



Premières rencontres scientifiques sur l'autonomie CNSA Évaluer pour accompagner

Atelier 1: La place de la personne et la prise
en compte de son projet de vie dans
l'évaluation

Lucien Labbé, M. Ps.-éd.

Prémises à l'évaluation



- **La vision et les croyances à l'égard des personnes vulnérables déterminent la place qui leur est faite dans la société;**
- **La place qui leur est reconnue et faite dans la société donnent les orientations et déterminent les politiques quant à la nature des services et des soutiens qui leur sont offerts et aux pratiques à leur endroit.**

Prémises à l'évaluation...



- **Le choix des évaluations et la place de la personne vulnérable dans l'évaluation sont en grande partie déterminés par la vision et les croyances à leur égard.**

La place de la personne dans l'évaluation



Les principaux déterminants:

- Croire que la personne vulnérable est une personne à part entière **et qu'elle peut évoluer tout au long de sa vie** en considération de ses caractéristiques propres, des expériences qu'elle vivra, des environnements qu'elle côtoiera et des soutiens qu'elle obtiendra. Elle a les mêmes besoins fondamentaux que tout autre personne.

La place de la personne dans l'évaluation



- **Les principaux déterminants:**

Considérer que la personne vulnérable **est un interlocuteur valable** qui a droit de parole (communication verbale, par symbole, par images, par gestes, par signes, par l'expression du visage, etc.), qui mérite le respect de sa personne et est digne de vivre un rapport de réciprocité avec son environnement;

La place de la personne dans l'évaluation



Les principaux déterminants:

- Reconnaître que la personne vulnérable doit pouvoir jouer un rôle social valorisant, participer à la vie de son milieu et de sa communauté, **faire des choix et exercer son autodétermination dans les divers domaines de sa vie**. Elle doit être traitée avec dignité et bénéficier des adaptations et des soutiens nécessaires pour profiter **d'une qualité de vie satisfaisante dans sa communauté**.

Quoi évaluer et pourquoi?



Dans le domaine de la réadaptation, il faut évaluer en fonction des retards, des incapacités ou des troubles (langage, neurologique, motrice, sensorielle, psychologique, etc.) pour mieux connaître les besoins spécifiques et pour déterminer de manière plus précise les interventions requises ou souhaitables dans les domaines de la réadaptation ou des services aux personnes vulnérables;

Quoi évaluer et pourquoi?



Il faut également évaluer la qualité de vie (bien-être) de la personne qui présente une vulnérabilité pour vérifier si ce qui paraît souhaitable pour la personne du point de vue des proches et des divers intervenants, l'est ou semble l'être pour la personne elle-même. Ce type d'évaluation fait appel à une grande sensibilité et écoute de même qu'à beaucoup d'empathie de la part de ceux qui évaluent.

Évaluer la qualité de vie pour une approche personnalisée et multidimensionnelle



- **Bien-être physique;**
- **Bien-être psychologique;**
- **Vie relationnelle;**
- **Jeux, loisirs, activités sportives;**
- **Occupations de jour (école, travail, activités communautaires, etc.);**
- **Bien-être matériel;**
- **Appartenance sociale et vie communautaire;**
- **Autodétermination;**
- **Situation de la famille ou du milieu de vie substitut en regard de la personne et de ses incapacités.**

Évaluer la qualité de vie pour un projet de vie à l'image de la personne en situation de vulnérabilité



- L'évaluation de la qualité de vie de la personne oblige à se centrer sur ce qui contribue à son bien-être dans une approche globale et multidimensionnelle.
- L'évaluation de la qualité de vie de la personne implique la prise en compte de ses intérêts, de ses désirs, de ses besoins, de sa perception en regard des domaines importants de sa vie et en définitive, de son projet de vie.

Pourquoi la prise en compte de la qualité de vie et du projet de vie?



- Pour favoriser une approche globale, préventive et intégrative de la personne en situation de vulnérabilité;
- Pour assurer une approche centrée sur la personne et son bien-être;
- Pour permettre un questionnement sur les besoins fondamentaux de la personne;
- Pour éviter que l'intervention spécialisée ne se pratique au détriment du bien-être global de la personne vulnérable.