

# L'évaluation et le repérage des besoins en aides techniques de la personne en situation de handicap sont-ils suffisants pour favoriser et améliorer la participation sociale?

*Frédéric MORESTIN*

Ergothérapeute

Coordinateur du Département

Recherche et Formation Continue

(ADERE)

Atelier 12:

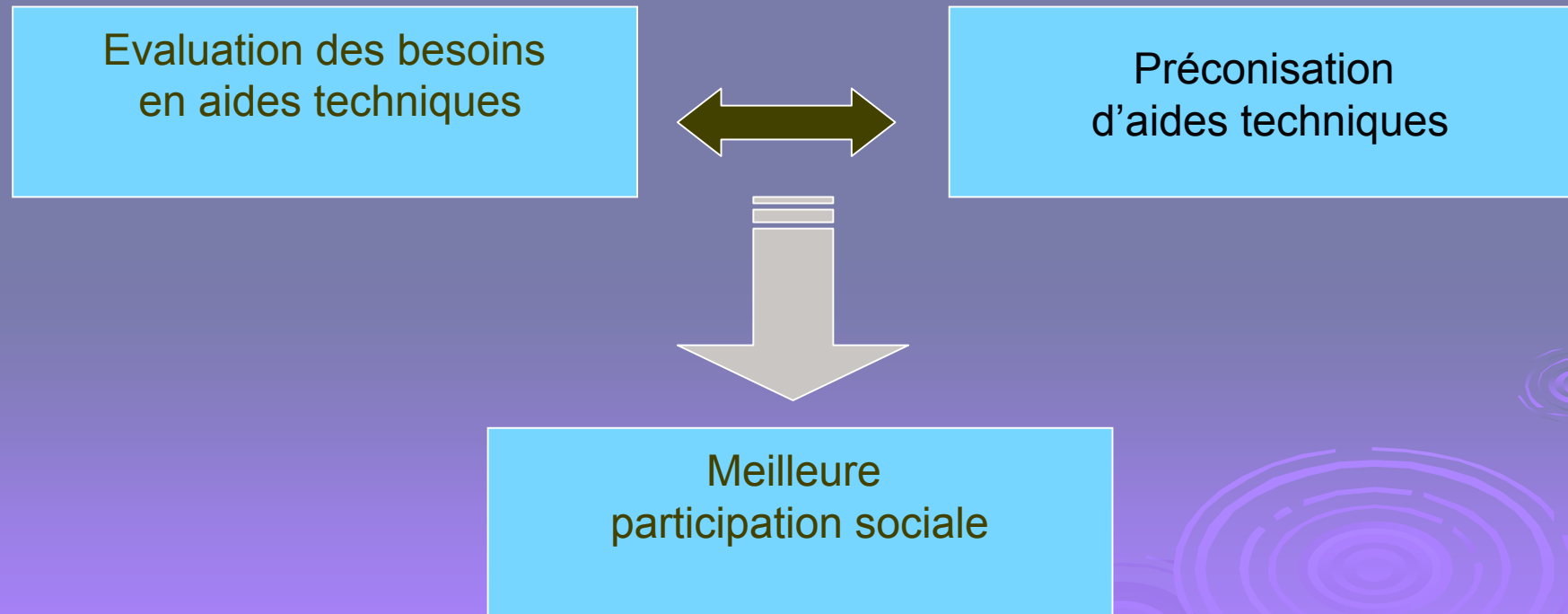
L'évaluation des besoins en aides techniques pour une meilleure participation sociale



# Introduction

---

Attention à l'équation suivante



# Processus de mise en place d'une aide technique

Formulation d'un désir de compensation technique

Evaluation multidimensionnelle des besoins de la personne

Préconisation des aides techniques

Acceptation des aides techniques

Intégration des aides techniques

5 grandes étapes



La personne  
en situation de Handicap

The diagram consists of three overlapping circles and a central triangle. The top circle is light purple and contains the text 'La personne en situation de Handicap'. The bottom-left circle is light blue and contains the text 'La société'. The bottom-right circle is dark olive green and contains the text 'L'évaluateur'. A grey triangle is positioned in the center, overlapping all three circles, and contains the text 'Processus de mise en place de l'aide technique'. The background is a dark blue gradient with faint, concentric circular patterns at the bottom.

La société

**Processus de  
mise en place de  
l'aide technique**

L'évaluateur

La société

Qu'en est il de nos représentations de la participation sociale des personnes en situations de handicap ?  
( Travail , loisir, domicile, citoyenneté)  
Exemple: Accompagner la parentalité  
(CRAMIF 2008)

Quelles limites éthique, morale et déontologiques se fixe la société dans son désir d'évaluer les besoins de la personne en situation de handicap, dès lors que cette démarche touche à l'intime du sujet?

```
graph LR; A((La personne en situation de Handicap)) --> B[Qu'en est-il du désir et de la capacité de formulation de la personne en situation de handicap de son projet de vie, de ses aspirations, etc... ?]; A --> C[Peut on construire un projet de vie sans avoir fait un état des lieux de son parcours de vie ?]; A --> D[Comment la personne en situation de handicap, s'approprie-t-elle le processus d'évaluation?];
```

La personne  
en situation de Handicap

Qu'en est-il du désir et de la capacité  
de formulation  
de la personne en situation de handicap  
de son projet de vie, de ses aspirations,  
etc... ?

Peut on construire un projet de vie  
sans avoir fait un état des lieux de  
son parcours de vie ?

Comment la personne en situation  
de handicap,  
s'approprie-t-elle le processus d'évaluation?

L'évaluateur

Comment le processus d'évaluation ainsi que l'évaluateur prennent-ils en compte la perpétuelle modification des besoins de la personne ?

Que faire de la partie non objectivable du sujet qui ne peut pas toujours trouver de place dans l'évaluation des besoins de la personne ?

# Conclusion

---

La mise en place d'aides techniques est une démarche complexe, d'autant qu'elle confronte la personne à un paradoxe induit par l'aide technique qui est d'offrir en un même moment à celle-ci une possibilité de compensation de la situation de handicap tout en la stigmatisant.

Le temps extrêmement symbolique, que représente l'évaluation des besoins de la personne, se doit de prendre en compte les difficultés inhérentes à ce paradoxe.

Ne pourrait-on pas profiter de l'opportunité de cette étape pour proposer à la personne un véritable accompagnement dans lequel elle serait l'acteur de son histoire, plutôt que le témoin?

Le choix du moment où l'on propose à une personne en situation de handicap de se confronter à la possibilité de recourir aux compensations, influence-t-il sa participation sociale?



*Merci de votre écoute...*

Contact :  
[fmorestin@club-internet.fr](mailto:fmorestin@club-internet.fr)

