

AGGIR

**outil d'identification
d'actions au domicile**

**Ce diaporama concerne les
structures intervenants à domicile
(SSIAD et AAD).**

*Il est aussi de toute utilité pour les intervenants libéraux qui ont
une fonction de coordination dans le cadre d'un plan d'aide global.*

**Il ne doit être utilisé que pour des
personnes formées à la méthode AGGIR
avec les 4 adverbies**

Pour comprendre la logique générale de la démarche, il est indispensable d'avoir visionné le diaporama

AGGIR APA Plan d'aide à domicile

Pour un service à domicile

AGGIR

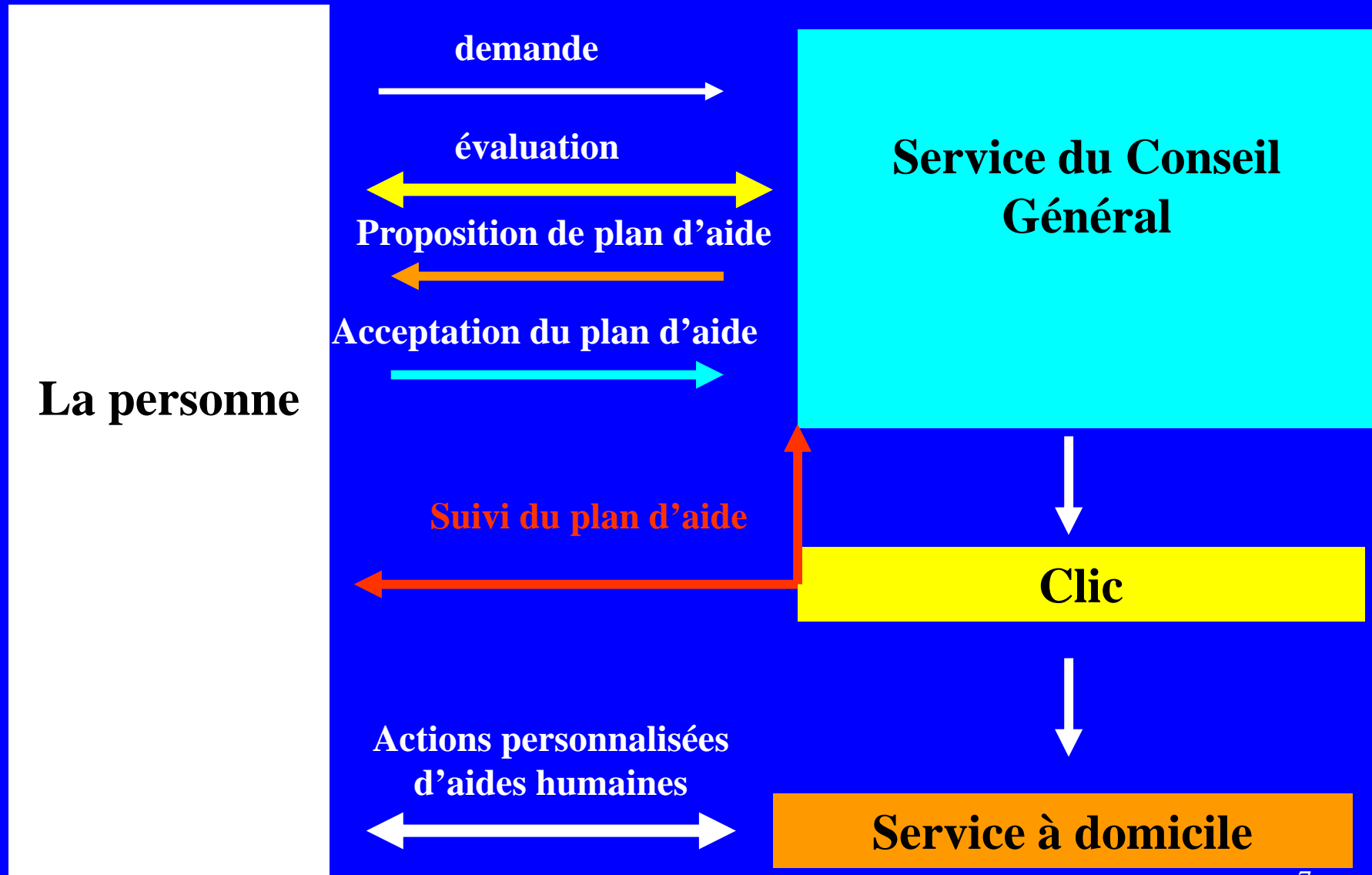
constitue **un des moyens** pour élaborer
un plan d'actions personnalisées.

