

# RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère du travail, de la santé et des  
solidarités

## Arrêté

**fixant le modèle de rapport d'activité type des centres d'action médico-sociale précoce**

NOR : [...]

La ministre du travail, de la santé et des solidarités,

Vu le code de l'action sociale et des familles, notamment ses articles L. 312-1 et R. 314- 50 ;

### Arrête :

#### Article 1<sup>er</sup>

Le rapport d'activité des centres d'action médico-sociale précoce prévu au I de l'article R. 314-50 du code de l'action sociale et des familles est conforme au modèle figurant à l'annexe du présent arrêté.

#### Article 2

Les dispositions du présent arrêté entrent en vigueur à compter de l'élaboration du rapport d'activité au titre de l'année 2023.

#### Article 3

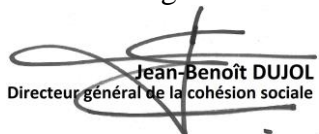
L'arrêté du 28 janvier 2016 fixant le rapport d'activité type des centres d'action médico-sociale précoce est abrogé.

#### Article 4

Le directeur général de la cohésion sociale est chargé de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait le 16 septembre 2024.

Pour la ministre et par délégation :  
le directeur général de la cohésion sociale,

  
Jean-Benoît DUJOL  
Directeur général de la cohésion sociale

Annexe  
TRAME DU RAPPORT D'ACTIVITE DES CAMSP

I – TRAME DU RAPPORT D'ACTIVITE DES CAMSP – PARTIE QUANTITATIVE

Année du rapport d'activité

--

<b>Identification du CAMSP</b>
--------------------------------

Nom, prénom de la personne référente pour le remplissage de ce document  
Fonction  
Mél  
N° téléphone  
Nom complet de la structure  
Code postal  
Nom de l'éditeur de logiciel  
Nom du logiciel de gestion de l'activité  
Capacité autorisée en file active  
ou capacité autorisée en séances (si pas d'autorisation en file active ni en places)  
Double capacité


Spécialisation : si CAMSP spécialisé : *remplir une ou plusieurs cases avec les menus déroulants - 4ème case en saisie libre*

Porteur d'une plateforme de diagnostic autisme de proximité  
Porteur d'une Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO)  
Participation à une Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) (sans être porteur)  
Dispositifs ou organisations innovantes avec ou sans crédits spécifiques (saisie libre)


## Description du CAMSP et des antennes

N° Finess du site principal et des antennes

Date d'ouverture

Nombre annuel de jours d'ouverture par site

Nombre annuel de semaines complètes de fermeture

Site principal	Site 1	Site 2	Site 3	Site ...

Nombre d'heures d'ouverture au public par semaine ordinaire

Dont nombre d'heures d'ouverture avant 9h, après 18h, par semaine (en moyenne)

Dont nombre d'heure d'ouverture le samedi par semaine (en moyenne)

Nombre d'heures d'accès à une réponse téléphonique directe par semaine


Les usagers ont la possibilité de laisser un message au CAMSP (enregistreur, courriel ou sms)

Le CAMSP a la capacité de donner une 1ère réponse ou d'orienter la demande

Durant les week-ends	Durant les congés courts	Durant les congés d'été

Les rendez-vous sont confirmés par SMS/MAIL/TEL

## Enfants accompagnés

**Les données collectées permettront d'obtenir les informations suivantes :**

- **Informations sur les enfants de la file active**
  - Modalités d'accompagnement : enfants ayant bénéficié de prévention/dépistage/suivi-surveillance au cours de l'année, enfants ayant bénéficié d'un bilan pluridisciplinaire au cours de l'année, enfants ayant bénéficié d'un suivi thérapeutique au cours de l'année, enfants ayant eu une prise en charge complémentaire non rétribuée par le CAMSP, hors consultation médicale au titre des articles R314-122 à R314-124 du CASF
  - Nombre de séances programmées et non réalisées dans l'année pour les enfants de la file active, dont nombre de séances programmées pour les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Nombre de synthèses individuelles et de réunions effectuées au sujet des enfants dans l'année
  
- **Informations sur les enfants présents au 31/12 de l'année N**
  - Modalités d'accompagnement avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Fréquence des séances programmées
  - Enfants présents selon le sexe et le groupe d'âge
  - Enfants présents selon le terme de naissance
  - Age moyen et médian des enfants avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Fréquence moyenne des séances programmées selon l'âge
  - Domiciliation et temps de trajet des enfants présents
  - Enfants présents avec une reconnaissance du handicap par la MDPH avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Mode de garde principal des enfants présents
  - Quotité de scolarisation avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Modalité de scolarisation : accompagnement par un(e) AESH et/ou scolarisation en ULIS
  
