



4^{es} rencontres
scientifiques
de la CNSA pour
l'autonomie

12 et 13 décembre
2016 - Paris

Autonomie et qualité de vie : entre pratiques et aspirations

Les buts de la personne avec un handicap psychique : au centre du rétablissement

Tania Lecomte, Ph.D., professeure titulaire, Département de
psychologie, Université de Montréal, chercheuse centre de recherche
de l'IUSMM



Cette présentation vous permettra

- De mieux comprendre l'importance des buts et objectifs de la personne en lien avec son rétablissement.
- D'explorer l'utilité d'un outil semi-structuré pour aider à mieux définir les buts de la personne avec un handicap psychique.
- De réfléchir à la notion de buts 'irréalistes'.
- De trouver des pistes de solutions pour les personnes qui semblent ne pas avoir de buts.

Le rétablissement

Le rétablissement d'un trouble psychique, telle que la schizophrénie, le trouble bipolaire ou la dépression majeure, n'implique pas toujours une rémission complète des symptômes mais désigne plutôt le processus par lequel la personne se redéfinit, trouve espoir dans l'avenir, et s'engage dans des rôles sociaux qu'elle valorise.

Le rétablissement inclut 3 grandes sphères qui peuvent être des buts pour la personne:

L'espoir, La prise de responsabilités et Vivre sa vie.

ESPOIR

PRISE DE
RESPONSABILITÉS

-Spiritualité
-Pleine
conscience

-Gestion de
son handicap
-Hygiène de vie

- Identité
- Relation
- Travail/Logement
- Activités

VIVRE SA VIE

Comment déterminer les buts et objectifs de la personne avec un handicap psychique

- **Pour plusieurs, ouvrir le dialogue suffit:**
 - Ex: Quel est votre projet de vie? Comment imaginez vous votre vie dans un an (si vous pouviez faire ce que vous souhaitez)
- **Pour d'autres, il est préférable d'utiliser un questionnaire, car les idées ne viennent pas spontanément et ils n'arrivent pas à se projeter dans l'avenir.**
 - Le CASIG peut alors être utile:
 - Le CASIG a été développé par une équipe d'experts de UCLA (aux Etats-Unis) et a depuis été validé au Canada et est utilisé dans plusieurs pays.
 - Des recherches de notre équipe ont permis de démontrer que cette échelle peut non seulement être utile pour aider la personne dans son rétablissement, mais peut aussi aider à déterminer si les services offerts sont en adéquation avec les buts et besoins de la clientèle avec un handicap psychique.

Qu'est-ce que le CASIG?

Le questionnaire débute avec une section permettant d'identifier des buts personnels pour les sphères suivantes:

logement/situation de vie

situation financière/professionnelle

relations interpersonnelles

santé physique/mentale

religion/spiritualité

Ainsi que de déterminer le type de soutien désiré pour atteindre chaque but mentionné.

CASIG-SR-fr © (Lecomte, Wallace et al.)

Traduction française de la version client du *Client Assessment of Strengths, Interests and Goals*, (version canadienne)

Intervieweur: _____

Date: ___/___/___

Nom ou n° du client _____

BUTS DU CLIENT- LOGEMENT ET CONDITIONS DE VIE

Aimeriez vous modifier votre lieu de résidence d'ici un an? (oui ou non) _____ Si oui: Où souhaiteriez- vous vivre et dans quel environnement aimeriez-vous vivre dans un an?

Que possédez-vous actuellement (p. ex., habilités expériences passées ou ressources) pour vous aider à atteindre ce(s) but(s)?

De quel type d'aide (p.ex., soutien ou services) auriez-vous besoin pour atteindre ce(s) but(s)



Qu'est-ce que le CASIG?

Les prochaines sections comprennent des questions dichotomiques (oui/non) liées aux habiletés de vie quotidienne selon neuf sphères de fonctionnement:

gestion de l'argent

santé

hygiène

effets personnels

nutrition

loisirs

amitiés

transport

emploi

Qu'est-ce que le CASIG?

D'autres sections évaluent de manière dichotomique (oui/non):

l'observance à la prise de médicaments

les effets secondaires ressentis

les droits du patient

les difficultés cognitives

les symptômes psychiatriques

les comportements inappropriés dans la communauté (par exemple : consommation de drogues, violence)

Enfin, la qualité de vie et la qualité du traitement reçu sont évaluées par des échelles Likert en cinq points.