Les obligations d'un service :

- Intervenants formés à leurs missions
- Continuité des interventions ce qui suppose un intervenant habituel mais remplacé durant ses absences
- Évaluation, supervision, contrôle, gestion de conflits par un responsable

Ceci est la contre partie d'un coût horaire supérieur à celui d'un gré à gré par exemple.

Schéma organisationnel dans le département



L'action du service à domicile a été précédé par une évaluation par les services du conseil général qui a conduit à définir **un plan d'aide global** accepté par la personne et son entourage. Le CLIC coordonne les acteurs de ce plan et assure le suivi global.

Le service d'aide à domicile peut donc être informé:

- de l'inventaire des facteurs environnementaux avec identification des **facilitateurs et obstacles**
- de l'évaluation des variables d'AGGIR
- du plan d'aide global, au delà donc de l'intervention qui lui est demandée.

facilitateurs et obstacles

Identifier les aides et soutiens (aide humaine, état du logement, aide technique, etc.) dont la mise en œuvre a été constatée lors de l'évaluation (**facilitateurs**) ainsi que les facteurs environnementaux qui actuellement contribuent aux difficultés de la personne dans la réalisation effective des différentes activités (**obstacles**)

H	Aide humaine entourage
A	Aide d'auxiliaire de vie
T	Aide technique
L	Aménagement du logement
S	Services et commerces à disposition
P	Produits à usage unique
M	Suivi Médical ou para-médical
I	Institution temporaire

Le plan d'aide global (*l'exemple du diaporama APA*)

- Aide d'auxiliaires de vie (transfert, toilette, habillage bas, ménage):
nb d'heures semaines : 24h sur 6 jours
- Prise en charge de protections à usage unique
- Achat d'un pilulier
- Lit à hauteur variable + déambulateur
- Interventions infirmières quotidiennes
- Accueil de jour (APA et Ass maladie pour le transport)
- Pédicure
- RV consultation mémoire, bilan nutritionnel, incontinence
- Aménagement d'une rampe d'appui
- Livraisons à domicile (supérette)
- Pressing
- Demandes aux caisses de retraites pour télé-alarme

Le plan d'aide aux actes essentiels et pour les activités domestiques et sociales

La démarche consiste donc à:

- définir les actions pratiques demandées aux auxiliaires de vie dans le cadre du contingent d'heures financées
- faire en sorte que tous les professionnels intervenant auprès de la personne aient l'information pour ajuster leurs aides de façon identique dans un objectif commun du maintien au domicile et du potentiel d'autonomie.

Qui évalue ?

Une personne

- formée aux techniques d'évaluation, *l'évaluation médico-sociale est un métier à part entière*
- Ayant une connaissance approfondie du modèle AGGIR
- Assurant un rôle d'encadrement des professionnels intervenants aux domiciles
- Sachant hiérarchiser les priorités d'actions lorsque des contraintes ne permettent pas de tout faire

Comment ?

- Participation de la personne
- Participation aussi des aidants vivant au domicile
- Avec une connaissance des contraintes médicales

Quand ?

- Avant toute intervention
- Puis un bilan périodique d'ajustement

L'ordre d'évaluation des variables obéit à deux logiques :

- une logique de conduite d'observation et d'entretien, voulue ici comme décrivant approximativement le déroulement habituel des activités tout au long d'une journée.
- une logique d'enrichissement des variables par les autres : l'abord d'une nouvelle question doit permettre de confirmer les informations obtenues précédemment à partir des questions antérieures et/ou de bénéficier de ces informations dans la réponse qu'elle doit apporter.

