

AGGIR 2008  
Les 17 variables  
Méthode des 4 adverbies

# Pour chaque variable d'AGGIR

NE FAIT PAS



S



T



C



H



aucun adverbe  
ne pose problème



**S** = Spontanément

**T** = Totalement

**C** = Correctement

**H** = Habituellement

NE FAIT PAS



S



T



C



H



**Un questionnement qui peut avoir 3 temps  
variable par variable**

## Première étape du questionnement:

**Est ce que la personne ne réalise jamais seule cette activité car :**

il faut entièrement faire à la place

ou faire faire, c'est à dire être en permanence présent, inciter, expliquer, aider, contrôler

ou la réalisation partielle est telle qu'il faille tout refaire.

**Dans ce cas, coter C et passer à la variable suivante.**

NE FAIT PAS

S

T

C

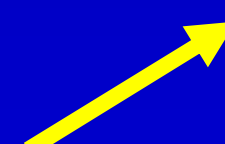
H

aucun adverbe

ne pose problème



C



## Deuxième étape

**Est ce que la personne réalise seule cette activité, sans aide humaine**

spontanément et totalement et correctement et habituellement, en toute autonomie donc ?

Bien connaître le sens donné aux 4 adverbess dans le guide pratique.

**Si oui (4 et) coter A et passer à la variable suivante.**

NE FAIT PAS



S



T



C

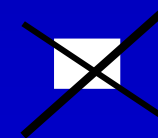


H

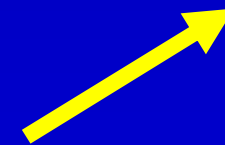


aucun adverbe

ne pose problème



A



## Troisième étape

L'activité donc est **en partie** seulement réalisée seule par la personne.

Il convient alors d'identifier les adverbes (1 ou 2 ou 3) qui font que l'activité n'est réalisée qu'en autonomie partielle, ceux qui posent problème.

**Cocher le ou les cases correspondant à ces adverbes, coter B et passer à la variable suivante.**

*Rappel : on coche les cases des adverbes qui expliquent les limites de l'autonomie*

