

**Projet soutenu par la CNSA au titre des études, recherches et actions innovantes  
(Section V de son budget)**

**Fiche signalétique**

**Projet : Etudes des modalités d'accompagnement des personnes avec troubles envahissants du développement (TED) dans 3 régions françaises**

**Porteur de projet : Association Nationale des Centres Ressources Autisme (ANCRA)  
Association Nationale des Centres Régionaux pour l'Enfance et  
l'Adolescence Inadaptée (ANCREAI)**

**Descriptif**

Une enquête a été réalisée dans 3 régions permettant de décrire les pratiques d'intervention dans les champs éducatifs, thérapeutiques et pédagogiques des enfants, adolescents ou adultes avec TED accueillis dans des établissements sanitaires ou médico-sociaux.

L'enquête a été réalisée en 2 parties :

- Une étude quantitative réalisée grâce à :
  - un questionnaire qui a été adressé à 941 établissements et services sur les 3 régions (342 pour les enfants et adolescents, 599 pour les adultes),
  - un questionnaire qui a été envoyé à 673 enseignants,
  - et un questionnaire qui a été adressé à 530 familles.
- Une étude qualitative effectuée par entretien semi-directif et groupes de discussion :
  - dans chaque région ont été interviewés entre 7 et 8 structures pour enfants et adolescents et entre 7 et 9 structures pour adultes,
  - 10 enseignants par région ont été interviewés en veillant à la représentativité des différents types de classe et des différents niveaux (moitié en classe ordinaire, moitié en classe spécialisée),
  - groupes de discussion (« focus group ») auprès des usagers avec TED : 1 groupe d'adulte par région composés de 3 à 7 personnes avec TED,
  - groupes de discussion (« focus group ») auprès des familles : 3 groupes de famille par région organisés en fonction de l'âge des personnes avec TED ; les groupes sont composés de 4 à 10 parents suivant la région.

**Axe du programme concerné**

1. Connaissance besoins globaux d'accompagnement des personnes en perte et manque d'autonomie

**Durée du projet : 18 mois**

**Population : Personnes handicapées**

**Production**

Support produit : Rapport

[www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Etude\\_des\\_modalites\\_d\\_accompagnement\\_des\\_avec\\_troubles\\_envahissants\\_du\\_developpement\\_TED\\_dans\\_trois\\_regions\\_francaises\\_mars\\_2011.pdf](http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Etude_des_modalites_d_accompagnement_des_avec_troubles_envahissants_du_developpement_TED_dans_trois_regions_francaises_mars_2011.pdf)

Synthèse

[www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Synthese\\_Etude\\_des\\_modalites\\_d\\_accompagnement\\_des\\_avec\\_troubles\\_envahissants\\_du\\_developpement\\_TED\\_dans\\_trois\\_regions\\_francaises\\_mars\\_2011.pdf](http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Synthese_Etude_des_modalites_d_accompagnement_des_avec_troubles_envahissants_du_developpement_TED_dans_trois_regions_francaises_mars_2011.pdf)

Année de production : 2011

Articles :

Cécile Rattaz, Bernard Ledesert, Olivier Masson, Lisa Ouss, Géraldine Ropers and Amaria Baghdadli  
Special education and care services for children, adolescents, and adults with autism

spectrum disorders in France: Families' opinion and satisfaction. Autism2014, Vol. 18(2) 185 – 193

Cécile Rattaz, Bernard Ledesert, Olivier Masson, Lisa Ouss, Géraldine Ropers and Amaria Baghdadli. La

scolarisation des enfants avec Troubles du spectre autistique (TSA) en France : l'expérience d'enseignants en classe ordinaire et spécialisée. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation - no 64 • 4e trimestre 2013.

Cécile Rattaz, Bernard Ledesert, Olivier Masson, Lisa Ouss, Géraldine Ropers and Amaria Baghdadli. État des lieux des pratiques d'accompagnement sanitaire et médico-social des personnes avec troubles envahissants du développement (TED) dans trois régions françaises. Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 61 (2013) 31–38

#### Coordonnées / lien Internet de la structure

ANCRA – CHRU de Montpellier, CRA Languedoc Roussillon, SMPEA Peyre Plantade, 39 avenue Charles Flahault – 34295 Montpellier Cedex 5

<http://www.autismes.fr/>