



4^{es} rencontres
scientifiques
de la CNSA pour
l'autonomie

12 et 13 décembre
2016 - Paris

L'expérience des parents dans les Troubles du Spectre de l'Autisme. *Entre ressources, compétences et besoins*

Cyrielle DERGUY

MCF en Psychologie, Université Paris Descartes

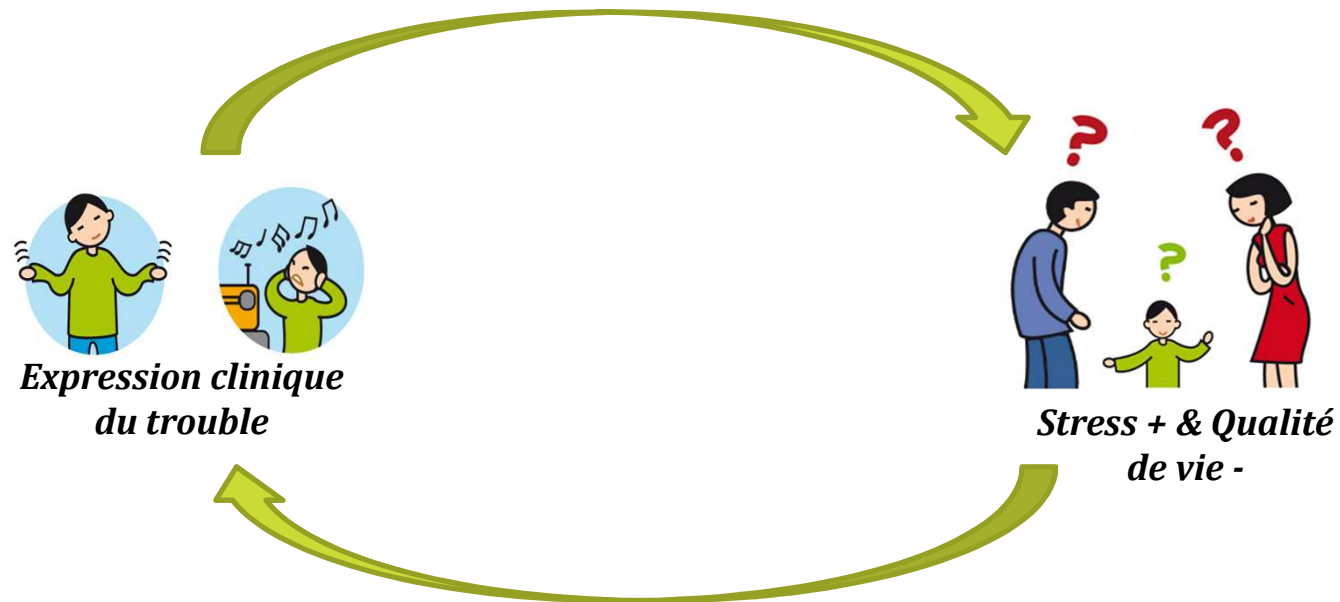
cyrielle.derguy@parisdescartes.fr

Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

- ✓ Un trouble du développement précoce
Être aidant tout au long de la vie
- ✓ Une dyade de symptômes : communication - interaction sociale & comportement et intérêts restreints
Être aidant malgré les difficultés relationnelles
- ✓ Des prises en charge multiples et complexes
Être aidant-partenaire, aidant-coéducateur, aidant-cothérapeute, aidant-coordonateur

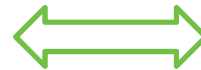


Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)



Quels rôles pour les aidants ?