NE FAIT PAS

S

T

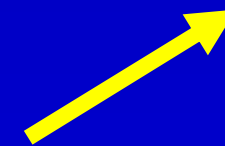
C

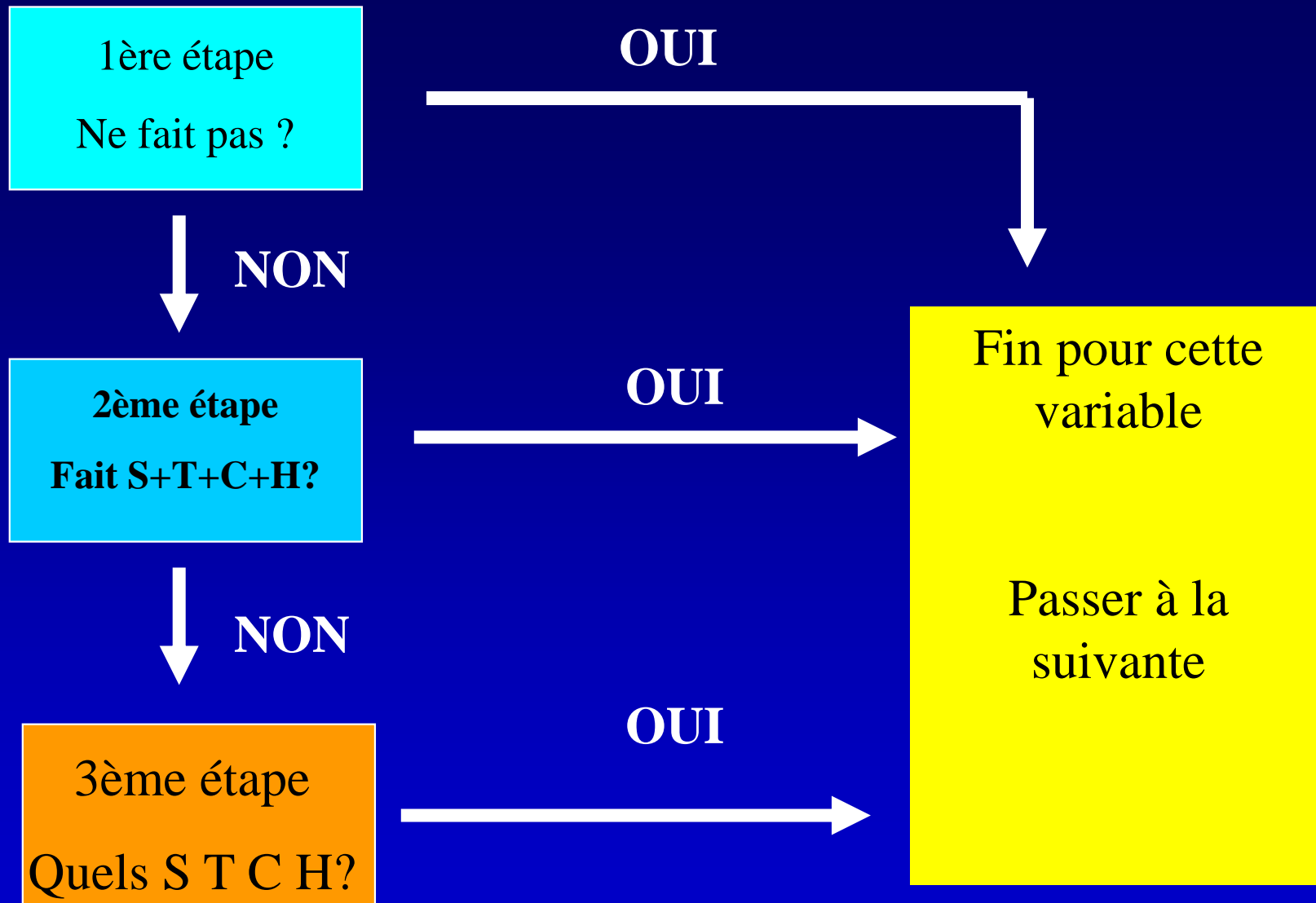
H

aucun adverbe

ne pose problème

B





Vos questions  
sur la nouvelle méthode  
de cotation





# Quelques points d'alerte

# La difficulté et les modalités de réalisation

Une activité peut être réalisée spontanément, totalement, correctement et habituellement mais:

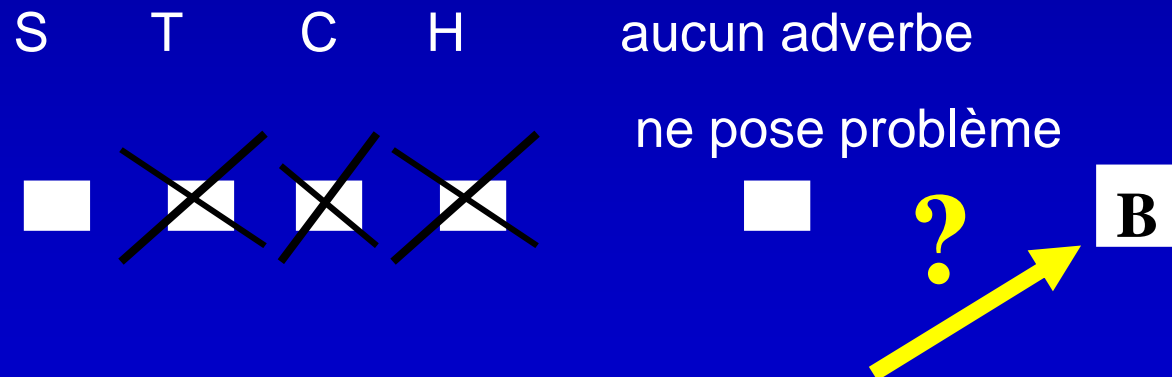
- **Difficilement à cause d'incapacités.** La cotation néanmoins est A (les 4 conditions de réalisation sont remplies).

**Ce n'est pas la difficulté de réalisation qui est évaluée.**

- **Avec des aides matérielles** ou par des aménagements spécifiques des espaces. Dans son environnement elle est autonome et l'activité doit être ici aussi cotée A.

## Lorsque les variables sont toutes renseignées

Vérifier les variables qui ont 3 adverbés cochés et qui sont donc B. Des études statistiques ont démontré que bien souvent dans ce cas il y avait sous estimation du manque d'autonomie notamment due aux mauvaises compréhensions des adverbés **spontanément et habituellement**.



