ressources scientifiques, puis les ressources complémentaires. Ainsi, chacun pourra, en fonction du temps dont il

¹ La FIRA retient la définition du Fonds de recherche québécois – Société et culture : « Le transfert des connaissances correspond à l'ensemble des efforts consentis pour contribuer à faire connaître et reconnaître les activités et les résultats de recherche en vue de leur utilisation par les milieux de pratique, les décideurs politiques et le grand public ».

dispose, de son intérêt pour la thématique et de ses besoins, trouver le support le plus adapté et creuser plus en profondeur sur le sujet de la recherche.

Le Programme "Clap sur la recherche" avait également pour objectif de permettre d'explorer la pertinence de la réalisation audiovisuelle comme outil de transfert des connaissances à destination des acteurs de terrain. Ainsi, une ou plusieurs vidéos pédagogiques ont été réalisées pour chacun des espaces multimédias.

Ces réalisations ont permis d'identifier les bénéfices-clés de la réalisation de vidéos pédagogiques dans le cadre d'une démarche de transfert des connaissances issues de la recherche :

- Avoir un outil ludique et dynamique utilisable dans différents contextes,
- Disposer d'un support facile d'accès et de qualité pour former ou s'auto-former,
- Valoriser l'expérience et la participation des acteurs de terrain au projet de recherche.

Axe 2 : capitalisation du programme (5 réalisations)

Le Programme "Clap sur la recherche" comprenait également plusieurs activités de capitalisation. Notre objectif était de permettre aux équipes de recherche (chercheurs et acteurs de terrain) de bénéficier d'outils pratiques et d'informations sur la mise en image des résultats de recherche ainsi que sur les espaces multimédias.

La mise en œuvre de "Clap sur la recherche", enrichie d'entretiens avec de nombreux chercheurs et acteurs de terrain, ainsi qu'un état des lieux des démarches similaires en France au Canada notamment, ont permis la réalisation de **deux guides méthodologiques**. La lecture de ces guides peut être complétée par la consultation et l'utilisation des ressources que nous mettons à disposition sur notre **espace ressources** dédié au transfert de connaissances.

Enfin, la mise en œuvre du Programme a également permis d'approfondir un travail de réflexion et de pédagogie concernant le transfert des connaissances issues de la recherche à destination des acteurs de terrain. Le transfert des connaissances concerne l'ensemble des activités visant à faire connaître et reconnaître les résultats de recherche par les milieux de pratiques en vue de leur utilisation sur le terrain.

Pour en savoir plus sur le transfert des connaissances, ses mécanismes et son nécessaire développement, nous avons produit le **podcast "Handicap : au défi du transfert des connaissances"**, ainsi que le **"Livret de réflexion sur le transfert des connaissances"**.

Équipe du projet et Comité de pilotage

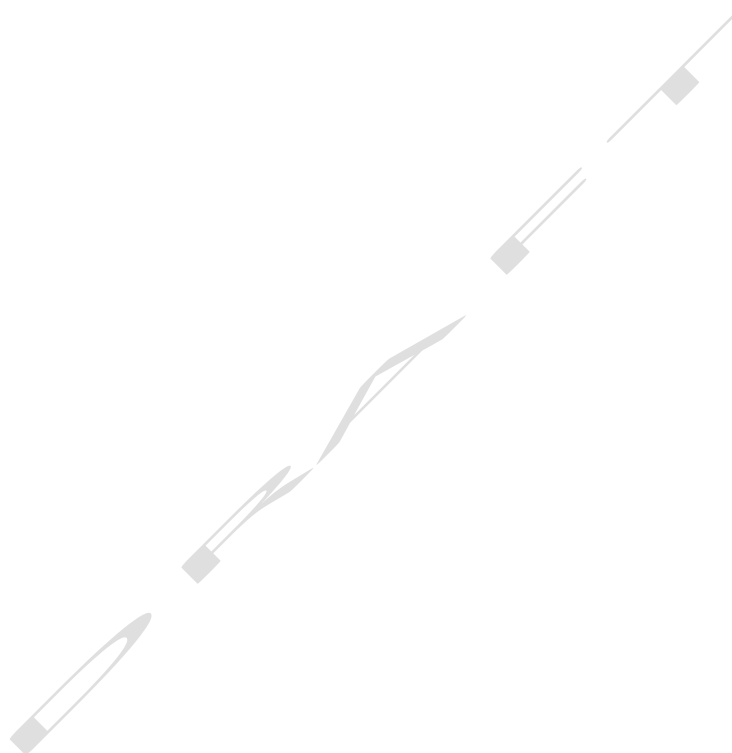
Ce programme est piloté par la FIRA, qui est appuyée dans les différentes activités par Blandine Lacour (Journaliste), Fabienne Duboscq (Consultante). La coordination du Programme est assurée par Cécile Vallée (FIRA).