Ainsi, il est apparu souhaitable de placer l'orientation et la cohérence au terme de l'observation, l'évaluation de ces deux variables étant « éclairée » par l'évaluation de toutes les autres variables d'activités corporelles, domestiques et sociales.

L'ordre du questionnement

Transfert
Déplacement intérieur
Toilette haut
bas
Élimination urinaire
fécale
Habillage haut
moyen
bas
Cuisine
Alimentation se servir
manger
Suivi du traitement
Ménage
Alerter
Déplacements à l'extérieur
Transports
Activités du temps libre
Achats
Gestion
Orientation dans le temps
dans l'espace
Cohérence communication
comportement

Comment

Premier temps

Le bilan

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe
ne pose problème



Cotation finale

Comment

Second temps

Le plan d'aide

oui
 non

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Personne autonome | <input type="checkbox"/> |
| Inciter, surveiller | <input type="checkbox"/> |
| Faire faire | <input type="checkbox"/> |
| Aider partiellement | <input type="checkbox"/> |
| Laisser faire et refaire | <input type="checkbox"/> |
| Tout faire | <input type="checkbox"/> |
| Sans objet | <input type="checkbox"/> |

Précisions d'actions:

la personne est A

Personne autonome

Inciter, surveiller

Faire faire

Aider partiellement

Laisser faire et refaire

Tout faire

Sans objet

aucun adverbe
ne pose
problème

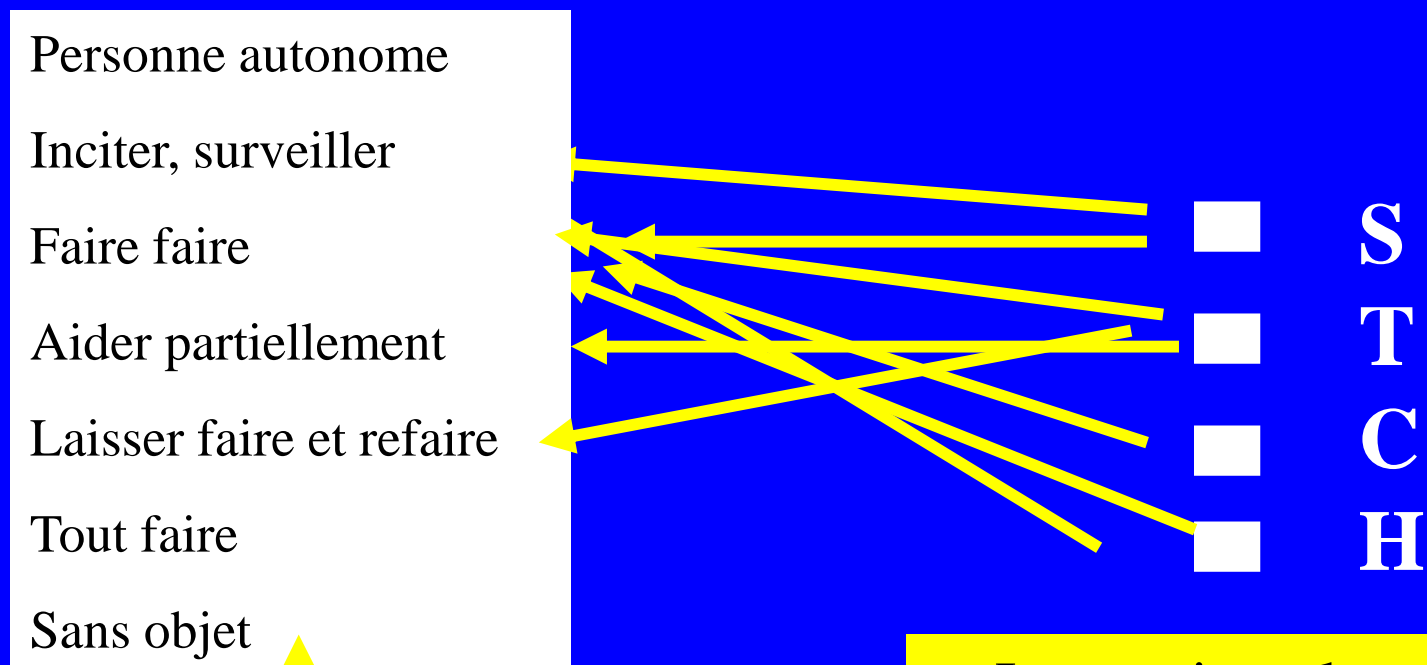
la personne est C

Personne autonome
Inciter, surveiller
Faire faire
Aider partiellement
Laisser faire et refaire
Tout faire
Sans objet