Par exemple ceci est impossible, il y a erreur sur la compréhension de **spontanément** car l'activité n'est en fait pas réalisée 11

# L'ordre du questionnement

Transfert

Déplacement intérieur

Toilette -haut

-bas

Hygiène Élimination - urinaire

- fécale

Habillage -haut

-moyen

-bas

Cuisine

Alimentation - se servir

- manger

Suivi du traitement

Ménage

Alerter

Déplacements à l'extérieur

Transports

Activités du temps libre

Achats

Gestion

Orientation -dans le temps

-dans l'espace

Cohérence -communication

-comportement

## **1- TRANSFERTS**

**Se lever**  
**Se coucher**  
**S'asseoir**

**passer d'une des trois  
positions à une autre,  
dans les deux sens**

N'inclut que les changements  
de position, un matériel adapté  
permettant certains transferts

# Précisions

- Cette variable ne porte que sur les changements de position et ne porte pas sur la marche et les déplacements (qui sont pris en compte dans les variables suivantes : déplacement intérieur et déplacement extérieur).
- dans de nombreux cas, on observe des personnes ne faisant pas les transferts mais qui, une fois levées (lit ET fauteuil), se déplacent sans problèmes.
- Un matériel adapté permet des activités qui seraient impossibles sans lui : lit à hauteur variable, potences, sièges adaptés...

# Les adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire de le faire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** en assurant l'ensemble des transferts dans les deux sens ?
- **Correctement** sans se mettre en danger et en utilisant éventuellement les aides techniques adaptées ?
- **Habituellement** chaque fois que cela est nécessaire et souhaité ? Jour et nuit

# COMMENTAIRE

- Abordons d'emblée le problème du temps laissé à la personne : Il faut impérativement toujours lui laisser un temps suffisant car la personne âgée est lente....mais avons nous le temps de laisser du temps ?
- Transfert C implique du temps de prévention d'escarres
- Si vous cotez transferts C le médecin doit veiller à coder en institution : troubles de la marche :état grabataire dans PATHOS



## **2- DEPLACEMENT INTERIEUR**

**A l'intérieur  
de la maison  
ou du lieu de vie**

**les pièces habituelles,  
les locaux de service,  
les pièces collectives.**

**-Le déplacement sans but,  
l'errance, ou fugue n'est pas  
un déplacement **ni total(A/R)****

**ni correct :**

**il y a perte d'autonomie B**

**-Le matériel peut permettre  
d'être autonome, des  
escaliers peuvent limiter  
l'autonomie.**

# Précisions

- Au domicile ou en institution le lieu de vie comporte les pièces habituelles, les locaux collectifs éventuels d'une résidence ( restaurant, hall où se trouvent les boîtes aux lettres, local poubelles...), **jusqu'à la porte d'entrée sur la rue.**
- L'utilisation par la personne seule de cannes, d'un déambulateur ou d'un fauteuil roulant peut lui permettre d'être parfaitement indépendante pour ses déplacements.

# Les adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire de le faire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** dans tous les lieux de vie, jusqu'à la porte d'entrée sur la rue ?
- **Correctement** à bon escient et de façon adaptée aux possibilités ?
- **Habituellement** chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin ?

# Commentaire

- Un dément déambulant ne se déplace donc pas correctement et souvent on limite son déplacement dans les pièces de l'habitation ou de l'institution dans une unité alzheimer, donc il n'effectue pas cette action totalement codage B.
- Une personne qui se déplace lentement partout est autonome, laissez lui le temps de se déplacer même si on à envie d'accélérer les choses avec un fauteuil roulant

## **3- TOILETTE**

**Se décompose  
en  
toilette du haut  
et toilette du bas  
l'hygiène corporelle**

Les installations  
techniques ne  
doivent pas influencer  
l'évaluation

# Précisions

- La toilette concerne l'hygiène c'est-à-dire **la propreté corporelle**, répondant sans excès aux contraintes de la vie collective. Elle inclut la préparation des affaires indispensables à sa réalisation (eau, savon, serviettes...).
- Les installations (la salle de bains, la baignoire ou douche) ne doivent pas influencer l'évaluation de cette variable. On peut être propre sans posséder de telles installations. Par ailleurs, il importe également de **ne pas imposer ses propres règles d'hygiène** à une personne qui est propre mais avec d'autres règles culturelles.
- Aller à la salle de bain relève de l'item *Déplacement intérieur*, se déshabiller pour se laver de la variable *Habillage*, la propreté de la salle de bains, du lavabo, du linge de toilette... de la variable *Ménage*, et l'achat des produits de la variable *Achats*.

## remarques

- Le dos est volontairement ignoré.
- Pour le coiffage, c'est le coup de peigne ou de brosse qui est retenu. Le travail de la coiffeuse professionnelle n'est pas évalué ici.
- Le nettoyage de la denture a été supprimé car la grande majorité des personnes de 80 ans ne se lave pas plus les dents qu'elle ne nettoie son dentier (introduire "les dents" ferait donc perdre toute sensibilité à l'évaluation sur une variable très importante).
- Les ongles des orteils ne sont pas pris en compte, car la majorité des personnes de plus de 80 ans ont des difficultés réelles à ce niveau et l'intervention de la pédicure n'est pas évaluée.