CASIG-SR

NUTRITION

Au cours des 3 derniers mois, avez-vous :

| | <u>Oui</u> | <u>Non</u> | <u>Pas rép.</u> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------|
| 1. Planifié vos repas de façon équilibrée?..... | ___ | ___ | ___ |
| 2. Préparé des repas simples comme des sandwiches ou des mets congelés? | ___ | ___ | ___ |
| 3. Utilisé un micro-ondes pour la préparation des vos repas?..... | ___ | ___ | ___ |
| 4. Utilisé une cuisinière pour la préparation de vos repas?..... | ___ | ___ | ___ |
| 5. Nettoyé et rangé la vaisselle et ustensiles au moins une fois tous les trois jours..... | ___ | ___ | ___ |
| 6. Fait vous-même votre épicerie?..... | ___ | ___ | ___ |
| 7. Fait assez de provisions pour ne pas manquer de nourriture?..... | ___ | ___ | ___ |

But:

*Voulez-vous fixer comme but personnel d'améliorer votre nutrition
et la préparation de vos repas?*

(Oui ou non)___

*Dans quelle mesure auriez-vous besoin d'aide ou de soutien pour améliorer votre nutrition
et la préparation de vos repas?*

1-----2-----3-----4
Pas du tout Un peu Assez Beaucoup

Commentaires ou observations: _____

CASIG-I

NUTRITION

Au cours des 3 derniers mois, a t'il :

| | <u>Oui</u> | <u>Non</u> | <u>Pas rép.</u> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------|
| 1. Planifié ses repas de façon équilibrée?..... | ___ | ___ | ___ |
| 2. Préparé des repas simples comme des sandwiches ou des mets congelés? | ___ | ___ | ___ |
| 3. Utilisé un micro-ondes pour la préparation des ses repas?..... | ___ | ___ | ___ |
| 4. Utilisé une cuisinière pour la préparation de ses repas?..... | ___ | ___ | ___ |
| 5. Nettoyé et rangé la vaisselle et ustensiles au moins une fois tous les trois jours..... | ___ | ___ | ___ |
| 6. Fait lui-même son épicerie?..... | ___ | ___ | ___ |
| 7. Fait assez de provisions pour ne pas manquer de nourriture?..... | ___ | ___ | ___ |

Quel est votre niveau de certitude que le "portrait" que vous décrivez ressemble au client?

élevé__

bon__

moyen__

faible__

But:

D'après vous, le client devrait-il se fixer comme but personnel d'améliorer sa nutrition et la préparation de ses repas? (Oui ou non)___

Dans quelle mesure le client a-t-il besoin d'aide ou de soutien pour améliorer sa nutrition et la préparation de ses repas?

1-----2-----3-----4
Pas du tout Un peu Assez Beaucoup

Quelques exemples:

Angelina – souhaite vivre de manière autonome en appartement

- A des difficultés à gérer son argent.
 - Ne sait pas vraiment cuisiner
 - S'occupe bien de ses effets personnels (sait faire le ménage)
 - A un peu de soutien financier de sa famille
 - A déjà eu des expériences de travail mais ne travaille pas en ce moment
-
- **Réaliste?**
 - **Comment l'aideriez vous à atteindre son but ?**
 - **Quels objectifs vous pourriez cibler ensemble pour atteindre son but?**

Quelques exemples:

Francis – aimerait devenir acteur

- A des difficultés avec son hygiène personnelle.
 - A son propre appartement
 - A de bonnes habiletés sociales
 - A déjà eu des expériences de travail.
-
- **Réaliste?**
 - **Comment l'aideriez vous à atteindre son but ?**
 - **Quels objectifs vous pourriez cibler ensemble pour atteindre son but?**

Conclusion

Les buts des personnes avec un handicap psychique doivent être au cœur des interventions visant le rétablissement.

Il n'y a pas de buts irréalistes. Toutefois, parfois les buts se modifient en cours de route.

Lorsque l'on ne va pas bien, il est difficile parfois d'identifier des buts et de se projeter dans l'avenir – des outils comme le CASIG peuvent aider à la réflexion.

Il est souvent plus facile d'aider une personne à travailler à s'améliorer dans un domaine qui semble peu important si la personne réalise que cela l'aidera à atteindre son but.