Membres du Comité de pilotage du programme Clap sur la recherche : Chrystèle Botton (Fondation Malakoff Humanis Handicap), Sandrine Broutin (Fondation Œuvre Falret), Philippe Chervin (FIRA), Diane Desprat (CNSA), Murielle Mauguin (INSHEA - CES de la FIRA), Lydia Millot (Fondation John

Bost), Pascal Parsat (Mission Handicap Production Audiovisuelle-Audiens), Bruno Torregrossa (Fondation Oeuvre Falret).

Toutes les réalisations du Programme « Clap sur la recherche » sont disponibles en ligne gratuitement depuis la page :

<https://www.firah.org/fr/clap-sur-la-recherche.html>



AXE 1 – REALISATION DES ESPACES MULTIMEDIAS ET VIDEOS PEDAGOGIQUES (5 REALISATIONS)

Cinq recherches ont été soutenues dans leurs activités de transfert des connaissances issues de la recherche dans le cadre du Programme « Clap sur la recherche ». Chacune d'elle a fait l'objet d'un travail mené en étroite collaboration avec les chercheurs et acteurs de terrain impliqué dans la recherche afin de réaliser des vidéos pédagogiques et un espace multimédia.

Ces 5 espaces multimédias sont conçus à destination des acteurs de terrain et constituent un support qui peut être actionné dans le cadre d'activités de transfert des connaissances. Ils contiennent les vidéos produites dans le cadre du programme « Clap sur la recherche » ainsi que toutes les ressources produites dans le cadre de la recherche.

1 - MIEUX VIVRE AVEC LES TOCS

En raison des pensées obsédantes et des rituels compulsifs, les personnes présentant des TOC sont impactées dans toutes les sphères de la vie. Une impression de déséquilibre occupationnel et une altération de la qualité de vie peuvent apparaître chez ces personnes lorsque leur routine est perçue comme insatisfaisante.

La recherche doctorale « Étude de l'équilibre de vie des personnes présentant des troubles obsessionnels compulsifs : Utilisation de stratégies d'adaptation pour faire face aux situations de déséquilibre occupationnel » de Yannick Ung, a été menée afin de répondre aux problématiques rencontrées par les personnes présentant des TOC.

Elle a été réalisée en trois phases :

- Une phase de recherche documentaire permettant d'identifier les concepts associés à la qualité de vie et l'équilibre de vie
- L'évaluation en situation écologique, c'est-à-dire au domicile des personnes ayant participé à la recherche
- L'accompagnement des personnes afin d'apporter des solutions concrètes et personnalisées au domicile et hors du domicile.

Cette recherche a permis de mettre en œuvre un accompagnement complémentaire des approches pratiquées habituellement, reposant sur un accompagnement global et pluriprofessionnel des personnes concernées. Via l'ergothérapie notamment, et avec la participation active des personnes concernées, des solutions techniques et technologiques concrètes ont pu être mises en place.

Accéder à l'espace multimédia

<https://www.firah.org/mieux-vivre-avec-les-toc.html>

2 - HANDICAP ET MALADIE D'ALZHEIMER

L'avancée en âge des personnes présentant une déficience intellectuelle évolue depuis quelques années. Malheureusement, elle s'accompagne parfois du développement de maladies dégénératives comme la maladie d'Alzheimer.