# Les adverbes

- POUR CHAQUE SOUS VARIABLE, LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** pour l'ensemble des activités entrant dans ce champ ?
- **Correctement** aboutissant à une propreté corporelle satisfaisante ?
- **Habituellement** autant que de besoins ?



# COMMENTAIRE

- Le bain ou la douche hebdomadaire : codez la toilette quotidienne
- Les SSIAD ou les aides soignantes en institution qui sont amenées à faire rapidement la toilette quotidienne au lieu de pouvoir de prendre le temps de « laisser faire » et de la surveiller font parfois perdre de l'autonomie.

## **4- ELIMINATION**

**Propreté de  
de l'élimination  
urinaire et anale**

**ce n'est pas évaluer  
l'incontinence qui est  
une pathologie....**

**Pathos est il renseigné?**

# Précisions

- Il ne s'agit pas de maîtriser l'élimination (l'incontinence est un **diagnostic** médical) mais d'évaluer comment la personne assure l'hygiène de ses éliminations, c'est-à-dire **la propreté de ses éliminations**.
- Avoir une bonne hygiène dans ce domaine c'est éliminer dans un lieu ou un ustensile approprié, et **assurer la propreté sur soi**. Une personne peut être incontinente et assumer parfaitement la gestion de ses fuites (protections à usage unique) et rester propre.
- Aller au WC relève de l'item *Déplacement intérieur*, baisser son pantalon de l'item *Habillage*, s'asseoir sur la cuvette de *Transfert*, la propreté des sanitaires et le vidage de l'urinal ou de la chaise percée de la variable *Ménage*.

# Les adverbes

- **POUR CHAQUE SOUS VARIABLE** (urinaire et fécale),  
**LA PERSONNE Assure-t-elle SEULE sa propreté?**
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** en effectuant la totalité des actes nécessaires ?
- **Correctement** où il faut et comme il faut, dans un lieu ou un ustensile adéquat, sans se salir ?
- **Habituellement** aussi souvent que de besoin,(à chaque fois) ?

# COMMENTAIRE

- La couche « d'accueil » d'une personnes qui n'est pourtant pas pas incontinente mais qui risque ainsi de le devenir: « faite dans votre couche on vous changera plutôt que de vous lever» est cotée C car AGGIR fait un constat non qualitatif
- Exceptionnellement, une personne âgée peut être porteuse d'une poche de recueil urinaire, le fait d'en assumer ou non le gestion est évalué dans cette variable. Le malade sera C si il ne la vide pas proprement lui même.
- La sonde urinaire est codée dans PATHOS: rétention S1

## *Attention ! Situation particulière :*

- **Si la personne, alitée, élimine dans un urinal ou un bassin et qu'elle renverse souvent l'urinal ou le bassin dans son lit, le codage de la sous variable concernée sera C par convention (avec réponse négative à tous les adverbess). Les autres situations répondent aux critères habituels définis plus haut.**

## **5- HABILLAGE**

**Se décompose  
en**

**Habillage:**

**-haut**

**-moyen**

**-bas**

**habillage,  
déshabillage,  
se présenter**

Les trois niveaux concernent  
des gestes très différents :  
vêtements passés par le haut  
ou le bas du corps, fermeture

# Précisions

- Le choix des vêtements, leur préparation (les chercher dans le lieu de rangement), leur mise à disposition et la décision de change font partie de l'activité d'habillage.
- Le couvre-chef n'a pas été retenu car son usage est facultatif sous notre climat.
- Si la personne met des chaussures possédant du velcro, elle peut être A, alors qu'elle serait B ou même C avec des chaussures à lacets.
- Suivant la saison, on peut être A, B ou C.
- La tenue des vêtements (lavage, repassage, travaux de couture) n'entre pas dans le champ de cette activité mais est évaluée par la variable *Ménage*. Rappelons que le coup de peigne relève de la variable *Toilette*.



# Les adverbes

- **POUR CHAQUE SOUS VARIABLE:** Haut , moyen , bas, LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** en effectuant tous les actes nécessaires: choisir et préparer les vêtements, les mettre et les enlever (habillage et déshabillage) ?
- **Correctement** conformément aux usages, dans le bon sens et dans le bon ordre, adapté aux conditions météorologiques, au moment de la journée, aux activités à réaliser... ?
- **Habituellement** régulièrement dans le temps, chaque fois que nécessaire ?