Dimension technique



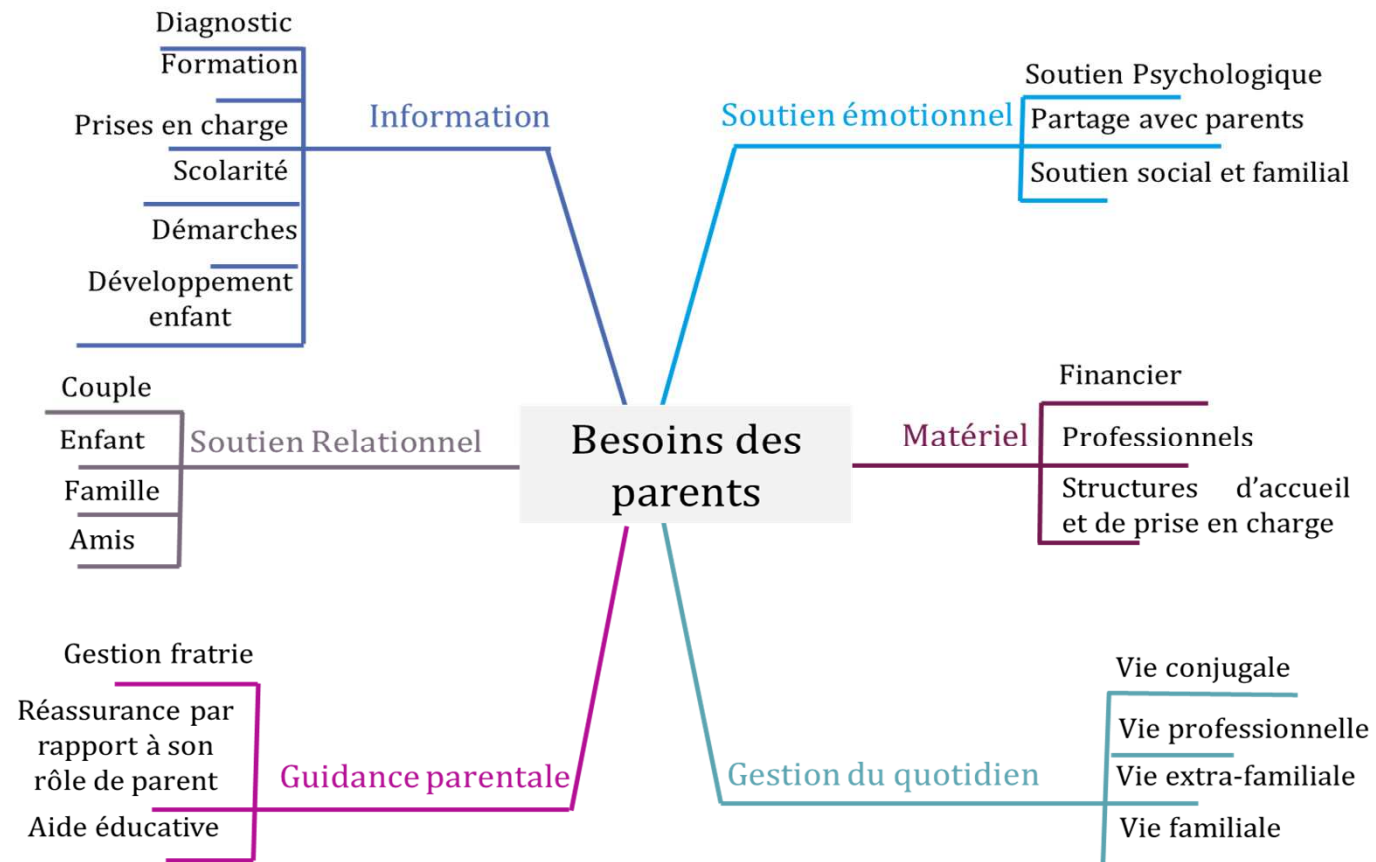
Dimension affective



Entre expertise & vulnérabilité (Chanial & Gaglio, 2013)

4^{es} rencontres
scientifiques
de la CNSA pour
l'autonomie
12 et 13 décembre
2016 - Paris

Les besoins des parents d'enfant avec un TSA



Les déterminants de la qualité de vie



L'aide aux aidants dans le champ des TSA

Le Programme ETAP (Education Thérapeutique Autisme et Parentalité)

- ✓ Parents d'enfants de 3 à 10 ans
- ✓ 7 séances sur 4 mois
- ✓ Point de départ: l'expertise parentale
- ✓ Vision globale du parent: développement de compétences techniques et d'adaptation psychosociale
- ✓ Etude pilote: efficacité démontrée sur la qualité de vie (pré-post)





4^{es} rencontres
scientifiques
de la CNSA pour
l'autonomie

12 et 13 décembre
2016 - Paris

Merci de votre attention

Cyrielle DERGUY

MCF en Psychologie, Université Paris Descartes

cyrielle.derguy@parisdescartes.fr