Assuré par d'autres intervenants
ou FLP

Ne fait pas
ou
Fait mais il faut tout refaire

Le plan d'aide est plus complexe à déterminer lorsque la personne est B



Assuré par d'autres intervenants
ou FLP

Interaction plus complexe entre les adverbes concernés et l'environnement

La synthèse générale

Le planning hebdomadaire

Les actions

- Répétitives à chaque intervention
- Hebdomadaires

Ce point sera développé dans l'exemple présenté ultérieurement

Le partage de l'information des différents intervenants professionnels pour assurer une continuité dans le temps

Une continuité des actions par des intervenants successifs est indispensable.

Le planning des actions quotidiennes et hebdomadaires est systématiquement disponible:

- dans le dossier de l'association
- au domicile

Avant de passer à un exemple

Vos questions



Un exemple

L'organisation du service

L'environnement

Une personne

Le service à domicile

L'organisation décidée

- Coordonnatrice formée à l'évaluation, et au management d'équipes
- Première évaluation avant intervention
- Information du premier intervenant au domicile
- Suivi périodique de réalisation, ajustement des actions
- Plan d'actions disponible dans le logement de la personne

L'environnement

Facilitateurs

Fille souvent présente le dimanche et téléphonant tous les autres jours

Voisinage présent, attentif et amical

Lieu de vie de plein pied

WC et Douche adaptés au handicap

Médecin traitant effectuant un suivi régulier

Commerçants proches faisant des livraisons

Télé alarme installée

Appareillage ménager complet

Pédicure et coiffeur intervenant au domicile périodiquement

Obstacles

Grandeur du logement

Inaccessibilité de la boîte aux lettres

Gestion des poubelles à mettre dans la rue

Sa fille qui a un emploi et habite à plus de 100km.

Un supermarché en périphérie fermé le dimanche

L'environnement

Un environnement donc très favorable au maintien à domicile

**Mais des déficiences fonctionnelles liées à une maladie
nécessitent des aides humaines importantes**

La personne

Veuve, 83 ans, propriétaire de son logement dans lequel elle vit seule.

30 heures d'auxiliaire de vie / semaine (dont 16 financées par l'APA), qu'il est indispensable de répartir sur la semaine.

La personne: AGGIR

AGGIR		NE FAIT PAS	S	T	C	H	
1- Transferts		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
2- Déplacements intérieurs		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
3- Toilette	haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B
	bas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B
4- Elimination	urinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
	fécale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
5- Habillage	haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B
	moyen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B
	bas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C
6- Cuisine		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C
7- Alimentation	se servir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C
	manger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
8- Suivi du traitement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
9- Ménage		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C
10- Alerter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
11- Déplacements extérieurs		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C
12- Transports		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C
13- Activités temps libre		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
14- Achats		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
15- Gestion		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
16- Orientation	dans le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
	dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
17- Cohérence	communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
	comportement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A

Dans notre exemple, le constat de son expression d'autonomie sera fait variable par variable d'AGGIR

Exemple pour Transfert :

Parfois difficilement, elle assure cependant seule tous ses transferts y compris la nuit pour aller aux WC

Transfert

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



Parfois difficilement, elle assure cependant seule tous ses transferts y compris la nuit pour aller aux WC

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



RAS

Déplacement intérieur

NE FAIT PAS

S

T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



B

Elle circule dans tout le lieu de vie sauf pour aller à sa boîte aux lettres extérieure et pour la sortie des poubelles.