# COMMENTAIRE

- La encore toujours évaluer en laissant du temps à la personne
- La pose de bas de contention ayant fait l'objet d'une prescription médicale est exclue de l'évaluation de cette variable, on la retrouvera dans la Pathologie nécessitant ces bas dans PATHOS avec cotation S1.

## **6- CUISINE**

**Préparer les repas  
et les conditionner  
pour être servis**

**préparation culinaire  
régulière**

# Précisions

- Cette variable ne porte pas sur la vaisselle qui est prise en compte dans les activités de *Ménage*, ni sur l'achat des denrées pris en compte dans la variable *Achats*, ni sur le respect des régimes ordonnancés évalué dans la variable *Suivi du traitement*.

# adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE?
- **Spontanément:** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement:** pour l'ensemble de la préparation de chacun des différents repas de la journée ?
- **Correctement:** selon les usages culinaires, ses compétences et ses goûts ?
- **Habituellement:** tous les jours sans tenir compte des repas pris à l'extérieur ?

# Commentaire

- Le portage des repas fait coter l'activité cuisine C.
- Si la personne le souhaite et en paraît encore capable , l'approvisionner en denrées et lui fournir éventuellement une aide, lui conserve de l'autonomie, du choix et de la distraction et peut aboutir à une meilleure nutrition

## **7- ALIMENTATION**

**Evalue:**  
**-se servir**  
**et**  
**-manger**

**à partir du moment**  
**où le repas est présent**  
**sur la table**

Le mode de préparation des  
aliments peut conditionner  
le  
niveau d'autonomie

# Précisions

- Ces deux activités concernent des aliments conditionnés et apportés sur la table et sont évaluées à **partir du moment où la personne s'en "débrouille" seule**. La préparation et le conditionnement des aliments relèvent de l'item *Cuisine*. Préparer la table, mettre le couvert se retrouvent dans l'activité *Ménage*.
- Le **conditionnement** (aliments hachés ou mixés relevant d'une décision médicale +++, ou une salade de fruits à la place d'un fruit à peler), peut avoir une forte influence sur ces deux activités, mais relève bien de la variable *Cuisine*.



## *Se servir*

- C'est couper la viande, ouvrir un pot de yaourt, peler un fruit, remplir son verre (plusieurs fois par jour+++)...
- Pour une personne qui est servie à la salle à manger, dans sa chambre ou dans son lit à l'aide d'un plateau, *se servir* commence au moment où elle prépare les aliments, tels qu'ils sont conditionnés sur le plateau, avant de les porter à sa bouche et de les avaler.

# Adverbes

- LA PERSONNE SE SERT ELLE SEULE?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** pour l'ensemble des divers actes requis ?
- **Correctement** dans l'ordre, selon les usages et sans « tout mélanger » et sans « en mettre partout » ?
- **Habituellement** aux 3 repas ?

## *manger*

- C'est porter les aliments et les boissons à sa bouche et avaler (sans avaler de travers).
- Exceptionnellement, une personne âgée peut être porteuse d'une sonde gastrique et le fait d'en assumer ou non la gestion est évalué dans cet variable.

# Les adverbes

- **Spontanément** sans avoir à lui dire de se servir, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** pour tous les éléments du repas, y compris les boissons ?
- **Correctement** « proprement » dans le respect des autres, sans fausses routes ?
- **Habituellement** à tous les repas ?

# Commentaire

- Des fausses routes fréquentes plusieurs fois par mois seront cotées dans AGGIR à: manger non correctement
- ET dans PATHOS si le médecin doit remplir cet outil: Syndromes digestifs hauts T2

## **8- SUIVI DU TRAITEMENT**

**Se conformer  
à l'ordonnance  
du médecin**

**respect et suivi des  
prescriptions, y compris  
les régimes**

**Le non respect, même partiel,  
des prescriptions vaut C, car  
le risque vital est en jeu...**

# Les adverbes

- LA PERSONNE ASSURE-T-ELLE SEULE ?
- **Spontanément** sans que quelqu'un prépare les médicaments et sans avoir à lui dire de les prendre ou à lui expliquer de façon itérative comment les prendre ?
- **Totalement** pour l'intégralité des traitements prescrits, y compris les régimes diététiques ?
- **Correctement** en suivant la prescription à la lettre, en respectant les doses et le rythme des prises ?
- **Habituellement** à chaque prise et aussi longtemps, que l'indique la prescription ?