- **Informations sur les enfants présents au 31/12 en suivi thérapeutique**
  - Déficience principale des enfants selon la CIH (à défaut de pouvoir coder selon la CIM 11)
  - Nombre d'enfants concernés par au moins un des diagnostics catégoriels posé selon la CIM 11
  - Nombre d'enfants à risque
  - Nombre d'enfants porteurs d'un handicap rare
  - Nombre d'enfants n'ayant aucun trouble avéré à ce jour
  - Diagnostics étiologiques et pathologies principales des enfants selon la CIM10 (à défaut de pouvoir coder selon la CIM 11)
  - Diagnostics étiologiques des enfants selon la CIM 11
  - Nombre d'enfants concernés par un fort impact des facteurs psycho-sociaux sur leur neurodéveloppement
  - Nombre d'enfants porteurs d'une maladie rare
  - Nombre d'enfants porteurs d'une épilepsie
  - Nombre d'enfants concernés par les facteurs environnementaux (selon la CFTMEA) (à défaut de pouvoir coder selon la CIM 11)
  - Nombre d'enfants concernés par au moins un des facteurs environnementaux de la CIM 11
  - Nombre d'enfants concernés par d'autres facteurs environnementaux

- **Enfants entrés dans l'année**
  - Age des enfants à l'entrée avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Information sur les professionnels/structures ayant orienté l'enfant vers le CAMSP Nombre d'enfants en attente d'un premier RDV et nombre d'enfants en attente entre le 1<sup>er</sup> RDV et la première séance
  - Délais moyen et médian entre la réception de demande de 1<sup>er</sup> RDV et la date de 1<sup>er</sup> RDV. Et délais entre le 1<sup>er</sup> RDV et la 1<sup>ère</sup> séance (avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap)
- **Enfants sortis dans l'année**
  - Nombre d'enfants sortis dans l'année selon l'âge
  - Nombre d'enfants sortis dans l'année selon l'âge moyen et médian
  - Nombre d'enfants sortis dans l'année selon l'âge moyen et médian avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Durée moyenne et médiane de prise en charge avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Nombre d'enfants selon le motif de sortie
  - Nombre d'enfants selon le parcours envisagé et le parcours effectif avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap
  - Nombre d'enfants avec une notification MDPH en attente d'une place dans une autre structure médico-sociale ou dans une structure sanitaire (avec un focus sur les enfants porteurs de TND et de polyhandicap)

## **Nombre d'actes des professionnels du CAMSP en intervention directe auprès des enfants de la file active et/ou de leurs parents sur la totalité de l'année**

Les informations demandées sont les suivantes :

- Nombre d'actes réalisés avec l'enfant et/ou les parents en situation collective/individuelle
- Nombre d'actes réalisés avec l'enfant et/ou ses parents hors CAMSP en situation individuelle ou collective, dont les actes réalisés à domicile, à l'école hors ESS, dans les structures de petite enfance et dans d'autres lieux
- Détail des partenariats en œuvre dans la structure

Ces données sont attendues au niveau agrégé, mais pourront être sollicitées au niveau de chaque type de professionnel de santé.

## II - TRAME DU RAPPORT D'ACTIVITE DES CAMSP – PARTIE QUALITATIVE

**La partie qualitative** a pour but de compléter et d'analyser les données quantitatives, pour faire un bilan de l'activité du CAMSP lors de l'année écoulée et dégager des perspectives pour les années prochaines. Cette trame de rapport est proposée à titre indicatif.

### **A. – Identification et données générales sur le CAMSP**

Description du CAMSP, des spécificités définies dans l'autorisation et de son contexte.

### **B. – Activité de l'année N : point sur les actions marquantes de l'année et présentation des projets pour l'année suivante par mission**

- *Mission dépistage et diagnostic des déficits ou des troubles ;*
- *Mission d'évaluation et bilan ;*
- *Mission de traitement et de soins ;*
- *Mission d'accompagnement et soutien des familles ;*
- *Rôle de ressource et d'expertise auprès des partenaires...*

### **C. – Description des enfants présents au 31 décembre de l'année N : point sur les caractéristiques du public accueilli au CAMSP –**

- *Description du public accueilli*
- *Les évolutions constatées ;*
- *Les réponses mises en œuvre ;*
- *Les besoins non couverts...*

### **D. – Procédure d'accueil des enfants entrés dans l'année**

- *Les entrées ;*
- *Les procédures d'accueil mises en place ;*
- *Les délais d'attente pour entrer au CAMSP...*

### **E. – Enfants sortis et fluidité des parcours**

- *Les sorties ;*
- *Les problèmes de fluidité à la sortie (enfants au CAMSP en attente d'une autre solution).*

**F. – Ressources humaines Point sur le personnel et les moyens du CAMSP**

- *Composition de l'équipe ;*
- *Mobilité, recrutement, vacances de postes*
- *Souhaits d'évolution...*

**G. Point sur le partenariat**

- *Actions marquantes ;*
- *Bilan de l'année ;*
- *Projets...*