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Tous les matin prendre le courrier dans la boîte aux lettres. Sortir les poubelles le soir en partant les lundi, mercredi, vendredi, les rentrer le lendemain

Toilette du haut

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



B

Ne peut pas se laver la chevelure et se peigner

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Coiffer tous les jours et laver la chevelure à l'occasion de la douche prise deux fois par semaine

Toilette du bas

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



B

La toilette intime est mal effectuée seule et elle ne peut se laver les pieds

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Une douche deux fois par semaine en complément de la toilette quotidienne faite par elle

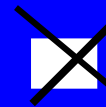
Élimination urinaire

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



A

Pas de problème de jour comme de nuit

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



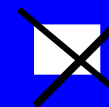
Élimination fécale

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



elle va toujours seule à la selle dans les toilettes et s'essuie correctement.

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Habillage du haut

NE FAIT PAS

S

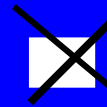
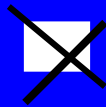
T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



B

Elle s'habille quotidiennement seule quand on lui a préparé ses vêtements qui sont adaptés à son handicap.

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Préparer ses vêtements et la laisser faire.

Habillage moyen

NE FAIT PAS

S

T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



B

elle enfille habituellement seule son soutien gorge et son chemisier mais ne les attache et ne les boutonne pas

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Compléter seulement pour boutonnage et accroche

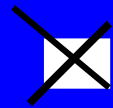
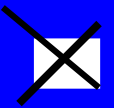
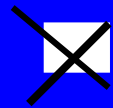
Habillage du bas

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



elle n'enfile ni sa culotte, ni ses bas et ne peut mettre ses chaussures

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Aider pour la culotte, les bas et les chaussures

Cuisine

NE FAIT PAS

S

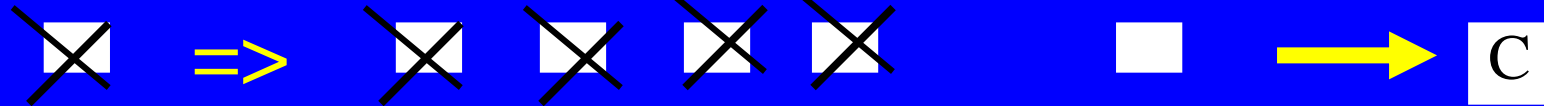
T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



Ne peut éplucher les légumes, conditionner viandes et poissons, porter des casseroles pleines. Participe cependant avec plaisir à la qualité des plats, surveille les temps de cuisson et les assaisonnements. Ne peut remplir la machine à café.

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Préparer les repas avec ses conseils tant pour les menus que pour la cuisson. Le soir mettre la machine à café prête à emploi pour le petit déjeuner.

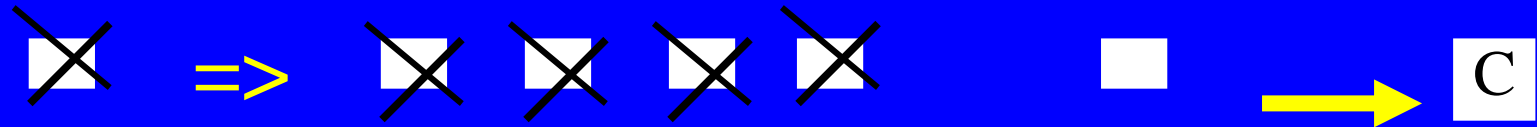
Se servir

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



elle n'épluche pas les fruits, n'arrive pas à couper sa viande, à décapsuler les bouteilles d'eau.

Personne autonome	<input type="checkbox"/>
Inciter, surveiller	<input type="checkbox"/>
Faire faire	<input type="checkbox"/>
Aider partiellement	<input type="checkbox"/>
Laisser faire et refaire	<input type="checkbox"/>
Tout faire	<input checked="" type="checkbox"/>
Sans objet	<input type="checkbox"/>

Lui laisser des bouteilles d'eau décapsulées. Conditionner les aliments en portions adaptées lors de la cuisson ou du service.