# Commentaire

- Le diabétique insulino dépendant sera coté A si il gère l'adaptation de ses doses et s'administre lui même son insuline sans oublier de le coder aussi dans PATHOS diabète S1
- Si on prépare un semainier, cela signifie que la personne ne gère pas son traitement **totalemment**



## **9- MENAGE**

**Effectuer l'ensemble  
des taches  
ménagères**

**nettoyage, rangement,  
lavage, repassage, faire  
le lit, la vaisselle, etc...**

La perte d'autonomie sera bien  
sur fréquente pour cette variable  
à un âge avancé....

# Précisions

- Par ensemble des travaux ménagers, on entend :
- le nettoyage des locaux
- le rangement
- l'entretien du linge
- dresser la table
- faire la vaisselle
- Il importe, comme pour la variable *Toilette*, de **ne pas imposer ses propres règles** de propreté et de rangement à une personne qui est propre et ordonné mais avec d'autres règles culturelles.
- Etant donné la complexité, le volume et l'importance des activités entrant dans ce domaine, il n'est pas surprenant qu'elles ne soient pas toutes réalisées à un âge avancé.

# Les adverbes

- **LA PERSONNE** Le FAIT ELLE SEULE ?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** pour l'ensemble des 4 activités décrites plus haut ?
- **Correctement** de façon à maintenir l'intérieur de la maison, habits, vaisselle propres et rangés ?
- **Habituellement** chaque fois que nécessaire ?

## **10- ALERTER**

**Utiliser les moyens  
de communication  
à distance**

**pour alerter en cas  
d'urgence, quel que soit  
le moyen utilisé:  
Sonnette , téléalarme,  
Coups de canne  
dans le mur!**

Il faut avoir un moyen pour  
alerter **et une réponse réelle  
à l'appel d'urgence**

# Les adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE ?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui montrer, à lui rappeler comment faire ?
- **Totalement** avec un moyen approprié pour avoir une réponse à son alerte ?
- **Correctement** à bon escient ?
- **Habituellement** à tout moment opportun ?

# Commentaire :

- Cette question est très importante car en institution il y a peu de personnel et il est essentiel de savoir si la personne alerte et si elle le fait de façon fiable.
- A domicile c'est fondamental si la personne est seule car si l'alerte n'est pas fiable cela va peser lourd dans la décision d'institutionnalisation.

## **11- DEPLACEMENT EXTERIEUR**

**En dehors  
de la maison  
ou du lieu de vie**

**lorsque l'on a franchi  
la porte extérieure de  
la maison, du bâtiment,  
du jardin**

Le déplacement sans but,  
l'errance, ou fugue n'est  
un déplacement **ni total(A/R)**  
**ni correct :**  
il y a perte d'autonomie B

# précisions

- Cette variable permet d'apprécier si la personne reste confinée chez elle, c'est-à-dire **ne franchit pas la porte d'entrée sur la rue** de son domicile ou de l'institution. "Prendre l'air" dans son jardin privatif ou dans le parc de l'institution n'est pas se déplacer à l'extérieur.
- L'utilisation des moyens de transport est appréciée par la variable *Transports*.



# Les adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE ?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler de le faire, à lui expliquer et à lui rappeler pourquoi et comment faire ?
- **Totalement** pour l'ensemble du déplacement: sortie et jusqu'au retour à domicile+++ ?
- **Correctement** à bon escient, en gérant le parcours, avec un but, et de façon adapté à ses possibilités ?
- **Habituellement** chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin ?

# Commentaire

- Le déplacement extérieur témoigne de la vie extérieure de la personne, de ses possibilités de ravitaillement, de contact .
- Lorsque à domicile cette variable est cotée C cela signale le confinement et l'impérieuse nécessité de mettre en place des aides. Cet item à valeur de clignotant fort dans le domaine de la prévention

## **12- TRANSPORTS**

**Utiliser volontairement  
un moyen  
de transport**

**individuel ou collectif,  
transport volontaire**

Conduire ou se faire conduire  
n'a d'importance que par rapport  
à la volonté exprimée

# Les adverbes

- LA PERSONNE LES UTILISE-T-ELLE SEULE ?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** sans auto-limitation ou limitation liée à l'environnement (absence de transports, limites des horaires ou absence de tiers) ?
- **Correctement** en utilisant le moyen de transport approprié en fonction de la destination ?
- **Habituellement** chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin ?