Les professionnels du médico-social n'ont pas été formés pour accompagner une personne handicapée présentant la maladie d'Alzheimer. De leur côté, les professionnels spécialisés dans le champ de la maladie d'Alzheimer n'ont pas reçu de formation aux spécificités présentées par les personnes présentant une déficience intellectuelle.

De ce fait et par souci parfois de ne pas inquiéter les personnes concernées, les supports d'information sur la maladie d'Alzheimer ne sont ni adaptés, ni utilisés pour les informer. Pourtant, pour ces personnes et pour leurs entourages, transmettre une information adaptée apparaît primordial pour permettre d'appréhender certaines situations.

L'espace multimédia Handicap & maladie d'Alzheimer est issu des différentes recherches menées par Muriel Delporte, conseillère technique au CREAI des Hauts-de-France et chercheure associée au laboratoire CeRIES de l'Université de Lille, en partenariat avec les Papillons Blancs de Dunkerque, l'AFAPEI, l'ASRL, l'EPDAHAA et l'APEI de Lens et environs.

A partir de ces travaux de recherche et dans le cadre de la participation au Programme Clap sur la recherche, plusieurs ressources ont été produites :

- Une vidéo d'information sur la maladie d'Alzheimer à destination des personnes présentant une déficience intellectuelle,
- Des fiches pratiques rassemblant les conseils d'Alice pour accompagner une personne qui vit avec la maladie d'Alzheimer.

Accéder à l'espace multimédia

<https://www.firah.org/fr/handicap-et-maladie-d-alzheimer.html>

3 - CARTOGEOVIE

Durant son travail de recherche, Meddy Escuriet, doctorant en géographie (Université Clermont-Auvergne), a démontré comment la cartographie et l'analyse du rapport à l'espace permettent d'améliorer la participation sociale de personnes handicapées.

En analysant les relations objectives et subjectives que chaque personne entretient avec les lieux qu'elle fréquente et les déplacements qu'elle effectue, l'idée est de déployer une approche spatiale et

géographique pour identifier les ruptures entre l'individu et son environnement. Sur la base des situations de handicap constatées, la finalité est de comprendre et d'évaluer l'efficacité de l'accompagnement médico-social dans sa capacité à agir sur les freins, les limites et les obstacles existant dans le milieu de vie des personnes.

Pendant 3 ans, dans le cadre d'une Convention Industrielle de Formation par la Recherche (CIFRe) au sein de l'association LADAPT, Meddy Escuriet a étudié le rapport à l'espace d'une vingtaine de personnes qui vivent avec des lésions cérébrales acquises et accompagnées par les Établissements et Service d'Aide par le Travail (ESAT) des structures de Clermont-Ferrand et de Lyon.

A partir de ce travail de recherche et dans le cadre de la participation au Programme Clap sur la recherche, plusieurs ressources ont été produites afin de permettre aux acteurs de terrain de mieux se saisir de l'outil cartographique pour favoriser l'autonomie et la participation sociale des personnes handicapées :

- L'application CartogéoVie
- Le guide d'utilisation de l'application selon différents contextes
- Trois vidéos de présentation de l'outil
- Une vidéo de présentation de la recherche

Accéder à l'espace multimédia

<https://www.firah.org/cartogeovie.html>

4 - LA VIE DE COUPLE ET LA DEFICIENCE SENSORIELLE : ENTRE RUPTURES ET CONTINUITES

Les conséquences au quotidien des déficiences sensorielles et du manque d'accessibilité des environnements matériels ou humains pour les personnes concernées sont particulièrement documentées dans la littérature scientifique ou diffusées dans les médias grand public (difficultés en termes de participation sociale, de communication ou de mobilité communautaire, statut socio-économique précaire). Néanmoins, de nombreuses études scientifiques récentes ont montré que la maladie ou l'invalidité d'un partenaire affecte souvent les deux membres d'un couple. Ainsi, le couple dans son ensemble est concerné par la déficience sensorielle de l'un-e des partenaires. Alors que chaque partenaire doit s'ajuster, en tant qu'individu et en tant que couple, cet ajustement n'a été que peu investigué jusque-là. Ainsi, mieux comprendre l'expérience que fait le couple de l'apparition ou l'aggravation d'une déficience sensorielle est nécessaire pour soutenir des interventions spécifiques qui considèrent la personne avec déficience et son entourage proche.