Pour en savoir plus sur le CASIG...

Wallace, C.J., Lecomte Tania, Liberman, R.P. and Wilde, J.B (2001). CASIG: A consumer-centered assessment for planning individualized treatment and evaluating program outcomes. *Schizophrenia Research*, 50,105-119.

Lecomte Tania, Wallace, C.J., Caron, J., Perreault, M. & Lecomte, J. (2004) Further validation of the Client Assessment of Strengths, Interests and Goals. *Schizophrenia Research*, 66, 59-70.

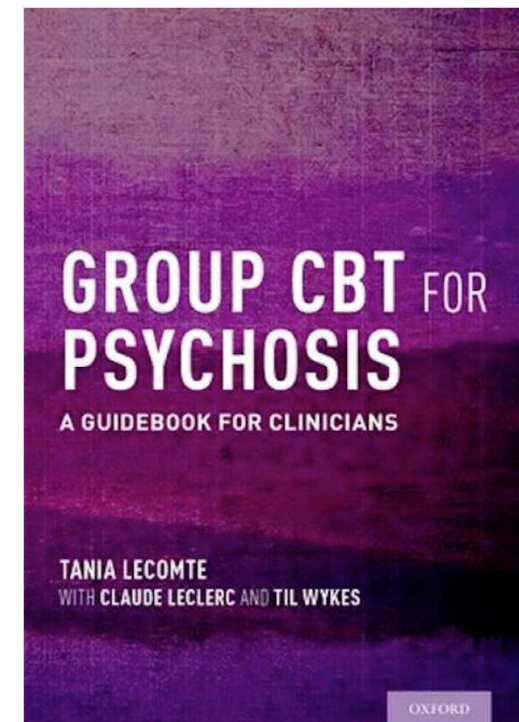
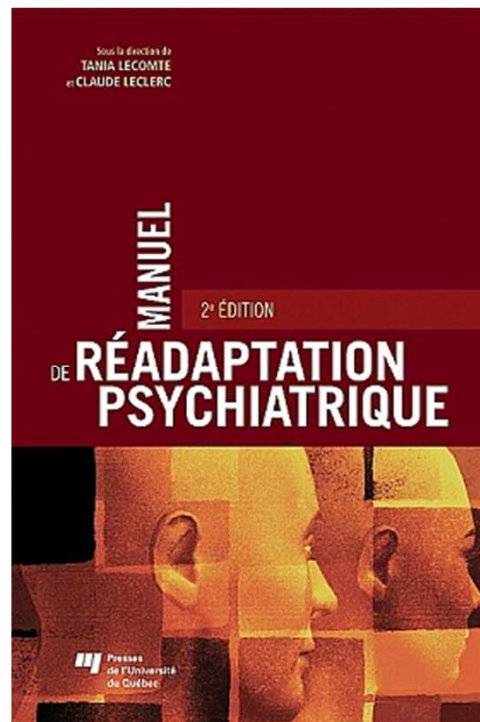
Lecomte Tania, Wallace, C.J., Perreault, M. & Caron, J. (2005). Consumers' Goals in Psychiatric Rehabilitation: What are they and are our services meeting them? *Psychiatric Services*, 56, 209-211.

Aussi: *L'évaluation clinique standardisée en psychiatrie*, CD Rom distribué par le laboratoire Pierre FABRE - sous la direction du professeur Jean-Daniel GUELFY

4^{es} rencontres
scientifiques
de la CNSA pour
l'autonomie

12 et 13 décembre
2016 - Paris

Livres portant sur les interventions de pointe pour les personnes avec un handicap psychique



4^{es} rencontres
scientifiques
de la CNSA pour
l'autonomie

12 et 13 décembre
2016 - Paris

#RencontresCNSA

Merci!

Tania Lecomte, Ph.D.

Professeure titulaire, Département de psychologie
Université de Montréal

Chercheure senior FQR-S, CRIUSMM, CRIPCAS

Éditrice sénior du volet francophone de la RCSMC

Bur. C-358, 90 avenue Vincent d'Indy,

Pavillon Marie-Victorin, succ Centre-Ville, CP6128

Montréal, Qc, H2C 3J7,

514-343-6274; fax 514-343-2285

[http : lespoir.ca](http://lespoir.ca)

tania.lecomte@umontreal.ca