# Commentaire

- Être emmené en ambulance pour des examens ou être transféré du fauteuil roulant à la voiture familiale de ses enfants pour aller déjeuner chez eux n'est pas « prendre un moyen de transport volontairement »

## **13- ACTIVITES DU TEMPS LIBRE**

**Romp  
la monotonie  
du quotidien**  
activités solitaires  
ou collectives

Il ne s'agit pas d'évaluer la qualité  
culturelle, intellectuelle, physique  
des activités réalisées

# Les adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE ?
- **Spontanément** en choisissant les activités et en décidant elle-même de les réaliser, sans avoir à lui dire, à lui montrer, à lui rappeler ?
- **Totalement** sans limitation de son choix ?
- **Correctement** de manière adaptée à ses désirs et à son état ?
- **Habituellement** de façon non occasionnelle et avec une certaine régularité ?

## **14- ACHATS**

**Acquisition directe  
ou  
par correspondance**  
denrées alimentaires,  
vêtements, etc...  
adaptés aux besoins  
et désirs

Les besoins en achats sont  
importants à domicile , moins  
en institution



# Les adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE ?
- **Spontanément** elle-même ou en faisant exécuter par un tiers à son initiative, sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** pour l'intégralité de ses achats ?
- **Correctement** en fonction de ses besoins et de ses moyens financiers ?
- **Habituellement** chaque fois qu'elle en a le désir ou le besoin ?

# Commentaire

- En maison de retraite les achats peuvent concerner les achats à la boutique ambulante ou non, si elle existe ce qui est un bon critère qualitatif pour l'établissement et bien sûr il faut un seuil de fréquence des achats raisonnable.

## **15- GESTION**

**Gérer  
affaires, budget,  
biens...**

**connaître la valeur de  
l'argent et des choses,  
effectuer les démarches  
administratives**

Variable importante pour juger  
de la nécessité d'une mise sous  
sauvegarde de justice

# Précisions

- Cette variable regroupe trois types d'activités :
- gérer ses affaires, son budget et ses biens
- reconnaître la valeur monétaire des pièces et des billets, se servir de l'argent et connaître la valeur des choses
- effectuer les démarches administratives, remplir les formulaires.
- Les achats sont évalués dans une autre rubrique (*Achats*)

# Les adverbes

- LA PERSONNE FAIT ELLE SEULE ?
- **Spontanément** sans avoir à lui dire, à lui rappeler, à lui expliquer, à lui montrer ?
- **Totalement** pour l'ensemble des trois types d'activités ?
- **Correctement** sans erreurs ?
- **Habituellement** chaque fois que nécessaire ?

**16-  
ORIENTATION**

**1-Se repérer  
dans le  
temps**

**2-Se repérer  
dans l'espace  
le temps, les moments  
de la journée, les  
lieux  
et leur contenu**

# *Orientation Dans le temps*

- - la personne sait-elle se situer par rapport aux saisons, au moment de la journée (matin, soir), Connaît-elle l'année, le mois en cours ? Elle peut très normalement ne pas connaître la date exacte.

# Commentaire

- Demander son age à la personne n'est pas pertinent pour 2 raisons: on la met en situation de test donc hors vie quotidienne et on n'obtient le plus souvent que la date de naissance.



# *Orientation Dans l'espace*

- dans les lieux de vie habituels (la maison ou l'appartement, le quartier, l'unité de vie...) ?, il convient d'observer si la personne sait se situer **précisément** dans des lieux de vie habituels et **plus globalement** dans des lieux nouveaux pour elle.

# COMMENTAIRE

- En institution il faut bien sûr laisser à la personne le temps de se « repérer » or comme la vitesse d'apprentissage diminue avec l'âge il faut laisser au moins une semaine à la personne.

## les adverbes sont identiques pour le 2 sous variables: Temps puis Espace

- LA PERSONNE S'ORIENTE (et se repère)  
ELLE SEULE ?
- **Spontanément** sans indications ?
- **Totalement** pour tous les repères temporels  
ou spatiaux (saisons, journées...lieux) ?
- **Correctement** sans erreurs ?
- **Habituellement** sans variation significative d'un  
moment à l'autre de la journée, sans fluctuations  
d'un jour sur l'autre ?