Manger

NE FAIT PAS

S

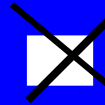
T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



B

Lorsque les aliments sont correctement conditionnés, elle mange sans problème mais sans appétit, est en risque de dénutrition . Elle boit très peu .

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Surveiller si elle boit et mange suffisamment. En cas de problème le signaler à la coordination.

Suivi des traitements

NE FAIT PAS

S

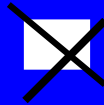
T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



B

Elle assure les renouvellement de médicaments avec fiabilité, mais doit être aidé pour préparer les pilules prises par voie orale.

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Le matin préparer les pilules pour les 3 prises quotidiennes

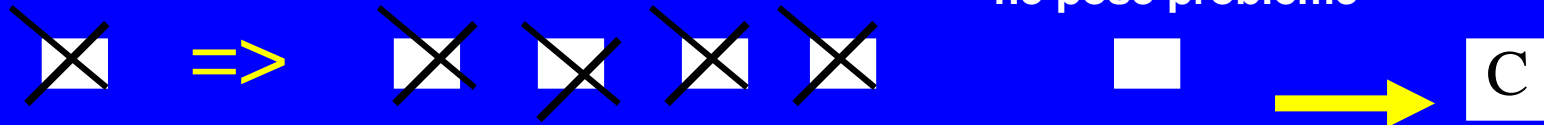
Ménage

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



Son handicap explique qu'elle ne peut assurer aucun acte ménager: vaisselle, lavage du linge, ménage. Ses vêtements ont été choisis pour minimiser le repassage.

Personne autonome

Inciter, surveiller

Faire faire

Aider partiellement

Laisser faire et refaire

Tout faire

Sans objet

Balayer cuisine et salle de séjour tous les jours. Assurer vaisselle et lavage du linge. Un ménage complet dans le logement une fois par semaine. Repassage pour seulement les chemisiers.

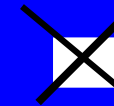
Alerter

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



Une télé alarme est installée, elle porte sur elle jour et nuit un médaillon d'appel. Le voisinage vient très souvent la voir dans la semaine, sa fille l'appelle par téléphone quotidiennement le soir. Quelque fois le téléphone est mal raccroché.

Personne autonome

Inciter, surveiller

Faire faire

Aider partiellement

Laisser faire et refaire

Tout faire

Sans objet

Vérifier le soir que le téléphone est correctement raccroché.

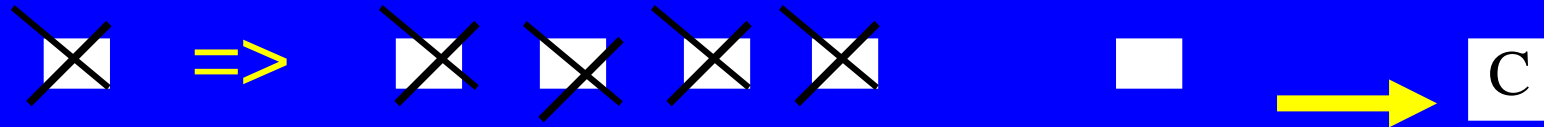
Déplacements extérieurs

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



Elle ne quitte pas seule son lieu de vie mais sa fille et le voisinage l'emmènent régulièrement pour des sorties à l'extérieur. Elle n'est donc pas totalement confinée à son domicile.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Personne autonome | <input type="checkbox"/> |
| Inciter, surveiller | <input type="checkbox"/> |
| Faire faire | <input type="checkbox"/> |
| Aider partiellement | <input type="checkbox"/> |
| Laisser faire et refaire | <input type="checkbox"/> |
| Tout faire | <input type="checkbox"/> |
| Sans objet | <input checked="" type="checkbox"/> |

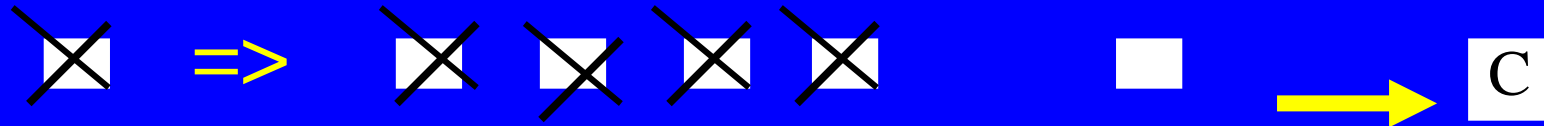
Transports

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



Incapacité totale d'utiliser seule des moyens de transports. Le voisinage assure les besoins pour se rendre, par exemple, à des consultations de médecins spécialistes ou pour aller voter.