La recherche SELODY (SEnsory LOss in the DYadic Context) s'intéresse aux effets d'une déficience visuelle et éventuellement auditive sur les couples. SELODY vise ainsi à saisir comment les couples

vivent, ensemble, l'apparition ou l'aggravation de la déficience sensorielle. Elle vise également à déterminer les facteurs qui entrent en jeu dans la satisfaction du couple et le maintien de la relation.

La recherche SELODY, mandatée par l'Union Centrale Suisse pour le Bien des Aveugles (UCBA), a été réalisée entre 2018 et 2021. Elle comprend deux études interconnectées. La première étude a été menée par une équipe de l'Institut de psychologie de l'université de Zurich. Elle vise à répondre à plusieurs questions relatives à l'impact de la déficience sensorielle sur le couple et le potentiel des ressources de couple pour surmonter les défis associés. Elle réunit des analyses psychologiques quantitatives et qualitatives dont la base était une enquête avec deux phases de récoltes de données à une année d'écart. La deuxième étude est une recherche qualitative réalisée par une équipe de chercheur-es de la HES-SO (HETSL et hets Genève) et de l'Université Lumière Lyon 2) qui, sur la base d'entretiens de couples, vise à comprendre les expériences vécues par les couples qui sont concernés par la déficience visuelle ou la surdité. Cette étude intègre les champs des sciences de l'occupation, du travail social, de la psychologie, de la pédagogie spécialisée et de l'ergothérapie.

Un rapport a été réalisé à partir de chaque étude, ainsi que deux brochures d'informations. La première est destinée aux différent(es) professionnel(les) qui interviennent auprès des personnes concernées par la déficience sensorielle ainsi que leurs proches. La deuxième est proposée aux couples concernés par la déficience sensorielle.

De plus, à partir de ce travail de recherche et dans le cadre de la participation au Programme Clap sur la recherche, plusieurs vidéos ont été produites afin de permettre aux acteurs de terrain (couples, proches, professionnels qui les accompagnent...) de mieux s'emparer des conclusions et recommandations formulées.

Accéder à l'espace multimédia

<https://www.firah.org/la-vie-de-couple-et-la-deficience-sensorielle.html>

5 - VOISINAGE ET HANDICAP PSYCHIQUE

L'accès au logement en milieu ordinaire des personnes vivant avec un trouble psychique est une condition essentielle à leur participation sociale et à leur inclusion dans la collectivité. Trop souvent, l'attention portée à l'articulation entre le voisinage et le handicap psychique se concentre sur la thématique des troubles, qu'ils soient associés aux difficultés relationnelles ou à la santé mentale des voisins.

L'espace multimédia « Voisinage et handicap psychique » aborde cette thématique sous un autre angle : celui de l'importance de l'habitat dans la cité, et des relations entre voisins du point de vue des personnes vivant avec un handicap psychique et des capacités relationnelles de ces dernières pour essayer de voisiner au mieux.

Les éléments présentés sur cette page sont issus de la recherche « L’art de voisiner et la santé mentale – Les pratiques quotidiennes du voisinage du point de vue d’habitants en milieu urbain faisant l’expérience de troubles psychiques », portée par le laboratoire de recherche du GHU-Paris psychiatrie & neurosciences. Ce projet a exploré le thème du voisinage auprès de 30 personnes vivant avec un trouble psychique dans le 19e arrondissement de Paris, au sein des structures du CHU-Paris psychiatrie & neurosciences et auprès de 15 acteurs associatifs du quartier, en axant l’étude sur les représentations et les pratiques quotidiennes du voisinage et de son accompagnement. Cette recherche a été rendue possible grâce au soutien de la Fondation Falret.