## **17- COHERENCE**

**Converser  
et/ou  
se comporter  
de façon logique  
et sensée par rapport  
aux normes admises  
par la société dans  
laquelle on vit**

Logique : de raison, raisonnable  
Sensée : bon sens, sens commun  
Correcte : conforme aux usages  
et convenances

# Précisions

- Logique et sensée : raisonnable, sage, judicieux, rationnel, conforme au bon sens (le sens commun), avec des moyens adaptés à la finalité.
- Pour plus de facilité la cohérence à été divisée en 2 sous variables qu'on évaluera l'une après l'autre.
- Cette variable complexe analyse en effet **la relation et le comportement**.
- L'incohérence n'est **ni un diagnostic psychiatrique, ni un trouble du caractère**, mais un constat issu d'une **observation multidisciplinaire faite dans le temps, sur une période suffisante et sous responsabilité médicale**.
- Il importe ensuite que le médecin coordonateur repère l'étiologie de cette incohérence dans Pathos.

# *Communication*

- Cette sous-variable évalue si la personne a un système de communication fiable et suffisamment complexe pour communiquer dans la vie quotidienne avec autrui.

# Les adverbes

- LA PERSONNE COMMUNIQUE –T- ELLE ?
- **Spontanément** sans stimulation, sans médiation et sans rappel à l'ordre ?
- **Totalement** dans l'ensemble de ses activités et avec tous ses interlocuteurs ?
- **Correctement** de façon compréhensible, logique et sensée, conformément aux convenances et usages admis et acceptés en référence aux normes sociales, (sans exigences outre mesure) ?
- **Habituellement** de façon permanente et sans fluctuation dans le temps ?

# Commentaire

- Il faut donc évaluer la qualité de la relation à travers certes le discours, mais aussi tous les actes qui ont été évalués précédemment.
- Un aphasique peut parfaitement communiquer par gestes ces besoins.
- Un dément conserver une relation normale ou quasi normale avec l'entourage même avec un manque du mot.
- Enfin ne pas confondre : caractère et relation.



# *Comportement*

- Cette sous-variable évalue **si la personne sait vivre parmi les autres et/ou assumer sa solitude**: si elle ne présente aucune tendance visant à nuire à l'autre, à l'humilier ou à le détruire et/ou ne présente aucune tendance à retourner l'agressivité contre elle-même.
- si elle réagit de façon adaptée devant une situation dangereuse pour elle même ou pour les autres et si elle ajuste ses réactions aux lois et aux conventions sociales de courtoisie habituelle dans notre société.

# Les adverbes

- LA PERSONNE SE COMPORTE ET REAGIT
- **Spontanément:** son comportement est –il admissible sans l'intervention d'un tiers?
- **Totalement:** son comportement est-il cohérent avec tous dans l'ensemble de ses activités?
- **Correctement:** conformément aux convenances et usages admis et acceptés en référence aux normes sociales, sans exigences outre mesure ?
- **Habituellement:** de façon permanente dans le temps, sans variabilité dans les moments de la journée ?

# Commentaire

- Le comportement est de l'avis général l'item le plus difficile à évaluer surtout dans le cadre du domicile pour un enquêteur extérieur.
- Il se juge d'une part à travers tous les actes que nous avons vu plus haut en les confrontant avec l'avis des proches et des aidants professionnels .
- Attention à ne pas être normatif, les gens ont le droit à la différence, on vous demande d'apprécier ce qui est vraiment A-NORMAL et pas des traits de caractère.
- Les pertes de mémoire ne sont pas des troubles comportement
- Quand on code comportement B ou C il conviendra des aussi de remplir la rubrique troubles du comportement dans PATHOS si il est demandé au médecin de le faire

# AGGIR

		NE FAIT PAS	S	T	C	H		
1- Transferts		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	B
2- Déplacements intérieurs		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	B
3- Toilette	haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	B
	bas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	
4- Elimination	urinaire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
	fécale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	
5- Habillage	haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	
	moyen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	B
	bas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	
6- Cuisine		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
7- Alimentation	se servir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	B
	manger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	
8- Suivi du traitement		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
9- Ménage		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
10- Alerter		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
11- Déplacements extérieurs		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
12- Transports		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
13- Activités temps libre		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	A
14- Achats		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
15- Gestion		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	C
16- Orientation	dans le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	B
	dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	
17- Cohérence communication	comportement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	B
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	

**NE FAIT PAS :**  
 Ne fait jamais,  
 même partiellement  
 et même difficilement,  
 il faut faire à la place  
 ou faire faire  
 ou TOUT REFAIRE

Si la personne fait,  
 même difficilement  
 cochez les cases S T C H  
 quand les conditions  
 pour l'adverbe NE SONT  
 PAS REMPLIES

➔ S- Spontanément  
 T- Totalem<sup>ent</sup>  
 C- Correctem<sup>ent</sup>  
 H- Habituellem<sup>ent</sup>

Groupe  
 iso-ressources **3**

Calcul du GIR