Personne autonome	<input type="checkbox"/>
Inciter, surveiller	<input type="checkbox"/>
Faire faire	<input type="checkbox"/>
Aider partiellement	<input type="checkbox"/>
Laisser faire et refaire	<input type="checkbox"/>
Tout faire	<input type="checkbox"/>
Sans objet	<input type="checkbox"/>

Activités temps libre

NE FAIT PAS

S

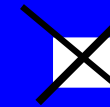
T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



A

N'a jamais exprimée un sentiment d'ennui, lit quotidiennement plusieurs journaux, reçoit les amis, suit certaines émissions de télévisions. A un chien de compagnie

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Prendre tous les matins en arrivant les journaux préparés par le buraliste en face de chez elle.
Préparer la soupe du chien le soir

Achats

NE FAIT PAS

S

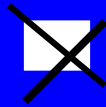
T

C

H

aucun adverbe

ne pose problème



B

Achète vêtements, appareils, linge, conserves alimentaires par correspondance. Fait la liste des courses pour les produits courants alimentaires ou d'entretien mais nécessite qu'un tiers en fasse l'achat.

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



En fonction des besoins, acheter les produits dont elle a fait la liste une fois par semaine au super marché pour les produits d'entretien et pour l'alimentaire en fonction des besoins au marché le samedi ou chez les commerçants voisins les autres jours. Les médicaments sont aussi à pourvoir.

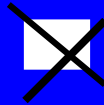
Gestion

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



B

Géré elle même comptes bancaires, règlements de factures, impôts....A des difficultés pour écrire certains courriers, sa fille l'aide alors . Utilise le téléphone pour certaine démarches

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



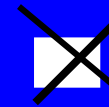
Orientation dans le temps, espace

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



Aucun problème

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



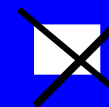
Communication, comportement

NE FAIT PAS

S T C H

aucun adverbe

ne pose problème



Aucun problème, personne chaleureuse, ne se plaignant jamais malgré les douleurs dues à sa maladie.

Personne autonome



Inciter, surveiller



Faire faire



Aider partiellement



Laisser faire et refaire



Tout faire



Sans objet



Bilans

➤ **Synthèses des actions d'aide**

➤ **Planification**

Bilan de synthèse des actions d'aide

activité		Personne autonome	Inciter, surveiller	faire faire	Aider partiellement	Laisser faire et refaire	Tout faire	Sans objet	Commentaires
Transfert									RAS
Dplt intérieur									Tous les matin prendre le courrier dans la boîte aux lettres. Sortir les poubelles le soir en partant les lundi, mercredi, vendredi, les rentrer le lendemain
Toilette	haut								Coiffer tous les jours et laver la chevelure à l'occasion de la douche prise deux fois par semaine
	bas								Une douche tous les quatre jours en complément de la toilette quotidienne faite par elle
Élimination	urinaire								RAS
	fécale								RAS
Habillage	haut								Préparer ses vêtements et la laisser faire
	moyen								Compléter seulement pour boutonnage et accroche
	bas								Aider pour la culotte, les bas et les chaussures
Cuisine									Préparer les repas avec ses conseils tant pour les menus que pour la cuisson. Le soir mettre la machine à café prête à emploi pour le petit déjeuner.
Alimentation	se servir								Lui laisser des bouteilles d'eau décapulées. Conditionner les aliments en portions adaptées lors de la cuisson ou du service.
	manger								Surveiller si elle boit et mange suffisamment. En cas de problème le signaler à la coordination.
Suivi du traitement									Le matin préparer les pilules pour les 3 prises quotidiennes
Ménage									Balayer cuisine et salle de séjour tous les jours. Assurer vaisselle et lavage du linge. Un ménage complet dans le logement une fois par semaine. Repassage pour seulement les chemisiers.
Alerter									Vérifier le soir que le téléphone est correctement raccroché.
Dplt extérieur									RAS
Transports									RAS
Temps libre									Prendre tous les matins en arrivant les journaux préparés par le buraliste en face de chez elle. Préparer la soupe du chien le soir
Achats									En fonction des besoins, acheter les produits dont elle a fait la liste une fois par semaine au super marché pour les produits d'entretien et pour l'alimentaire en fonction des besoins au marché le samedi ou chez les commerçants voisin les autres jours. L
Gestion									RAS
Orientation	dans le temps								RAS
	dans l'espace								RAS
Cohérence	communication								RAS
	comportement								RAS