Les résultats de cette recherche montrent que les personnes vivant avec un trouble psychique ont une véritable expertise concernant les pratiques de voisinage dans les logements collectifs, et leurs apports pourront être utiles à l’enrichissement des savoirs des professionnels de l’accompagnement, des acteurs des quartiers et des habitants, mais aussi de toutes les personnes en situation de voisiner.

Vous trouverez sur cet espace multimédia :

- Une mini-série composée de 3 films courts pour nous aider à mieux comprendre les stratégies co-construites entre voisins pour bien vivre ensemble, vaincre les stigmatisations et trouver des réponses à l’isolement,
- Le rapport complet et un article scientifique réalisé dans le cadre de la recherche,
- Des ressources complémentaires sur la thématique du voisinage

Accéder à l’espace multimédia

<https://www.firah.org/voisinage-et-handicap-psychique.html>

AXE 2 : CAPITALISATION DU PROGRAMME (5 REALISATIONS)

Les objectifs de capitalisation du Programme « Clap sur la recherche » sont doubles.

D'une part, la capitalisation avait pour objectif la production de ressources méthodologiques à destination des équipes de recherche (chercheurs et acteurs de terrain) souhaitant s'engager dans une démarche de transfert de connaissances.

D'autre part, elle avait pour objectif de poursuivre la réflexion et les actions en faveur du transfert des connaissances à destination des acteurs de terrain.

Les travaux de capitalisation sont le fruit de la mise en œuvre du programme, de son observation et de nombreux entretiens avec les équipes de recherches soutenues dans le cadre du programme et d'experts sur la question du transfert de connaissances.

6 – GUIDE METHODOLOGIQUE POUR LA REALISATION DE SUPPORTS D'APPLICATION EN FORMAT VIDEO



Ce guide a pour objectif de proposer aux équipes de recherche une méthodologie afin de réaliser des supports d'application² en format vidéo. Il contient des informations, un pas à pas et des fiches pratiques pour la mise en œuvre d'un outil audiovisuel pédagogique et réalisé à partir des connaissances issues de la recherche, pour s'adresser aux acteurs de terrain dans un langage et des formats adaptés.

Accéder au guide

<https://www.firah.org/clap-sur-la-recherche-guides-methodologiques.html>

² Les supports d'application : ils représentent la mise en forme des résultats et des connaissances produites par la recherche appliquée en produits, services et contenus répondant aux attentes et besoins des personnes handicapées. Ces supports d'application sont adaptés et destinés aux différents acteurs de terrain et utiles pour améliorer leurs pratiques. Le format de ce support d'application pourra être : des outils de formation, écrits adaptés, vidéos pédagogiques, outils opérationnels...

7 – GUIDE METHODOLOGIQUE POUR LA REALISATION D'ESPACES MULTIMEDIAS



Ce guide a pour objectif de partager la méthodologie développée dans le cadre du Programme « Clap sur la recherche » pour permettre aux personnes impliquées dans un travail de recherche (chercheurs et acteurs de terrain) de produire des espaces multimédias. Ces espaces permettent le transfert des connaissances issues de la recherche auprès des acteurs de terrain. Plus spécifiquement, ce guide propose une méthodologie pour la réalisation d'espaces multimédias. Il précise le rôle de chacun des acteurs impliqués dans sa réalisation, propose un pas-à-pas reprenant les différents étapes-clés et contient des fiches pratiques pour faciliter la mise en œuvre de ce travail.

Accéder au guide

<https://www.firah.org/clap-sur-la-recherche-guides-methodologiques.html>

8 – ESPACE RESSOURCES SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

La lecture et l'utilisation de ces deux guides pourra être complétée par la consultation de la page dédiée aux ressources sur le transfert des connaissances. Vous trouverez sur cette page :

- Des outils pratiques sur le transfert des connaissances ;
- Des ressources sur la mise en image des résultats de recherche ;
- Des exemples de supports d'application en format vidéo ;
- Des guides, rapports et ressources sur le transfert des connaissances et la recherche participative.

