

Élèves avec handicap ou maladie chronique : des victimes de harcèlement à l'école

On sait que les comportements et les attitudes de la part des pairs ont un impact sur le bien-être des élèves à l'école. Les élèves handicapés ou porteurs de maladies chroniques risquent plus que les autres d'être la cible de comportements et d'attitudes négatifs en raison d'une estime de soi dégradée, parfois de différences dans leur apparence physique et/ou leurs comportements, ou parce qu'ils ont des besoins particuliers et se retrouvent à certaines occasions isolées du groupe. L'ampleur du harcèlement à leur rencontre, en termes de fréquence, de retentissement sur la santé et d'isolement social, est mal connue.

L'objectif général de ce projet de recherche était de décrire la fréquence du harcèlement à l'école, parmi les élèves présentant une maladie chronique ou un handicap, et d'explorer l'impact que peuvent avoir de tels comportements sur la santé des élèves avec handicap ou maladie chronique.

Ces questions de recherche ont été explorées dans différents contextes scolaires qui se différencient notamment par leurs politiques éducatives et la place accordée à la prévention du harcèlement à l'école, à l'aide des données de l'enquête internationale HBSC (*Health Behaviour in School-aged Children*) réalisée en 2005/2006 sous l'égide de l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Cette enquête repose sur des échantillons importants d'élèves par pays et permet des comparaisons internationales.

Un premier travail comparant la France et l'Irlande a montré que la prévalence du harcèlement à l'école était plus élevée en France chez les élèves de 11 à 15 ans : 34 % des élèves rapportaient avoir déjà été harcelés, contre 26 % en Irlande. Ce pays est plus anciennement et fortement engagé que la France dans la prévention du harcèlement à l'école. Dans les deux pays, les élèves avec handicap ou maladie chronique avaient un risque accru d'environ 30 % d'être victimes de harcèlement comparativement à leurs pairs, et plus encore si le degré de sévérité de leur pathologie était important.

Des constatations similaires ont été rapportées dans les autres pays ayant participé à l'enquête HBSC avec une différence de prévalence du harcèlement entre les élèves avec handicap ou maladie chronique et leurs pairs valides variant de + 11,8 % au Portugal à + 39,2 % en Pologne. Quelle que soit leur condition, les victimes de harcèlement jugeaient plus négativement leur santé que les autres élèves.

N. B. Les résultats présentés ici sont ceux posés dans le rapport final (2010).

Pour plus d'information sur ce projet

- SENTENAC M., GAVIN A., GABHAINN S.-N., *et al.* "Peer Victimization and Subjective Health among Students Reporting Disability or Chronic Illness in 11 Western Countries", *Eur J Public Health*, 23 (3), 2013 Jun, p. 421-426.
- SENTENAC M., GAVIN A., ARNAUD C., *et al.* "Victims of Bullying among Students with a Disability or Chronic Illness and their Peers: a Cross-National Study between Ireland and France", *J Adolesc Health*, 48 (5), 2011 May, p. 461-466.
- SENTENAC M. *Harcèlement et brimades envers des élèves en situation de handicap, et impact sur leur bien-être et leur qualité de vie*, 2011 : <http://thesesups.ups-tlse.fr/2242/>

À propos du laboratoire

Les travaux de l'UMR 1027 « Épidémiologie et analyses en santé publique : risques, maladies chroniques et handicaps » (unité mixte de recherche INSERM-université Paul Sabatier Toulouse 3) ont pour objectif d'accroître les connaissances sur les déterminants physiopathologiques et sociaux, les modes de prise en charge et les conséquences des pathologies chroniques. Au sein de l'UMR, l'équipe SPHERE pose la question de l'impact des évolutions sociétales, environnementales et économiques sur le développement de l'enfant dans un contexte de vulnérabilité (risque social, maladie chronique, handicap). Sur la thématique du handicap de l'enfant, les recherches portent en particulier sur le dépistage et la prise en charge précoces des troubles neurodéveloppementaux des nouveau-nés vulnérables à risque de handicap, les déterminants médicaux et sociaux de la prévalence des déficiences neurodéveloppementales sévères, la qualité de vie, la participation sociale et la scolarisation des enfants avec handicap, le retentissement du handicap de l'enfant sur la vie et les organisations familiales, les enjeux de la transition à l'âge adulte.

Site équipe SPHERE : <http://www.u1027.inserm.fr/equipe-2-sphere-332442.kjsp?RH=1304948096435&RF=1304948096435>

Mariane Sentenac est chercheur dans l'équipe SPHERE Study of Perinatal, paediatric and adolescent Health: Epidemiological Research and Evaluation, constitutive de l'UMR 1027.

Contact

Mariane Sentenac, épidémiologiste
UMR 1027, équipe SPHERE, INSERM université Paul Sabatier Toulouse 3
Courriel : marianesentenac@yahoo.fr

Référence du projet n° 066

Appel à projets Handicap et perte d'autonomie (2009) – DREES

Titre : *Déterminants environnementaux de la participation et de la qualité de vie d'adolescents en situation de handicap* (C. Arnaud)