Synthèse de la synthèse

Action	activité	Précisions
Inciter, surveiller	Manger	Surveiller si elle boit et mange suffisamment. En cas de problème le signaler à la coordination.
	Alerter	Vérifier le soir que le téléphone est correctement raccroché.
Aider partiellement	Déplacement intérieur	Tous les matin prendre le courrier dans la boîte aux lettres. Sortir les poubelles le soir en partant les lundi, mercredi, vendredi, les rentrer le lendemain
	Toilette du haut	Coiffer tous les jours et laver la chevelure à l'occasion de la douche prise deux fois par semaine
	Toilette du bas	Une douche tous les quatre jours en complément de la toilette quotidienne faite par elle
	Habillage haut	Préparer ses vêtements et la laisser faire
	Habillage moyen	Compléter seulement pour boutonnage et accroche
	Suivi du traitement	Le matin préparer les pilules pour les 3 prises quotidiennes
	Temps libre	Prendre tous les matins en arrivant les journaux préparés par le buraliste en face de chez elle. Préparer la soupe du chien le soir
Achats	En fonction des besoins, acheter les produits dont elle a fait la liste une fois par semaine au super marché pour les produits d'entretien et pour l'alimentaire en fonction des besoins au marché le samedi ou chez les commerçants voisins les autres jours.	
Tout faire	Habillage du bas	Aider pour la culotte, les bas et les chaussures
	Cuisine	Préparer les repas avec ses conseils tant pour les menus que pour la cuisson. Le soir mettre la machine à café prête à emploi pour le petit déjeuner.
	Se servir	Lui laisser des bouteilles d'eau décapsulées. Conditionner les aliments en portions adaptées lors de la cuisson ou du service.
	Ménage	Balayer cuisine et salle de séjour tous les jours. Assurer vaisselle et lavage du linge. Un ménage complet dans le logement une fois par semaine. Repassage pour seulement les chemisiers.

Répartition des 30 heures hebdomadaires

Du lundi au samedi

➤ 8H30 – 11H30

➤ 17H – 19H

Le dimanche sa fille prend le relais.

Planning quotidien *(fiche de tâches)*

Planning quotidien systématique
Le matin
prendre les journaux
verifier si le diner a été suffisamment mangé
aide toilette et habillage
préparer les pilules pour la journée
ménage séjour cuisine WC
faire le lit
aller chercher le courrier à la boîte extérieure
courses alimentaires si nécessaire
préparer le déjeuner et le diner
mettre le couvert avec une bouteille d'eau ouverte
Le soir
verifier si le déjeuner a été suffisamment mangé
préparer le diner si non fait le matin
préparer la cafetière
mettre le couvert
préparer la soupe du chien
vérifier avant de partir que le téléphone est bien raccroché

Planning des actions hebdomadaires

	Planning hebdomadaire
Lundi	sortir le soir les poubelles
Mardi	rentrer en arrivant les poubelles vaisselle en machine
Mercredi	ménage complet dans le logement sortir le soir les poubelles
Jeudi	rentrer en arrivant les poubelles douche changer les draps lessive machine à laver
Vendredi	sortir le soir les poubelles courses au super marché
Samedi	rentrer en arrivant les poubelles douche
Dimanche	

Vos questions