Accéder à l'espace ressources

<https://www.firah.org/clap-sur-la-recherche-ressources-complementaires.html>

9 – PODCAST « HANDICAP : AU DÉFI DU TRANSFERT DE CONNAISSANCES »

Comment transférer les connaissances issues de la recherche ? Et pourquoi c'est important ? Comment le mettre en œuvre et avec qui ? Dans le podcast "Handicap : au défi du transfert des connaissances", nous tentons d'y voir plus clair sur le transfert des connaissances issues de la recherche à destination des acteurs de terrain, sur ses mécanismes, mais aussi sur les freins et les leviers concernant sa mise en œuvre. Au fil des 6 épisodes, écoutez les récits et expériences de chercheurs, d'acteurs de terrain et d'experts sur l'ensemble de ces questions.

Ce podcast s'adresse à tous les acteurs du champ du handicap, personnes handicapées, membres de leur entourage, professionnel(le)s de l'accompagnement, responsables associatifs, économiques ou politiques, chercheurs ou chercheuses... car nous sommes toutes et tous concernés par l'objectif d'une recherche qui réponde concrètement aux besoins du terrain !

Présentation des épisodes



Episode 1 – Le concept parapluie

C'est quoi, exactement, le transfert de connaissances ? Dans cet épisode, nous explorons ce concept qui vise à faire connaître et reconnaître les connaissances issues de la recherche en vue de leur utilisation par les acteurs de terrain. Et nous explorons aussi les termes : transfert de connaissances, valorisation, mobilisation des connaissances. Parfois, plusieurs termes signifient la même chose, d'autres fois, le même terme est utilisé pour décrire deux choses différentes ...



Episode 2 – La recherche dans tous ses états

Et concrètement, comment ça se met en œuvre le transfert de connaissances ? Et à quelles conditions ? Avec qui ? Dans cet épisode, nous rentrons dans le détail des étapes qui permettent de réussir un bon transfert de connaissances. On y parle des chercheurs, des acteurs de terrain, de leurs motivations et de leurs besoins au service d'un objectif commun : une recherche qui fasse évoluer les pratiques.



Episode 3 – Les nouveaux experts

Transférer les connaissances, c'est bien, le faire avec les acteurs de terrain, c'est mieux ! Et cette participation active des acteurs de terrain doit prendre effet dès la production des connaissances. À la clé, des connaissances répondant à des besoins concrets, et tenant compte des savoirs expérientiels. Qu'ils ou elles soient des personnes handicapées ou des professionnel(le)s de l'accompagnement par exemple, comment ces expert(e)s prennent leur place au sein des projets de recherche ?



Episode 4 -De la télépathie aux outils

Après l'étape très importante de la production de connaissances, et même de la co-production des connaissances. Nous voilà à l'étape de la transmission... Et la télépathie n'ayant toujours pas fait ses preuves comme moyen de transmission efficace, des outils plus concrets et des activités plus pertinentes sont à mettre en oeuvre !



Episode 5 – Diffusion, appropriation : des stratégies béton !

Après les étapes de production de connaissances et de production de supports d'application, le vaste champ de la transmission s'offre à nous. On va se poser la question de la diffusion des connaissances mais aussi de leur appropriation par les destinataires. L'objectif étant de trouver des stratégies béton pour aboutir, à la fin de notre démarche de transfert, à l'appropriation puis à l'utilisation des connaissances.



Episode 6 – Et maintenant on fait quoi ?

Maintenant qu'on sait ce qu'on sait sur le transfert des connaissances, on fait quoi ? Comment convaincre les chercheuses et les chercheurs ? Comment faire en sorte de réunir les conditions favorables au déploiement de ces pratiques ? Dans ce dernier épisode, explorons les leviers possibles afin de permettre que le transfert des connaissances issues de la recherche devienne une réalité.

