

Et nos voisins européens, comment font-ils?

Accompagner des personnes polyhandicapées

Développer les compétences des personnes présentant des besoins spécifiques pour l'accès au langage : Et nos voisins européens, comment font-ils?

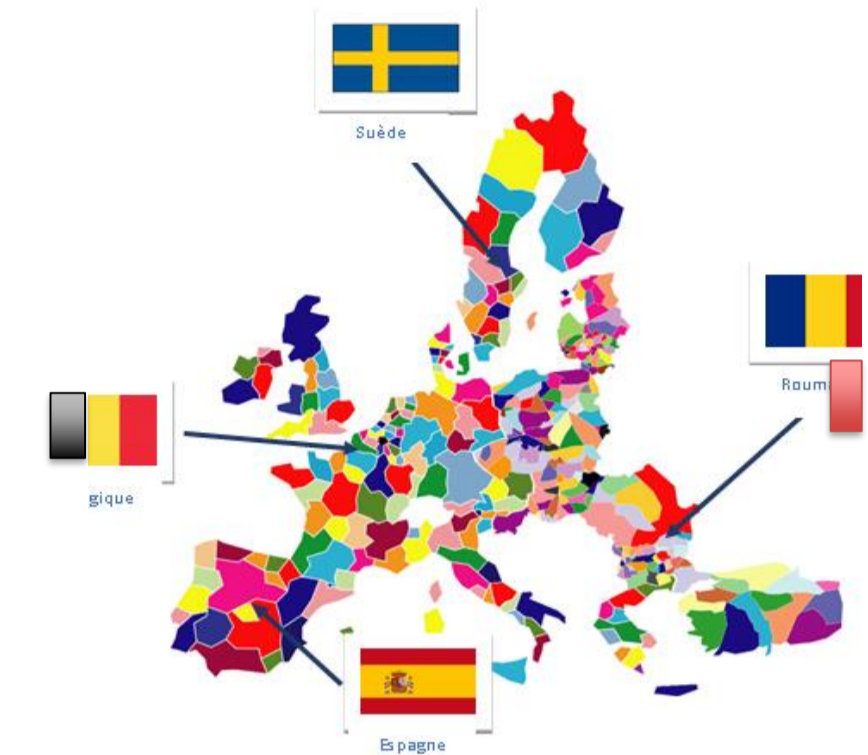
Centre national de ressources pour les handicaps rares Robert Laplane
Handicaps rares à composantes: surdité, troubles du langage



Présentation

Une mission de découverte et d'échanges au sujet des pratiques d'accompagnement des personnes en grande difficulté de communication.

- Analyser et comparer les organisations, les métiers et les dispositifs de formation mis en place
- Étudier la diversité des démarches de remédiation construites dans différents pays européens
- Faire réfléchir les participants à leur propre fonctionnement.
- Repérer des partenaires avec lesquels nous serions susceptibles d'engager un projet européen.



Dans 4 pays différents: Roumanie, Belgique, Suède et Espagne.

Avec des groupes mixtes: Familles, professionnels du centre national de ressources, professionnels du centre pour enfant pluri handicapés et chercheurs

Observations

Autour de la recomposition de l'offre médico-sociale

- Ponce de Léon : une inclusion inversée et un projet linguistique riche et original
- Bastide et Mo Gard : granularité de l'accompagnement : 3 sites différenciés en proximité la communication / échanges



Des initiatives parentales :

My wich : Une colocation pour penser la transition vers l'âge adulte et laisser chacun murir son projet
Farilu : Une activité de boulangerie où l'on mise sur la présomption de compétence des fariliens !

Des lieux d'appui ressources et de diffusion de connaissances

- Stockk : un lieu ressource, apprenant, ouvert et accessible à tous
- Une chaire universitaire à Uccle: travailler les liens entre la recherche et le terrain.
- Centre d'appui spécialisé sur la surdité avec troubles associés : La spsm à Stockholm



Bilan & Recommandations

Politique inclusive et recomposition de l'offre

Personnes sourdes avec troubles associés : une population mal identifiée, à l'angle mort des politiques d'inclusion



Promouvoir une approche intégrée, articulant diagnostic médical, évaluation -Fonctionnelle et remédiations

- Prendre en compte le besoin de communauté linguistique

Participation sociale

Des initiatives inspirantes: lieux d'accueil autogérés, projets innovants montés par des familles ou des coopérations familles /professionnels



Ouvrir des lieux d'échanges entre pairs
Développer des plateaux techniques renforcés.

- Construire des projets sur la transition vers l'âge adulte

Projets linguistiques

Une séparation, en France comme ailleurs entre langue des signes et outils de communication augmentative et alternative



- Créer des ponts entre ces deux champs
- Développer des programmes de formation intégrant diverses modalités de communication centrés plus sur la démarche que les outils
- Ouvrir des lieux ressources spécifiques sur la communication



Formations

Constat du manque de personnes formées aux démarches de communication alternatives et augmentatives
Des rapprochements, dans des pays visités entre universités, centres de ressources, établissements et services



- Répondre aux manques actuels de formation des professionnels, des aidants professionnels et familiaux.
- Développement et diversification de l'offre des centres de ressources
- Créer des liens entre la formation en lien avec la recherche