10 – LIVRET DE REFLEXION SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Dans le champ du handicap, comment rapprocher le monde de la recherche et celui du terrain ? Depuis plus de dix ans, cette question a guidé de nos actions et celles mises en œuvre avec nos partenaires.

La mise en œuvre du Programme « Clap sur la recherche » a permis d'approfondir notre réflexion sur la question du transfert des connaissances, engagée depuis notre création et nourrie par les appels à projets lancés chaque année ainsi que par les échanges menés avec des chercheurs, des acteurs de terrain et d'autres organisations afin de partager nos expériences communes.

Le "Livret de réflexion sur le transfert des connaissances - Dix ans d'expérience partagée dans le champ du handicap" retrace le parcours de la FIRA et les engagements pris pour favoriser une recherche qui soit participative, appliquée et innovante. Ce document dresse aussi un bilan nécessaire autour de constats partagés, et présente 6 leviers et 21 mesures concrètes destinées à favoriser le transfert de connaissances.

L'ambition de ce document de réflexion n'est en aucun cas de définir avec précision la route à suivre. Elle est de partager nos constats, de proposer des orientations et de fédérer autour de la question du transfert des connaissances vers et avec les acteurs de terrain.



Accéder au Livret et à sa synthèse

<https://www.firah.org/livret-sur-le-transfert-de-connaissances.html>

LA RENCONTRE « HANDICAP : AU DÉFI DU TRANSFERT DES CONNAISSANCES »

La Rencontre « Handicap : au défi du transfert des connaissances – Comment favoriser la co-construction des connaissances et leur utilisation par les acteurs de terrain », organisée par la FIRAH et ses partenaires, a eu lieu le lundi 28 novembre 2022 à l'auditorium de l'Hôtel de Ville de Paris.

Organisée dans le cadre de la restitution des 3 premières années du Programme Clap sur la recherche, cette journée était consacrée à la présentation de l'ensemble des ressources et outils réalisés dans le cadre du Programme ainsi qu'à des présentations et tables rondes sur des expériences canadiennes, suisses et françaises de transfert des connaissances dans le champ du handicap.

Voir le replay de la Rencontre

<https://www.firah.org/rencontre-handicap-au-defi-du-transfert-des-connaissances.html>



APPORTS DU PROGRAMME

La mise en œuvre du Programme « Clap sur la recherche » nous a permis de développer une forme de **soutien aux projets de recherche fondée sur les activités de transfert des connaissances**. Bien que cette dimension spécifique tende à se développer, ces activités font, aujourd'hui encore, trop peu l'objet d'un soutien financier de la part des organisations apportant un soutien financier aux projets de recherche. Or, elles sont cruciales pour que les connaissances issues de la recherche cheminent jusqu'aux acteurs de terrain et qu'elles s'inscrivent dans les pratiques.

Les enseignements tirés des activités mises en œuvre dans le cadre du programme ont fait l'objet d'un **essaimage à travers la réalisation des guides méthodologiques à destination des équipes de recherche**. Il s'agissait d'une dimension centrale du programme, afin de compléter les outils et ressources disponibles sur la mise en pratique du transfert de connaissances. Cette volonté s'inscrivant dans une dynamique historique de la FIRA de dynamisation du transfert de connaissances et des échanges entre le monde de la recherche et celui du terrain.

Le programme a également marqué **l'affirmation de notre engagement dans une démarche de plaidoyer sur la question du transfert de connaissances**, de la recherche participative et de la recherche appliquée. La question du rapprochement entre le monde de la recherche et celui du terrain a été le point d'entrée de l'ensemble de nos activités depuis plus de 10 ans, et la formulation de propositions concrètes marque désormais le point d'entrée vers de nouvelles actions plus concrètes.

Enfin, la mise en œuvre du programme nous a permis de **renforcer les liens avec plusieurs organisations canadiennes impliquées dans les questions du transfert de connaissances et de la recherche appliquée sur le handicap**. Il s'agit d'un enrichissement certain, influent pour nos propres pratiques, et éclairant pour les dynamiques globales.